



课堂改革提升实效 师资稳定成果丰硕

蓝天学校:永争一流

2015年中招成绩揭晓后,蓝天学校再次让市民惊叹:在2012年新生入学时仅有6名A级学生的情况下,今年中招203人取得了500分以上的好成绩,A级率再次名列全市前茅。

喜讯传来,蓝天学校负责人张传民当然很高兴,但他把成绩归结于全体教职员工的共同努力。张传民说:“取得这样的成绩离不开教师的辛勤付出。让我更满意的是,蓝天学校拥有一支高效稳定的教师队伍。另外,获得的成绩也与蓝天学校近年来推行的课堂改革密不可分,高效课堂的打造提升了学生学习的效率,学生取得好成绩也就是自然而然的事情了。”

高效稳定的教师队伍

作为我市民办教育的一面旗帜,蓝天学校得到了市民的广泛认可。目前蓝天学校有教职工200多人,95%以上的教师具有本科学历,这其中90%以上的教师具有5年以上的中学教学经验。为了提升教师的教育教学水平,蓝天学校每学期都会组织教师到外地优秀学校学习,曾先后到焦作永威高中、开封求实中学、山东杜郎口中学等学校观摩学习,借鉴他校经验并加以完善,运用到实际教学中。通过培训,教师开阔了眼界,掌握了先进的教学方法,提升了整体素质,保证了教育教学质量。

“在蓝天中学的每一天,我都感觉像是中招前几天一样紧张、充实和富于挑战。一分耕耘,一分收获,我喜欢这种快节奏、高效率的生活。”蓝天中学九(5)班班主任李小锐老师说。

李小锐认为,教师在授课时,每一个知识点都要引导学生进行课前预习、课上听讲、课堂练习、课后作业、单元测试、即时纠错等环节,这样可以让学生学得更精,记得更深。李小锐常用的一个“小手段”就是设定小奖项,而这确实达到了一定的激励效果。每次月考后,她总要买些笔记本、直尺等文具作为小礼物送给前十名和取得进步的学生,以资鼓励。学生一有进步,就会得到奖励,设定奖项涉及学生表现的方方面面。别看这小礼物不起眼,它的作用可大了。学生很看重这些小礼物,因为这包含着老师对自己努力学习的肯定,是一种荣誉。

在蓝天学校,像李小锐这样的优秀教师还有很多,很多。

在谈到师资建设方面,该校负责人张传民说:“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。对于一个学校来说,要想获得持续有效的长远发展,拥有一支属于自己的、稳定的、高质量的师资队伍至关重要。”

蓝天学校教师的工作态度无可挑剔,八成以上教师吃住在校,他们与学生紧密地连接为一个实体。七年级语文教师刘海峰在市区有住房,但为了学生更好地发展,他全天24小时吃住在校,每天起得比学生早、睡得比学生晚。九年级语文老师吴艳芳用一句形象的话形容班主任一天的生活:两眼一睁,忙到熄灯。九年级数学老师王宗培的教学水平是全校公认的,但教学水平的提升并不是一朝一夕的事情,而是10多年经验的累积。王宗培全身心都扑到了教学上,结婚仅请了半天假,婚礼一结束,下午就赶到了学校,没有耽误学生一节课。王宗培有点苦涩地说:“这么多年感觉最对不起的就是妻子,儿子已经8岁了,我却从来没有抱过他,没有尽到一个父亲的责任。”

“6+1”让学生成为课堂主角

蓝天学校近年来经多方考察学习,探索高效课堂新模式,在全校推行的“6+1”新教法,“导、思、议、展、评、检”六位一体,学生在学习过程中的自主、合作、探究,将传统的“授之以鱼”转变为“授之以渔”,学生真正成了课堂的主角,引领了我市教学改革的新风尚。

该校主抓教学的副校长陈新义说,“6+1”



优秀学生的学府之旅



学生进行军训



优秀教师受到表彰



签名备战期末考试

本版图片均为资料图片

课堂将课堂的主角从老师转变为学生。课堂上能让学生表达的,尽量让学生表达;能让学生做结论的,尽量让学生做结论。让每个学

生都参与到课堂教学中来,发表自己的见解,把学习的过程由枯燥变得生动,解决了学生打瞌睡、注意力不集中等问题,学生学得快、

记得牢、效率高,从而提高教学质量。究其根本,是一种生本教育理论和模式的实践,是由以教为中心向以学为中心的转变,是让学生变“学懂”“学会”为“会学”“会用”,不仅极大地增加了学生的学习兴趣,其所掌握的知识也更加牢靠。

在推行新教法、打造高效课堂教学模式方面,蓝天学校没有给自己留退路。张传民说:“不换思想就换人,蓝天学校就是要汲取全国课改名校的成功经验,博采众家之长,倡导教师创新教学方法,大胆践行生本教育,改革课堂组织形式和教学策略,给学生提供充分发表见解、张扬个性的空间,鼓励、支持、帮助和引导学生参与课堂探究、讨论、合作与交流,调动学生的学习积极性,把学习的主动权还给学生,把发展的空间还给学生,让课堂焕发活力。”

“我们学校课堂比较活跃,课上同学积极回答问题,即使回答错误,老师也不会批评,而是引导我们向正确答案靠拢,这自然能提升我们学习的自信心,课堂效果也就出来了。只要抓住课堂,课下广泛阅读,学习就能变成一件轻松快乐的事情,如果不能劳逸结合,不但会感觉累,学习效率也难有提高。”一名学生说。

为学生一生的发展奠基

据蓝天学校副校长陈新义介绍,每个进入蓝天学校的学生,学校都一视同仁,并为学习制定长远发展规划:一年级培养学习习惯,二年级重视学生成绩的巩固与提高,三年级进行培优补差,提高学生的综合素质。

为了培养学生良好的学习习惯,蓝天学校七年级部主任刘海峰没少下功夫。刘海峰先从小处着手,如让学生专心听讲、按时完成作业等简单切实可行的良好习惯,逐步培养学生的课前预习习惯、阅读习惯、独立思考习惯以及勇于创新习惯等,并要求教师结合教学进程,精心备课,细心指导,反复训练,认真检查,严格督促,让良好习惯的养成融入课堂教学中,让每一个学生感同身受。刘海峰认为,培养学生的良好习惯,不能单枪匹马,孤军奋战,而应与学生的生活习惯、卫生习惯等结合起来,密切学生与学校和家长的关系,互相促进,共同发展。

姚希萌今年中招考试考取了600分的好成绩,他七年级进入蓝天学习时成绩仅为157分,在班级中处于中下游。他认为,中招考试的好成绩除了教师的付出和自己的努力外,学校在调动学生学习积极性方面也功不可没。姚希萌告诉笔者,蓝天学校不但每学期实行奖学金制度,对优秀学生进行奖励,而且每月评选进步之星,给学生家长发大红喜报。七年级时,姚希萌被评为进步之星,看到父母拿到奖状时的喜悦,他发誓要好好学习,让父母每个月都能拿到奖状。

“蓝天学校的老师对每个学生一视同仁,无论成绩好坏都能感受到老师的关心,老师能够照顾到每个学生的自尊心。比如排座位,蓝天学校不是按照成绩来决定,成绩不好的也能坐到前排,这就给了学生提升成绩的信心。”姚希萌说,他印象最深的是物理老师的小纸条,如果老师觉得学生在某一段时间成绩有起伏,就会传给学生一张小纸条,对拿到纸条的学生进行单独辅导,让他的成绩迎头赶上。

姚希萌的感受和蓝天学校的培养目标不谋而合:让优秀的更优秀,让普通的变优秀,不放弃一个学生。在这样的培养目标下,蓝天学校的每个学生都能感受到老师的关爱,成绩的提升也就是自然而然了。

蓝天学校近几年先后被评为平顶山市教学质量先进学校、平顶山市平安校园先进学校、河南省优秀民办学校、河南省教学质量品牌学校。谈及未来,张传民踌躇满志:“现在我们学校已经是河南名校了,但这并不是我们的终极目标,我们要把蓝天学校打造成国家级名牌民办学校。” (朱江森)