

如何帮助一年级新生尽快适应小学生活

教师点题

幼儿园“教养并重”，小学则“以教为主”。幼儿园教育是寓教于日常活动之中的，是以游戏活动为主要形式的，小学教育是对儿童进行系统的文化知识教育的开始，学习成为孩子们主要的任务，有严格的作息制度和课堂纪律，许多事情都要靠孩子自己应对，孩子在学校的任务不是游戏而是学习。

因此，作为新生家长，要知道“家长是孩子的第一任老师”，应多关注孩子的成长，给孩子介绍学校生活的好处，让学生有上学的渴望。学生上学以前，家长要告诉孩子，学校有许多的小伙伴可以一同玩耍，能学到许多的知识，激发孩子对新校园新身份的向往，培养他们对学习的热爱并树立自信。

本期主持：新程街小学校长梁晓力

新程街小学一年级班主任隋红宇：
要积极主动地接近学生

作为一年级新生的老师，千万不要把自己凌驾于学生之上，应经常主动地接近他们，谈些学习以外感兴趣的话题，俯下身倾听他们的心声，了解他们的需求。只有这样的平等交流，才能消除一年级新生紧张的心理，消除孤独感，以便安心学习。

新程街小学教研室主任王轲萌：
对新生要有欣赏的眼光

教师要用欣赏的眼光看待每一个新生，多表扬少批评。刚入学的孩子，年龄小能力差，对环境陌生，自制能力差，他们身上毛病肯定很多。老师不能操之过急，不能求全责备，要多站在他们的立场，体谅他们的想法和困难，多发现他们身上的优点，不失时机、大张旗鼓地表扬他们，这样做能让学生树立自信心，融洽师生关系；对表现不好的学生还有榜样和带动作用，有利于形成良好的班风和学风。别看一年级学生年龄小，可是他们是敏感的。这些孩子从幼儿园升入小学，是人生的一个巨大跨越，面对陌生的环境、陌生的人群，难免有些难以适从。如何帮助他们尽快适应小学生活，把上学当成一件乐

事呢？就此，新华区新程街小学的教师和家长进行了探讨。

新程街小学一(4)班学生家长王峰：
当好孩子的第一任老师

作为家长，首先要了解幼儿园生活与小学生活的不同：老师一个不屑的眼神、一句讽刺挖苦的话语，都会刺伤孩子幼小的心灵，给孩子造成抹不去的伤痕。所以，老师要注意自己的言行，在学生心中树立起自己慈爱的教师形象，让孩子们从内心深处敬重你、爱戴你，而不是怕你。

新程街小学校长梁晓力：
授课形式要适应孩子特点

为了尽快帮助一年级新生适应校园生活，我觉得教师在教学内容和组织方法上要多加下功夫，要注意方式方法，采用儿童喜闻乐见的方式，寓教于乐，让学生爱学、乐学，培养他们良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，只有顺应了学生的特点，学生不会感到勉为其难，还会提高学习的效果。

孩子踏入小学的大门，就站在了又一个人生的起跑线上，要使他在未来的赛场上赛出好成绩，就需要老师和家长共同努力，帮助他们尽快适应小学的生活。（朱江森 整理）

师之声

英语学习的方法和技巧

邱翊伦

中学生英语学习是重中之重，经过多年的实践，我归纳总结了一些英语学习的方法和技巧，希望能够帮助到一些渴望英语成绩进步的学生。

一、学生要培养对英语学习的兴趣，喜欢英语是成绩提升的第一步。很多学生深有感触，自己喜欢的学科成绩优秀，不喜欢的学科成绩不佳，形成了一种恶性循环。

二、每天进行课前预习，如果能提前借助英汉词典或磁带把单词先学会更好，把认为比较难的单词和句子画出来。在课堂上要认真听讲，紧跟老师的思路走，一定要做好笔记，学到的单词、词组、句型结构，都要记在笔记本上或书本空白处，有利于以后的复习巩固。

三、每天要抽出一定的时间听英语磁带，大声朗读，可多看些经典的英文电影，听些英文歌曲，多读些浅显的文章或优美的英文诗歌等，强大的阅读量是写好英语作文的保证，写作时可用中文打稿，再用英文逐句翻译。

四、初中阶段语法很重要，但学的更多的是词法而不是句法，就是中招生考试关于句法的题出得也不多，重点应放在词法上，这些东西很零碎，最好是在课堂上抄一遍笔记后，课后再整理一遍。

五、平时课后习题要做正确，单元同步练习也要做，基础知识掌握后，可有的放矢做一些语法方面的专项练习和一些考试类型的专题练习。我建议学生要为英语准备一本“错题本”，把平时做错的具有代表性的试题或语言点记录下来，以备将来查漏补缺，这样可起到事半功倍的效果。另外，要调整好心态，不要刻意在乎每次考试成绩的好坏，对于考试成绩的下滑或失败，要学会冷静分析，认真总结经验教训，不断努力，就会不断进步，最终取得优异成绩。



教师手记

老师要有“豆腐嘴” 家长要有“铁石心”

宝丰县杨庄镇姜湾小学 李金芳

小月，8岁，小学三年级女生。开学第一天，妈妈把她送到学校门口，买来零食左哄右哄，拉拉拽拽把她送到教室门口，小月不肯进去，最后妈妈把她痛打了一顿，带回了家。我通过她以前的班主任了解到，小月经常因上学迟到、作业没写完等问题又哭又闹。目睹这种情况，作为小月的新班主任，我找到小月的妈妈了解原因。原来，小月是妈妈42岁时才生下的宝贝女儿，一家人对她娇生惯养，呵护备至。向来是要啥给啥，不给就哭又闹。

我认识到小月的问题已不容忽视。改变小月，要先从家庭教育开始。我告诉小月的妈妈，“害怕哭闹”容易让孩子养成任性自私、以自我为中心的性格，严重影响孩子的健康成长。对待这类孩子，我的方法就是：老师要有“豆腐嘴”，家长要有“铁石心”。

作为家长，要有“铁石心”

首先，接纳理解。我们应该接纳孩子的情绪，孩子哭闹时，可以让他放声哭出来，发泄总比压抑好；也可以安抚他、拥抱

他、理解他。

其次，延迟满足。妈妈知道你现在想吃薯片，要是妈妈能给你变出来一包多好啊。这样让孩子觉得有人能认同并理解他的感受，很大程度上减少了孩子的抵触情绪。对待孩子的无理要求，不能轻易满足，要让孩子有所忍耐。

再次，坚持原则。原则性问题要坚持底线。“别人的东西不能拿”“赖床迟到”“不给钱不上学”……很多孩子的坏性格就是家长心软造成的。

作为老师，要用“豆腐嘴”

首先，要用爱心和智慧肯定孩子，不断发现他的闪光点。有一次我这样对小月说：“小月，老师非常喜欢你。你今年升入三年级了，是一二年级同学的榜样了，以后上学能不能不哭？”她害羞地低下了头说：“不能。”我趁机说：“老师相信你，争取好好表现当上小组长，好不好？”她腼腆地点了点头。我夸赞她：“看，小月笑起来真漂亮！老师最喜欢你笑了。爸爸妈妈和同学们肯定

也喜欢。”小月看起来很开心。在课堂上，我及时表扬了她勤奋好学、爱劳动等优点。

其次，暂缓处理，稳定情绪，有效引导。有一次小月上课做小动作，我批评了她。结果第二天上学，她又哭闹不肯进教室。我没理睬她。一节课后，她不哭了，我语重心长地说：“小月，你最近进步很大。”我给她竖了大拇指，摸着她的头说：“昨天老师批评了你，虽然你心里不高兴，但肯定不会再犯错了，对吗？”她点点头。“好样的！”随后，我特意举办了感恩主题班会，让同学们办了一期“我长大了”手抄报，小月积极参与，得到了大家的认可。

不久，小月妈妈打电话告诉我：“现在孩子进步真大，每天开开心心的，做作业也很主动，还帮助我做家务呢。谢谢你！老师。”

我想说，家长对孩子妥协将会一直处于教育孩子的被动中。在家庭教育中用“铁石心”来坚持原则，你会发现孩子的自制力、主动性明显增加。面对学生的问题，老师要用“豆腐嘴”来关心爱护学生，只有这样，才能让我们的下一代更加茁壮地成长！

