



孩子抄作业? 这里有妙招!



本期求助:市民孙女士说,她的孩子上五年级。假期里,她看见孩子曾用手机跟同学联系,内容大致是几个同学相约在肯德基做暑假作业,如果谁没做完还能顺便抄一点。

如今已经开学一个月了,一想到这条短信,孙女士就会觉得无所适从,她非常担心孩子的这种行为会不会在新学期再次出现。她想请教一下老师,对于孩子抄作业,家长该怎么办?怎样才能让孩子养成独立完成作业的习惯呢?



李宏照(平顶山市第二高级中学副校长,高级教师,心理咨询师,国家高级家庭教育指导师):

旁敲侧击 侧面引导

接到这个求助的第一感觉是复杂的,我一直在思考导致事情发展到这种程度的责任划分,应该是家长大于孩子。

“明日复明日,明日何其多”,做万事都是防范重于补救。尤其是在相对放松的长假期间,引导孩子合理分配休息和学习时间是家长应该提前做好的工作,但是很多家长忙于自己的工作,还把假期当作上学,殊不知孩子离开了学校的大环境,单靠自律性是没办法做好暑假活动和完成作业的,这样的话很容易导致失控,如果假期开始又没有合理计划,势必会导致后期积压过多的学习任务,一旦超过了孩子的承受能力,情急之下就会和同学采取“联合行动”。

我想现在孩子们不会不知道自己的主要任务是什么,会不会写

的题相互商量着来,可以提高效率。虽然这肯定不是好事儿,但未必说明孩子们的作业出了问题,更不用担心以后会养成什么坏习惯,其实从特殊角度看,这反倒从侧面反映出孩子们“应对危机”的能力,所以家长完全没必要大动干戈,强力制止。那样的话,不但事半功倍,而且还会暴露家长“窥探孩子隐私”的行为。

那么,怎样才能避免此类事情再次发生?

再次告诫家长在处理这个问题时,不要采取“短平快”的速度,“下黑手”的力度,而需要“熬一锅心灵鸡汤”:茶余饭后,和家人一起貌似无意实则有意地聊此类话题,就说同事或朋友的孩子出现此情况,家长很焦虑,担心孩子的这一举动若不及时更正,今后就会影响

孩子的一生,好逸恶劳、不劳而获、敷衍了事、消极被动……然后以同龄人的身份,对朋友表示理解,以此顺理成章地求助孩子,让孩子谈谈自己的看法,找出一个能够帮助大人解除焦虑,又能解决问题的方案来,如此不仅很快就将问题化解,而且不会伤害孩子的自尊。

认真、按时完成作业不仅反映每个学生的责任心、自制力,同时还反映出一个人的诚实守信的优良品质,这也是一个人今后走向成功的必备基础条件,无论做什么事,事先规划、事中努力、事后总结,这样才会达到省时、高效的结果。但在执行过程中出现了困难,应教会孩子坦诚地与老师沟通,以便于老师因材施教,更重要的是这也会让孩子从小树立起统筹安排、勇于担当、诚实守信的素养。

赵迎春(平顶山学院心理健康教育指导中心主任,市鹰城心理健康发展中心主任,市12355青少年心理健康服务中心主任):

理解是前提 对症下药是关键

一提起孩子抄作业,很多家长都会恼火。作为一名教师和平顶山市12355青少年心理健康服务中心的心理咨询师,也接触到不少这样的孩子。其实大部分孩子没有刻意想要欺骗父母,欺骗老师。所以,家长不要轻易给孩子贴上“欺骗”的标签。家长发现孩子抄作业之后,也不要马上发火,而是要静下心来,理解孩子的行为。孩子得到家长理解之后,很容易信任家长,会将自己的苦衷告诉家长。这样,家长既能准确把握孩子抄作业的原因,又能帮助孩子矫正抄作业的行为。一味地惩罚,治标不治本。

孩子抄作业无外乎以下几种原因:1对学习没有兴趣、没有信心;2只想应付作业;3能力有限,觉得难,不会做;4作业太多做不完;5怕做错,受到批评和惩罚。

矫正孩子的抄作业行为要有一定的针对性。

如果孩子因学习没有兴趣、没有信心,我们需要解决的是孩子学习兴趣和信心的问题。平时要善观察、多了解,发现孩子的兴趣点,由兴趣入手加以引导;如果原因出在孩子不会写作业上,那家长应该帮

助孩子寻找正确的学习方法;如果原因出在作业量太大,孩子来不及做方面,那家长应积极和任课教师联系,并征求各任课教师能否按照孩子学习情况调整作业量。

如果孩子抄作业是因为自身的懒惰,那家长要检讨家庭教育方式了。有些孩子兴冲冲地把家庭作业带回家,本准备饭后完成,不料,家中来了客人聊天,或家长喜欢打麻将、看电视,根本不顾及孩子的学业,孩子写作业受到严重干扰,只有第二天早晨到校“瞎忙乎”,仓促地完成作业。

与此同时,家长还要认识到孩子抄作业的积极影响。不是所有的作业都不能抄,有些作业是可以抄的。

比如,一些以考查孩子记忆为主的作业是可以的,抄这样的作业反而有利于孩子加强记忆。小学阶段有很多这样的作业,孩子不必原原本本地做下来。一些基础不扎实的孩子是可以抄作业的,这类孩子可以把老师讲的例题当作作业重新抄一遍,即使抄作业答案,也可以起到加深印象的作用。

(李京晶)



当孩子在学习时 你在干什么?

市民杨女士观察:这几天刚开学,我接孩子放学后去了一家快餐店。

不一会儿,推门走进来一对母子,他们刚坐下,只见妈妈从手提包中飞快地拿出手机,同时大声对身边的孩子说:“赶紧把作业拿出来,快点写吧!”说完后,她连头也没抬自顾自

市12355青少年心理健康服务中心主任赵迎春:对于杨女士观察的情景而言,父母的爱与陪伴对孩子成长作用非常大,第一,她应将孩子带到相对安静的环境去做作业。第二,在她督促孩子尽快写作业时,语气应缓和,并以陪伴的姿态陪着孩子而不是自顾自玩手机。这能反映出现在家长在对孩子管理上的缺失,父母热衷低头玩手机,忽视了跟孩子的交流,久而久之,孩子也会效仿父母,将手机视为自己的朋友。曾有教育专家一针见血地提出,父母在陪伴孩子时玩手

机其实是一种“冷暴力”,是对孩子感情上的冷漠,当孩子有沟通欲望的时候,父母只顾玩手机,孩子就有被忽视的感觉,甚至认为在父母眼中,自己没有手机重要。为了弥补这种伤害,孩子可能以哭闹、乱砸东西等方式吸引注意,或用玩手机、打游戏等方式来自娱自乐。

我建议家长,放下手中的手机,把孩子拉在身边多交流,比如说吃饭时、孩子写作业前等,多跟孩子聊聊学校发生的趣事,孩子感兴趣的话题等。这样既健康,也达到了亲子互动的效果。

(李京晶)



感谢市民马女士提供的教子故事,也欢迎广大家长朋友积极为本栏目提供线索。电话:8022222 邮箱:pdswbxjz@qq.com

不要大声跟孩子说话

以前孩子做错了事,我总是吵他、打他,一度母子关系恶化,孩子总跟家里对着干。前几年,我认识了一位女性朋友,才开始反思,试着不对孩子大声说话。从我改变对孩子的态度到现在,是我们关系最好的几年。

之前我的脾气不好,认为男孩子调皮,做错事就要批评。他曾经迷恋上网,严重影响了学习,有时还逃课。高中时,他不肯上学,还和人打架,头上流着血也不当回事儿。原本定好做一件事,他说不去就不去了,也不给个交代,“像疯子一样”。我那时特别着急,吵他、打他,认为他有心理问题,还逼着他去看心理医生。医生和孩子单独谈了两个小时,告诉我孩子一点儿问题也没有,问题出在我自己身上。我当时很不理解而且委屈:孩子做错事,我管教他,还不行了吗?当时,我认识了一位女性朋友,很受触动。她说话特别温柔,

从不大声说话,把孩子教得特别好,家庭也很和睦;不像我们家整天吵吵闹闹,大家都不好过。我决定改变自己对孩子的态度。那是四五年前,孩子正上高三,我想不是已经晚了,但事实证明还不晚。

以前孩子老跟我对着干,自从我注意了自己的态度,他确实慢慢变得懂事了。孩子原来根本不想上学,在高考前两三个月愿意读书了,最后考上了三本。我们全家都很高兴,因为按照以前的成绩根本考不上。

我现在遇到什么事都不着急了,慢慢和孩子说,态度、口气一定要好,渐渐地,孩子有事都愿意和我说。有一次,我正在外地,孩子腰疼得厉害,给我打了电话。后来他说,爸爸总能找出理由指责他,说不是又吹空调才腰疼,而不是好好谈论这件事本身。这两三年来,孩子的性格基本形成,还知道

关心我了,我们的关系越来越好。

我现在见人就说,不要大声对孩子说话,不要总是指责孩子。当你说孩子有毛病的时候,毛病就来自你身上。对孩子的态度一定要好,孩子就会给你回报,这是一个良性循环。

(李科学)

