

平顶山市第三高级中学系列报道之二

一流的教师托起市三高的脊梁

□本报记者 朱江淼

在刚刚揭晓的2016年高考成绩中,市三高捷报频传:市三高今年共365人参加了高考,其中本科过线124人,过线率接近34%。而在3年前,市三高高一年级录取的平均成绩仅为350分。对此,市三高主抓教学的副校长赵建敏认为,这是全体教师努力的结果。正是因为拥有一支团结的、高素质的教师队伍,才让市三高挺起了脊梁,确保了教学成绩的稳步提升。

在教学上他们精益求精

作为一所市级示范性高中,市三高学生相对底子薄,整体素质较弱,对学习尤其是英语学习的积极性不是很高。怎样调动学生学习英语的积极性?2002年进入市三高担任英语教学的市级名师魏春平进行了长时间的思索:“英语学习主要还是兴趣培养的问题,怎样培养他们的兴趣?我从两个方面进行了努力:一是改变自己,转变自己师者的身份,尝试着与学生做朋友,拉近双方的关系,让学生先喜欢自己,继而喜欢英语学习;二是开办英语社团,让学生试着扮演经典美剧中的角色,自己进行英语配音。我觉得这两个方法还不错,学生学习英语的劲头明显上升了,成绩的提升也比较快。”

与魏春平一样,对于如何提升学生的英语学习成绩,市三高省级名师、高三年级英语教师高永辉也是殚精竭虑,并且探索出了一套自己的教学和管理方法。高永辉1993年从平顶山师专(现平顶山学院)毕业就进入市三高,在担任英语教学任务的同时,她不忘提升自己的业务水平,并在2006年取得了华东师范大学教育硕士学位。高永辉认为,在学生英语底子薄弱的情况下,首要的一点就是抓基础,一切从头开始,扩大学生的词汇量。作为市三高明骏励志班的英语教师,高永辉对学生是“严”字当头,她每周都为学生印制需要掌握的学习内容的导学案,然后在下一周对学生挨个考核,确保每名学生都能过关。在这样的强力推进下,市三高明骏励志班学生的英语成绩稳步提高,为高考打下了良好基础。

“在教学上仅仅严是不够的,还要让课堂出彩,让学生喜欢学。为此,我每次上课时,都会把前一天发生的大事从英语媒体上剪辑出来,然后拿出5分钟的时间让学生阅读浏览,并让学生尝试着进行翻译。这样做一方面扩大了学生的知识面,能够让学生了解最新的资讯,另一方面增



在市首届名师大会上,市三高部分省、市级名师合影留念

加了学生的词汇量,让学生掌握单词以及语法的灵活运用。这个方法效果很好,深受学生的欢迎,学生学习英语的积极性被充分调动了起来。”说起这个教学的小窍门,高永辉不禁露出了开心的笑容。

作为一所特色学校,市三高是最早开设美术专业的学校之一。市三高美术专业教师、市级名师李宏伟告诉记者,在市三高,一些选学美术专业的学生没有任何绘画基础,而在河南省美术专业统考中,却要考素描、色彩和速写三门功课,因此,老师只能从最简单的削铅笔、握笔和划直线开始教起,就这样一点一滴,把他们培育成材。“我觉得很欣慰,我们老师的付出得到了回报,因为连续多年,市三高美术生的专业过线率都是100%。”李宏伟自豪地说。

市三高级别名师岳平出身书香世家,她的父母一辈子从事教育工作,她从事教师职业也是父母的期望。“在高考文综试卷中,地理的知识量是最大的,因为它牵涉到自然地理、人文地理等,为此,我根据知识侧重点的不同实行不同的教学模式,如自然地理侧重画图 and 思维想象能力的培养,人文地理侧重解题技巧和组织语言的能力等,收到了不错的效果。”岳平谦虚地说。

“在市三高,所有的老师都兢兢业业,刻苦钻研业务,正是在这批

省、市级名师的带动下,市三高开发出我市高中第一套适应学生的、科学系统的体育、美术、音乐、传媒专业校本课程,形成了独特的教学模式和科学的训练体系,推动市三高的特长之路越走越宽广。”赵建敏说。

关照孩子他们无微不至

市三高的教师不仅在教学上精益求精,而且在对学生的关怀和照顾上他们更是无微不至。在市三高,许多女教师都被学生亲切地称为“妈妈”。

有一名学生在魏春平留下了深刻印象。这名学生对英语特别排斥,魏春平试了各种方法,都不能让他专心于英语学习。一次下课后,魏春平看到这名学生的衣服破了,就让这名学生把衣服脱下来,魏春平把衣服拿到办公室后,一针一线地帮学生缝补起来。这名学生拿到修补好的衣服后震动很大,在教室里对着魏春平深深鞠了一躬,并真诚地喊了一声“妈妈”。这一声“妈妈”把两个人紧紧联系到了一起,这名学生和以前判若两人,对英语的学习也认真起来。“因为他的底子差,刚开始很吃力,问的一些问题也特别浅显,但我仍觉得特别开心,毕竟他开始喜欢上英语学习了。”苦心人,天不负。在去年的高考中,该名

学生顺利考入了大学,这在过去是孩子的父母都不敢想象的。

魏春平告诉记者,几乎市三高的每名教师都经历过这样的事情,在他们看来,这些事例太平常了。“我觉得这些都是教师应该做的,因为这是教师的职责!”魏春平发自内心地说。

学生有时就是这样的单纯,教师的一句话、一个眼神、举手投足都可能影响到学生,并深刻影响着他们未来的发展。教师在全身心地关爱孩子的同时,他们收到的同样是孩子满满的回报,继而深深的感动。王迎霞至今对去年发生的一件事记忆犹新。王迎霞1995年从天津轻工业学院(现天津科技大学)毕业后进入市三高,其平易近人的作风深得学生爱戴。去年,王迎霞担任高一年级的数学课教师,在学生军训时,一名学生偶然问起她的生日,她就随口说了出来,事后就忘了。没想到孩子记在了心上。一天晚自习,王迎霞走进教室,发现和平时的氛围不太一样,当学生喊出“王老师,生日快乐”时,王迎霞完全蒙了。随后,学生们送上了自己制作的风铃、书签、千纸鹤等礼物,并写上最深的祝福。“现在我还保留着这些礼物,因为我在家中从来没有过过生日,这次简单的生日会让我看到了孩子美好的心灵,心中觉得十分温暖,这让我认识到,对学生所有

的付出都是值得的。”王迎霞说着着眼泛泪花。

市三高校长张建岭说,教师是学校发展的基石,市三高这几年之所以能够快速成长,教师队伍的思想稳定和师德、业务水平的提升是一大关键因素。“为快速提升教师的业务能力,我校以老带新、结对帮扶为基础,举行教学基本功和教坛新秀评比大赛等多项活动,构建了完善的培养、激励体系,全面提高青年教师的学科教研能力和学术水平,促进青年教师快速成长,为学校发展注入活力。对于学校骨干教师,学校采取‘走出去’的办法,每年暑假都会安排教师到外地进修、学习,了解当前教育趋势,更新教育理念,掌握最新的教学方法,全面提升教师的师德素养和业务水平。我相信,在全体教师的共同努力下,市三高的明天一定会更好。”

(本版图片由学校提供)



市三高聘请专家对教师进行培训



市三高部分教师到南京进修学习