

广东明年全面放开异地高考

涉及随迁子女四五万人



根据广东异地高考“三步走”方案,2016年起全面放开异地高考,符合条件的普通高中随迁子女可在粤参加高考。日前,具体方案正式出炉。根据广东省教育考试院发布的最新消息,异地高考报名条件进一步放宽,其中居住证不再要求连续3年,合法租房者也属有“合法稳定住所”。

>>新政

居住证要求限制放宽

近日,广东省教育厅、省发改委、省公安厅、省人力资源和社会保障厅、省住房和城乡建设厅联合下发了《关于做好2016年进城务工人员随迁子女在广东省参加高考有关工作的通知》。《通知》对随迁子女在广东省高考报名资格界定和报名有关问题进行了适当调整、补充和完善,适度放宽了报考条件。

广东省教育厅相关负责人曾透露,目前全省高二在读的外省户籍随迁子女有4万至5万人,其中相当部分将在广东高考。

广东省教育考试院相关负责人表示,随迁子女在广东省参加高考是积极稳妥、分步有序地进行的,2016年全面放开异地高考不会影响广东省户籍考生的录取率。“2016年报考的总人数预计不会超过2015年,2016年广东省户籍考生会略有减少,因此,随迁子女在广东省参加高考后,广东省2016年高考规模不会超过2015年。”

该人士表示,为积极稳妥解决随迁子女在粤参加高考问题,根据随迁子女高考人数规模,广东积极争取外省院校多投放广东招生计划等措施,取得了较好的成效。“近几年来,广东省总体招生规模、招生录取率都得到逐步提高,尤其是2015年一本院校录取率还有较大提高,这在一定程度上提高了广东省教育资源承载能力,为随迁子女在广东省参加高考创造了条件。”

该人士透露,2016年广东还会继续向教育部争取适当增加广东投放的招生计划数,进一步提高广东教育资源承载能力。“教育部也明确要求部属重点院校在安排招生计划时向生源大省倾斜,适当向随迁子女较多的省份增加计划数。”

新调整主要包括四个方面

◎一是明确了社会保险等截止时间,社会保险、居住证和完整学籍年限计算截止时间统一为2016年8月31日前。

◎二是完善了居住证的年限认定办法,除了原规定有连续3年的居住证为符合条件外,随迁子女父亲或母亲在2013年9月1日前已办理居住证,且持有的居住证截至2016年8月31日属于有效状态的也将予以认定。

◎三是适度放宽合法稳定住所条件,除原合法居住条件外,住所为农村自建房屋或单位宿舍的,可提供房屋产权证或土地使用权证、房屋租赁合同或相关证明材料,以及按《广东省租赁房屋治安管理规定》的要求到当地派出所或乡镇、街道负责租赁房屋服务管理机构办理居住手续的也可申请报考。

◎四是解决了就学地与就业地不一致问题。2016年在广东省报名参加高考的随迁子女,其在广东省参加中考,但高中阶段3年完整学籍所在地与父亲或母亲工作所在地为广东省内不同地市的予以认定。此前要求父母就业地与子女学籍所在地必须在同一地市。

>>解读

1 放开会不会影响本地户籍考生?

北京大学深圳研究生院人文学院院长于长江表示,关于异地高考,实际上主要是异地录取的问题。现在各个省市是根据原来的一套办法来确定名额,每个省市都是固定的。

广东本地的考生本来规模减小了,机会可能就会随之增加,在放进来那么多人后,即便和去年相比没有变化,但本来应该增加的机会就增加不了。所以新政策中还有一句话,就是广东省

会根据这种情况,争取调整广东省的录取名额。实际上,根本还是在于我国现在的高考录取制度到底如何确定每个地方的名额,这是所有问题的焦点。

2

对北京、上海有没有示范效应?

于长江认为,广东的做法未必会对上海和北京形成示范效应,因为它们的情况很不一样。比如,广东的教育资源比较丰富,质量也比较高,但同时这个

地方的录取分数线也比较高。北京和上海则比较特别,由于一些历史原因,大量高校集中在北京、上海,平均录取分却相对较低一些,其真正的洼地不是

考试和教育,而是在录取分的问题上。在公平问题上,广东并不明显,广东的录取分数线和全国其他省份本来就差不多,它的矛盾相对更简单一些。

3

从经济和社会发展上看有何意义?

教育专家、新锦成教育集团副总裁张景岫认为,放开异地高考主要有三个方面的好处。

第一,有助于促进劳动力和人口的合理流动,进一步加快城市化的进程。因为教育问题是很多进城务工人员特别担心的问题,放开异地高考有助于这些劳动力稳定下来,从流动人口变成稳

定性比较强的常住人口。这对于企业用工等也会起到一定的积极作用。

第二,有助于在总体上提升劳动力的素质。回乡高考实际上大大减少了务工人员子女获得高等教育的机会,异地高考大大降低了这方面的成本或阻碍。

第三,率先开放异地高考的区域有助于进一步吸纳高素质劳动

力的流入,对本地的社会经济发展也会起到比较大的促进作用。(广日)

开放异地高考 示范教育公平

广东省教育考试院近日正式发出通知,明确了外省户籍随迁子女在广东参加普通高考的资格界定,适度放宽了报考条件,这些举措被媒体称为“全面开放异地高考”。毫无疑问,它将对其他城市的异地高考政策提供借鉴,在推动教育公平方面也可以产生更大的示范效应。

考生受户籍所在地限制是长期以来的高考政策,它反映出了几个方面的不公平:一是户籍制度本身体现了地区性的歧视;二是户籍制度与高考分地区配额招生制度并行,导致各地高考录取分数差异极大,考生接受大学教育的机会不平等;三是随着外出务工等人口流动性的增加,大量随父母工作所在地接受中学教育的考生,不得不回原籍参加高考,这不但使其在转校和报考等方面极为不便,现行的分省命题招生制度对其高考成绩也有极大影响。因此,开放异地高考成为近年高考改革的热议问题,它势在必行却又难度极大。

放在教育公平问题的大背景来看,广东开放异地高考只是一小步,后面还有很长的路要走。而且,任何涉及教育公平的改革都必然会影响到现有的利益格局,它需要打破特权观念,需要原有利益群体做出让步。希望作为改革开放前沿地区的广东省在这方面继续发挥出更大的示范效应。

(刘国强,四川外国语大学教授)

