

平顶山市二高系列报道之三：

## 心在二高，收获在二高



学生在艺术节上表演舞蹈

5月的二高，阳光和煦，绿草如茵，欢声笑语洋溢校园。在五一劳动节到来之际，平顶山市二高被河南省总工会授予“河南省五一劳动奖状”，成为全市教育系统唯一获得此项荣誉的学校。5月3日，以“中国梦·二高情”为主题，旨在展现学生潜能，提高学生审美能力和人文素养，包括文艺会演、社团文化展、“一封家书”传统文化展、校园运动会等内容的第二十届校园文化艺术节隆重开幕。在春光明媚的5月，二高人享受着“心在二高 收获在二高”的快乐。

市二高党总支书记徐卫东说：“学校要在保持市级示范性高中前列的同时，向省级示范性高中靠拢，力争用三到五年的时间，实现‘鹰城一流，中原知名’的办学目标，超越一所省级示范性高中。”为实现这一目标，市二高一步一个脚印：连续四年荣获“平顶山市教育质量先进学校”称号，连续两年成为“平顶山市特色办学先进学校”……走进市二高，你会为它的一草一木所吸引，为校园浓厚的文化氛围所感动。健康和谐、平等温馨的师生关系，感恩父母、回馈社会、不忘师恩的特色德育，“让学生体验成长快乐，愿教师享受职业幸福”的办学理念，铸造起学校腾飞的双翼。

正如文艺会演中学生在歌中所唱：“全力奔跑，梦在彼岸，哪怕遇见再大的风险再大的浪，也会有默契的目光……”市二高把

家长这个重要角色融入教育之中，通过优秀传统文化教育、励志讲座和家庭教育讲座等具有针对性的教育形式，在学校、家长和学生之间加入“润滑剂”，实现学校、学生、家长三方的通力合作，让那些一开始成绩偏低的学子点燃梦想。“中国梦，二高情！”音乐社在文艺会演中的音乐剧《我的大学不是梦》，道出了“心在二高，收获在二高”的心声。

2015年，市二高成为平顶山三所生涯规划实验学校之一，学校由此开设了旨在帮助学生幸福成长的生涯规划课程。“发现自我、唤醒潜能、科学规划、助力成长，2015级的新生们正体验着生涯教育的魅力，分享着生涯教育的成果。”李宏副副校长说。

市二高通过“一对一”家校联手，挖掘学生潜能，激发学生热情；通过职业生涯规划课，帮助学生确立未来的职业理想和当下的发展目标，可以最大限度地激发学生的探究能力、自主精神和性格魅力。2012届毕业生在给校长的信中写道：“二高让我燃起激情去努力、去拼搏、去奋斗！”2013届毕业生以“蒸蒸日上”的匾额寄语对学校的展望……

“行是知之始，知是行之成。”市二高并不满足于已有的突破与超越，而是积极地进行着探索实践，走出自己的特色之路。“我们正在努力实现为每个学生创造适合自我发展的教育，为学生的终身发展、人生幸福奠基。”市二高校长赵恒通说。（朱江森 文/图）

市十六中“立人教育”系列报道之一

## 筑基树人，成就每个孩子的卓越人生

2013年至2015年，市十六中学生中招考试成绩连年攀升，考入省级示范性高中的比例由2013年的22%上升到2014年的23%，再到2015年的24%。了解情况的人都知道，这三届学生在入学时成绩均不足8%。三年后，他们的学习成绩能有大幅提升，就连家长也有些出乎意料。

在生源素质不占优势的情况下，该校升学率逐年攀升，形成了“低进高出、高进优出”的显著质量特色，深受家长好评。尤其是近一年来，在以胡国河为校长的新一届领导班子的带领下，该校校风校纪优良，教师干劲倍增，学生爱学风，呈现出一派新气象。

和谐校园，学风浓郁。市十六中是河南省文明单位、市首批市级示范性初中，先后获得“平顶山市基础教育先进集体”“全国示范家长学校”“河南省教育系统示范家长学校”“市首批中小学心理健康教育示范学校”等荣誉称号。2015年8月，胡国河赴任后，带领新一届领导班子大胆创新，从严管理，短时间内使校风校貌焕然一新：学生出入校园自觉排队，学友“和谐互助”学习，教师工作热情高涨。融洽的校园关系以及和谐的教育教学环境，形成教师愿教、学生乐学的和谐氛围，学校焕发出勃勃生机。

精英荟萃，博采众长。该校有国家级骨干教师1名，省级名师1名，省级骨干教师12名，省级学术、学科带头人5人，市拔尖人才3人，市级名师3人，市级骨干教师12名，市级中小学教育专家12

人。学校借助名师工作室、教师学习共同体，搭建梯级教师发展平台，引领教师的专业化成长。一批批教职工辛勤耕耘、殚精竭虑，化难为易、细雨润物。正是他们，犹如永不熄灭的蜡烛，照亮了一届又一届莘莘学子成长和前进的路途。

立人教育，培育栋梁。该校狠抓教学质量，持续创新教学模式，办学特色突出，活动亮点纷呈。一是确立“立人教育”的理念，学校以“以德立校，以礼立人”为办学理念，以“立德启智，博学广能”为校训，努力打造“立己达人，知行垂范”的教风和“立学修德，格物笃行”的学风，在师生中传播正能量，形成“明理立志，崇真赏新”的校风。二是以师德建设为龙头，塑师德、树形象，强化教师队伍建设和通过开展高效课堂活动等，引领教师成长。三是建设名师工作室，开展赛课、研课、磨课活动，名师带领成员探索学科课堂教学模式，提升教育教学水平。四是“德育为首，育人为本”，开展爱国主义教育、养成教育、感恩教育等活动，形成蓬勃进取的校园文化，引领学生愉快学习、健康成长。五是开发书法、阅读、经典诵读等校本课程，开发德育教材《走在理想的路上》，创新德育活动。六是大力推进家长学校建设，家校联动育人。

站在新的起点，期待新的辉煌。胡国河表示，市十六中全体教职工将团结一心、克难攻坚，朝着“鹰城名校”的目标奋进，以生命启迪生命，成就每个孩子的卓越人生。

（邢晓蕊）

市八中“树特色，铸品牌”系列报道之一

## 科学管理提内涵 特色办学结硕果

2014年8月，以校长贾晓燕、党支部书记林亚南领头的市八中新一届领导班子上任。在他们的带领下，不到两年的时间，市八中便生机焕发，捷报频传，教育教学工作连攀新高：

**高考再创佳绩。**2015年市八中311名高三学生参加高考录取，被本科院校录取110人。市八中荣获平顶山市人民政府颁发的“2015年高考质量奖”。

**特长生培养成绩突出。**2015年9月，市八中荣获2015年特色教育奖、目标完成奖14万元；在平顶山市2014-2015学年普通高中教学质量总结表彰大会上，获得2015年“普通高中特色办学先进学校”荣誉称号；2015年5月，在平顶山市第十三届“晨光”体育活动中，市八中运动健儿勇夺初中男子排球比赛第一名、高中男子组篮球比赛第一名等好成绩。

**合作办学取得新突破。**2015年8月，市八中与中央工艺美院附中签约美术特色学校联盟；10月，举行中央工艺美术学院附中“全国美术教育联盟学校”揭牌仪式。

**优秀教师培养结硕果。**2015年4月，在全国第五届中小学和谐杯“我的模式我的课”高效教学模式博览会与“三级建模”经验交流会上，市八中参赛教师何洪展荣获特等奖，张晓华等二人荣获一等奖；4月，在平顶山市教育局举办的首届高中“我的模式我的课”观摩课评选活动中，市八中7位参赛教师获得4个一等奖和3个二等奖；6月，在平顶山市教育系统开展的2015年教学技能竞赛活动中，市八中教师高亢荣获电教高中语文特等奖，贾真真等四人荣获一等奖。

**德育工作成绩优异。**2015年10月，市教育局授予市八中2015年“平顶山市中小学德育工作先进集体”荣誉称号；2016年1月，市八中荣获2015年平顶山市中小学阳光体育大课间活动评比先进单位荣誉称号。

2016年3月，市八中荣获市妇联颁发的平顶山市“三八”红旗集体荣誉称号……市八中缘何在如此短的时间内发生了如此重大

的变化？该校校长贾晓燕表示，成绩的背后，离不开“五大”支撑。

### 树立先进的办学理念，凝聚人心

市八中新一届领导班子上任以来，为推动学校特色发展，提升学校品质，经全校师生员工广泛深入讨论甚至激烈争论之后达成共识：构建和提升学校品质，先进的思想和正确的理念是先导，优秀和敬业的教工是主体，规范的管理是基础，系统的课程和丰富的活动是载体，优雅的文化 and 独特的品牌是表现，优秀的学生和社会的认可是目标。这个过程弥足珍贵，是一次难得的凝聚人心的过程。

### 确定学校发展目标及规划，提升干劲

目标引领，重在激励。该校确立了“初中办强，高中办特”的总体目标，确立了三个“一三五”目标，激励大家奔着既定方向前行。发展目标为：一年树正气，求稳定；三年聚人气，求发展；五年出成绩，传美誉。特色目标：一年与中央工艺美院附中联盟挂牌，三年成为工美附中河南分校，五年成为清华美院生源基地校。管理目标：一年修规铺路，三年规范科学，五年高效运转。

### 凝练学校特色文化，形成合力

学校文化是学校的灵魂，是学校可持续发展的内在驱动力。市八中根据学校实际，紧紧围绕“道、德、正、和”，确立了办学理念、校园文化及相关制度。道：即守道，遵循规律和法则；德：培德，向上向善之德；正：养正，正知正念正气正能量；和：至和，平和和气和和平和乐，形成强大合力。在此基础上，市八中提出了核心理念：唯道是从。确立了“明德厚学”的校训和“存正至和”的校风，及“兼爱立人”的教风和“守静笃勤”的学风，并确定了校徽和校歌。

### 探索和谐校园管理模式，提振士气

积极探索以人为本、以德治校的和谐校园管理模式，真正做到科学治教，民主治教，促进学校各项工作稳步、协调、健康、持续发展。

建章立制，明晰规则约束人。落实精细化管理。在学校日常教学管理上，行政值班



在“阳光大课间”活动中，市八中学子积极向上、阳光自信的精神风貌得到充分展示。

检查、教学检查要求“四个明确”：明确岗位职责，明确工作任务，明确工作流程，明确工作标准；检查结果做到“三个及时”：及时通报，及时反馈，及时改进，通过微信、校信通等平台，形成一个覆盖全校的信息反馈网络，有效提高管理执行力，进一步规范教师的教育教学行为，培养良好的职业习惯，使学校工作向着科学管理的良性轨道发展。

立德先立师，树人先正己。学校以《教师职业道德规范》为准则，以庆祝教师节活动、道德大讲堂等为载体，通过开展“师德演讲比赛”等主题教育活动，树立师德典型，引导广大教师敬业爱岗、乐于奉献、为人师表、教书育人，塑造教师的良好形象，努力做人民满意的教师。

### 创新德育模式，激发学生正能量

全体教师树立“全面德育，全员德育，全程德育”的观念，积极探索研究学校德育工作

新模式，确立“守候唤醒，激励等待，宽严相济，润物无声”的德育理念。

制定并推行《市八中在校生日常规范》，把德育落实到晓之以理、动之以情、导之以行的思想教育工作的“细节”上，使社会主义核心价值观人人牢记于心，时时外化于行；实施学生自主管理策略，让学生成为学校的主人；开展法制报告会、学生道德大讲堂、为父母洗脚尽孝心活动等主题德育活动，以活动规范学生行为，提高学生思想道德素质，培养学生养成良好的行为习惯。

如今，市八中学生向上向善的状态，严明守纪的风貌，让人震撼与感动。“德育做好了，成绩就是副产品。当看到这一群群可爱的孩子时，教师总会萌生‘若有懈怠，心何以安之’的感慨。所以纵有疲惫，也将马不停蹄，风雨兼程！”贾晓燕感慨道。

（邢晓蕊 王国防/文 图由市八中提供）