

星海学校举办优秀小记者校园表彰会 5名优秀小记者上台领奖

□记者 邢晓蕊/文 张鹏/图

本报讯 12月16日上午,星海学校优秀小记者校园表彰会成功举行,5名优秀小记者,四名优秀小记者班主任、一名优秀小记者辅导员受到表彰,并领取了精美礼品。

在表彰会上,星海学校校长陈昌说,一年来,在平顶山晚报小记者团的精心组织和学校的大力配合下,学校相继开展了“重阳节采访抗战老兵”“挑战者联盟”等小记者活动,使小记者们在实践中增长了见识,提升了能力,培养了社会责任感、集体荣誉感等重要的个人品质与素质。

“我们学校十分重视小记者工作,班主任的工作异常繁忙,但他们利用课余时间组织、带领小记者参加校内外各种活动,耐心辅导小记者写作文,不断培养小记者的实践能力和采访、写作能力。一年来,我校小记者在《平顶山晚报·花样年华》小记者专刊发表文章多篇,小记者站工作受到家长好评。”陈昌说,接下来,学校会把小记者活动和校园文化、德育教育等紧密结合,开展更加丰富多样的小记者活动,并让小记者在学校的活动中担当采访、写作新闻稿件等重任,让小记者在实践中历练、成长,使校园小记者站真正

发挥作用。

获奖小记者代表徐瑞盈分享了她的感受,她说:“通过参加小记者活动,我学到了课堂上学不到的新闻知识及其他社会知识,锻炼了胆量,提高了自理能力和写作能力。明年,我期待参加更多小记者活动,争取在晚报上多多发表作品……”

颁奖典礼最激动人心的时刻到来了,5名优秀小记者怀着兴奋的心情上台领奖,台下的同学们热烈鼓掌。获奖小记者从领导手中接过了笔记本、童话书等精美礼品,一个个笑逐颜开。同学们露出羡慕的眼神,有的同学禁不住发出欢呼声。有些同学已按捺不住迫切的心情,询问老师如何加入小记者行列……

接着,该校一名优秀小记者辅导员,四名优秀小记者班主任也当众受到表彰,并获得了精美的礼品。该校获得全市优秀小记者辅导员的陈超老师说,新的一年,他会抽出更多时间组织小记者参与社会实践活动,让小记者在校园内外实战采访中历练采访、写作本领,让更多学生在小记者的带动下积极参与集体活动,不断提升写作能力,让小记者成为学生的榜样,在校园内传播正能量,引领全校学生健康成长。

优秀小记者:

王赞钦、纪锡璋、徐瑞盈、程利祥、李怡璇

优秀小记者辅导员:

陈超

优秀小记者班主任:

王鑫、高浩玲、苏醒、张琳



优秀小记者受表彰



优秀小记者兴奋地展示证书

矿工路小学

跳绳比赛 激情满满

12月23日下午,卫东区矿工路小学一年一度的跳绳比赛在学校操场上举行。虽然天气寒冷,但是同学们运动激情不减,欢呼声、呐喊声响成一片。

本次比赛包括1分钟小绳和2分钟大绳,一至二年级的项目是:前摇、大绳;三至六年级的项目是:前摇、编花、双飞和大绳。

赛场上,选手们都自信满满,神采奕奕,积极投入。特别是一年级的小朋友,一张张小脸涨得通红,跳得很兴奋。高年级的更是技高一筹,特别是双摇和编花,厉害得不得了。最能体现团队合作的是2分钟集体跳大绳,一、二年级的小朋友在

家长们的大力支持下与班主任老师一起摇起了绳子,学生犹如一个个活泼的小精灵在绳子中跳跃。各个班级各显其能,积极配合。一声哨响,各班选手在两位“绳手”的“指挥”下,快速有序地穿越上下翻飞的绳子,充分展现出了轻快、活泼、节奏之美。伴随着耳边呼呼的甩绳声和阵阵加油声,整个校园沸腾了。

多年来,矿工路小学行走在特色办学的路上,在积淀中寻找教育特色定位,明确以美为目标,以和为过程,努力构建美和校园,打造和谐至美的教育——以美立校,和谐育人。

(董艳艳 郭海涛)

沁园小学

诵读国学经典 展示别样风采

“怒发冲冠,凭栏处,潇潇雨歇;抬望眼,仰天长啸,壮怀激烈……”12月19日上午,沁园小学诵读国学经典展示活动正在火热的气氛中进行。

当日上午9时30分,该校五(1)班的同学们身着统一的服装,拿着精心准备的各类道具,昂首挺胸走上学校专门搭建的“诵读国学经典展示活动”大舞台。他们在诵读时动作整齐划一,声音时而如洪钟铿锵有力,时而如和风细雨悠远绵长,个个精神饱满、张力十足,赢得了在场师生阵阵热烈的掌声。

阅读人生 持续七年

据悉,多年来,沁园小学一直致力于中华经典传统文化的教育和传承。2010年1月1日,为了进一步继承和发扬中华传统文化,同时营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围,激发师生浓厚的读书兴趣,沁园小学正式启动了以“阅读人生”为主题的诵读国学经典活动。

为了深入持久地把此项活动开展下去,该校校长穆铁功亲自带头,组织优秀师资力量研发了《沁园小学中华经典诵读》《千古绝唱古代经典诗词摘录》《校园礼仪读本》3本书。第一批三本书各印刷1500册,免费发放到学生手中,达到人手一册。同时为了节约印刷成本,该校规定,6年级学生毕业后要把3本书留在学校循环使用。

师生共读 亲子共读

为了保证诵读质量,该校还规定了师生共读、亲子共读两大模式。师生共读模式主要在校内进行。学校将师生共读的时间固定为每周三下午第三节课,各班语文老师负责各班的诵读质量和诵读时间。每天到了诵读时间,规定在校的全体教职工要全部深入到教室,与学生共读。

在亲子共读的模式中,该校印制了封面上印有“最是书香能致远 腹有诗书气自华”“读书使人睿智 读书使人聪明 书是人类进步的阶梯”等名言名句的课外阅读记录卡。学校要求学生每天晚上抽出至少20分钟时间和家长一起阅读,阅读完成后认真填写记录卡上的5项内容,并由家长签字。每学期期末,学校要把记录卡收集起来进行集中展评。

五(4)班学生冯诗泽每天早上晨读《论语》《出师表》《小石潭记》等名作40分钟,晚上阅读30分钟。诵读的过程让他受益匪浅,他充分感受到了国学经典的魅力,大大提高了他的阅读和语言组织能力,对他的学习帮助很大。2016年度上学期,冯诗泽荣获该校“阅读之星”荣誉称号。

“每周一班”经典诵读

为了检验班级阅读质量,学校还创新升旗仪式,规定在每周升旗仪式上一个班集中展示

本班诵读的成效。为此学校专门搭建了“沁园小学‘沁文化’国学经典诵读展示”大舞台。

据该校少先队辅导员平冠栋介绍,因为全校有30个班级,每个班级只能在一个学期里展示一次,所以,各个班级都非常重视经典诵读展示,纷纷提前准备,多次精心排练,以达到展示效果。

五(4)班班主任张素华老师对诵读经典展示活动深有体会:学校“每周一班”的经典诵读展示活动需要全班孩子参与,并且在诵读中融入了舞蹈、快板、书法、乐器演奏等因素,成了孩子们自我展示的大舞台。同时,班级老师和孩子们的感情日益深厚,与家长的沟通也愈加畅通,孩子们经受锻炼,素质迅速提升,集体荣誉感日益强烈。

为了鼓励阅读,该校还制定了阅读评价体系,每学期都会评出书香家庭、书香班级和阅读之星。如今,诵读国学经典的神奇力量已经在该校悄然生根发芽;现在校园里会时不时地听到这样的声音:“‘老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼’,你都是五年级的学生了,怎么还欺负一二年级的小弟弟小妹妹呢?”

据该校校长穆铁功介绍,沁园小学历经七年的阅读人生活动,历尽漫长的岁月,积淀了深厚的沁文化内蕴,饱含了全体师生致力于最是书香能致远、腹有诗书气自华的心血。

(禄雪铃 王建党)

湛河区实验小学

家校共育 助力腾飞

本报讯 12月26日下午,湛河区实验小学三(9)班的56名学生与56名家长参加了以“顺利转折,扬帆远航”为主题的家校共育活动。

笔者在现场看到,活动内容丰富多彩,特别是不少学生发自肺腑的倾诉,引得家长动情落泪,有的家长情不自禁地与孩子拥抱着,给予孩子最大的鼓励。

据湛河区实验小学校长郭迎州介绍,为全面贯彻党的教育方针,该校把家校共育系列活动(大讲堂、大

实践、大总结)、拇指课程的开发与使用、德育在课堂教学中的渗透与融合,作为落实立德树人、发展学生核心素养的三大抓手。这三大抓手既相互独立又彼此联系,统一于学校拇指教育特色理念的引领之下。家校共育活动采用统一安排、统一主题(一个年级一个)、统一上课地点、家委会委员担任评委现场打分、学校综合评定等环节确保活动有序进行。

(王建党 张联合)