

6·1 儿童节

小小礼物表爱心

节前看望留守儿童

□记者 王辉

本报讯 5月31日上午,卫东区鸿鹰街道办事处数名工作人员,先后来到辖区一家幼儿园和一所小学慰问部分少年儿童,给他们送去了六一节礼物。

当日上午9点多,记者跟随卫东区鸿鹰街道办事处主任李豪一行,带着书包、文具盒、铅笔和水彩笔,先后来到了卫

东区第二幼儿园和卫东区实验小学看望慰问部分少年儿童,这些少年儿童主要来自单亲或贫困家庭,有的父母双双外出打工,成了留守儿童。李豪等人一一向他们发放了新书包、文具盒等六一节礼物,并祝愿他们努力学习,茁壮成长。

此外,李豪等人还走进卫东区第二幼儿园的厨房,查看卫生伙食状况,了解食品原材

料的进货渠道等情况,强调一定要把好食品安全关,确保小朋友们健康成长。在卫东区实验小学,李豪向老师了解了学生上下学的安全问题,如果学校在日常教学中遇到什么困难需要出面协调,可随时向卫东区鸿鹰街道办事处反映,该街道办事处将会不遗余力地解决学校教学中遇到的困难。



慰问困难家庭儿童

5月31日上午,新华区湛北路街道八中北街社区活动室内,工作人员为受救助的孩子送上了书包和文具。六一儿童节来临之际,该社区购买了多份书包文具,作为礼物送给辖区贫困家庭儿童,并祝愿其快乐成长。本报记者 张鹏 摄

安培社区:

“五点钟义务课堂”的小朋友好开心



安培社区的工作人员给参加社区“五点钟义务课堂”的小朋友发放儿童节礼物。本报记者 彭程 摄

□记者 李霞

实习生杨志慧

本报讯 6月1日是孩子们的节日。5月31日下午,在卫东区东安路街道安培社区“五点钟义务课堂”上,当近20名孩子收到社区工作

人员送给他们的文具盒、笔记本等节日礼物时,孩子们高兴得手舞足蹈。

当日下午5点多,当记者来到“五点钟义务课堂”教室时,该社区工作人员包利君和“五点钟义务课堂”的老师李东魏、刘凤等人正忙着

给孩子们分发六一节礼物。收到礼物的孩子们都很开心。

“社区平时没少为孩子们操心,过儿童节还想着孩子……”该社区居民徐军丽的女儿上小学二年级,在“五点钟义务课堂”已经学习半年多了。当天,看着女儿接到礼物时开心的样子,徐军丽感动地对记者说。

社区居委会主任宋晓锋告诉记者,该社区“五点钟义务课堂”成立于2005年,是我市当时最早成立的社区义务学生课堂。该课堂主要为放学后无人接、无人管的孩子提供一个课外学习活动的场所,社区还安排有教学经验的部分热心居民长年担任志愿者,义务辅导孩子们学习,解除了家长的后顾之忧。六一前夕,社区专门给在这里学习的孩子们买来文具等礼物,祝孩子们节日快乐!

中兴路街道开通“就业创业服务所”微信公众号

□记者 王辉

本报讯 “重磅!河南省直机关遴选309人,基层公务员机会来了,大学生在豫创业可获无偿扶持资金,最高15万元……”这是6月1日上午,记者登录新华区中兴路街道“中办就业创业服务所”微信公众号看到的部分内容。

当日上午,家住市区联盟路春光世纪小区的女青年赵俊华接受记者采访时说,她刚刚大学毕业,没有固定工作,最近添加了“中办就业创业服务所”微信公众号,关注上面发布的一些最新就业政策、招聘信息及大学生创业注意事项等方面的内容。另外,通过这个公众号还可以在线咨询就业创业等方面的问题。

据新华区中兴路街道办事处人力资源和社会保障服务所所长刘明介绍,为了使中兴路街道辖区的应届大学生和一部分“4050”无业人员方便快捷地掌握上级人力资源和社会保障部门发布的最新就业创业政策信息,该所在一周前注册设立一个“中办就业创业服务所”微信公众号,其主要功能有职业介绍、就业指导、《就业创业登记证》办理、小额贷款、创业培训、技能培训等权威信息发布,以及城乡居民社会养老保险办理、认证等信息发布。截至目前,添加该微信公众号的居民已有数十人。

蒲城街道排查辖区危房

□记者 杨元琪

通讯员 宋少丹

本报讯 为进一步做好汛期防灾减灾工作,保障群众生命财产安全。从5月26日起,卫东区蒲城街道开展危房排查工作,确保群众安全度过汛期。

“对老房子有感情我们理解,但是生命更重要,您还是尽快搬到新房子住吧。”排查工作开始当天,街道工作人员耐心地劝解不愿搬离老房子的辖区群众陈大爷。

据悉,从5月26日开始,蒲城街道防汛工作领导小组联合村两委,对辖区4个村进行逐家逐户走访,重点查看了空巢老人家庭、五保户、困难户等弱势群体的房屋情况。对存在安全隐患的危房、险房进行登记,及时上报相关部门,并妥善安置高危房屋住户及时撤离。对于不愿搬迁的群众,工作人员耐心向其讲明利害,做通思想工作,以确保他们的居住安全。截至目前,街道统计在册危房6户,妥善安置5户,剩余1户正在协调安置中。

诵读圣贤经典
弘扬民族文化
市实验中学
两位教师
自编校本教材

□记者 牛超

本报讯 有没有这样一本书,既可以满足学生的诵读需要,又能用于平时的学习及期末复习;既可以教书育人,又可以为学生的课外阅读开启一扇门?近日,市实验中学的陈玉红和杨晓静两位老师花费半年多时间为该校学生整理出了校本教材《群文阅读——古代散文卷》。

该书共有85页,由序言、目录、正文、附录、后记等五部分组成,正文包括先贤读书法,还有从《大学》《尚书》《论语》《左传》《史记》《资治通鉴》等国学经典著作中节选的一些精品文章。此外,文中还附录有“初中教材所选的古散文”。

陈玉红告诉记者,青少年的精神发育史就是他的阅读史,而国学经典恰恰是传承中国历史和传统文化的课本。但问题是如何才能让中学生贴近古人的思想,聆听先贤的教诲?面对浩如烟海的经典作品,中学生该读哪些作品?他们虽然在日常教学中会穿插一些句子篇章,但总是不系统,而且有时显得断章取义。于是,她便萌发了编辑传统文化经典作品的念头。去年,她和杨晓静老师说起此事,两人一拍即合,随即申报了课题《中学生经典诗文群文读写结合策略研究》,同时开始着手编辑。在编写这本书时,她和同事充分考虑到学生的知识与接受程度,紧扣教学内容,拓展有度,通过对众多经典作品的选取及编写,不仅开阔了学生的视野,也使学生巩固了教材的知识点。

据了解,这套书共3本,分别为《群文阅读——古代散文卷》《群文阅读——古代诗歌卷》《群文阅读——现代诗歌卷》。经过半年多的努力,目前第一本《群文阅读——古代散文卷》已编辑、印刷完成,并发放到学生手中。

“现在每天早读,老师都会带着我们读一会儿这本书,遇到不懂的地方,老师还给我们讲解,原先认为很枯燥的东西现在读起来也很有意思。”该校七(9)班学生郑安吉说,以前,他们面对众多经典作品时,会“无从下手”,现在有了这本书的指导,他们变得“有的放矢”了。