

热议

“分数线之争”背后的自主招生之困

□熊丙奇

摘要 |

我国高校进行的自主招生十分有限,高校并无权决定自主招生录取分数,只能根据教育考试院确定的录取分数线,结合给考生的录取优惠,来录取学生。如此一来,难免会发生高校和教育考试部门的冲突。

日前,江西某区高考状元王希的境遇引发舆论关注:2015年的高考,王希裸分为645分。由于通过了清华大学自主招生考试,王希还获得了40分加分,总成绩达到685分。恰好达到当地清华大学录取分数线。但王希却面临落榜的危险,因为江西省教育考试院公布的清华大学在江西录取分数线是686分。于是,王希成为江西省考试院和清华大学“分数线之争”的最大受害者。

与之前发生的复旦大学未录取签订确认书学生事件不同的是,清华这起事件,不但发生在集中录取阶段,还发生在自主招生中。

发生在集中录取阶段的学校签订承诺书却未录取,这主要因为在集中录取阶段,学校根本没有自主招生权力,只能按教育考试院结合考生志愿填报进行投档的情况录取,不能对学生做出

承诺,据媒体报道,清华大学反复强调自己确定的录取分数线为685分,在集中录取阶段,这很有可能是学校自设的分数线,想解决在招生宣传阶段承诺达到这一分数的学生。

而在高校自主招生中,学校因一分之差不能录取给予录取优惠的学生,而且这一分之差,是由教育部门制造的,就更令人费解:不是自主招生吗?为何大学不能自主确定录取分数?

虽然我国高校在进行自主招生改革试点,可客观上说,我国高校进行的自主招生十分有限。学校的自主招生权,只是给予获得资格的学生一定的高考录取优惠。很显然,按照这样的制度安排,高校并无权决定自主招生录取分数,只能根据教育考试院确定的录取分数线,结合给考生的录取优惠,来录取学生。这就就会发生高校和教育考试部门的冲突——高校想自主确定录取分

数,而教育考试院则会根据高校在当地

的录取人数进行投档。对于这种将自主招生和集中录取制度相嫁接的安排,一种意见认为,这有利于防止高校滥用自主权,但这样的自主招生试点10多年来,似乎并没有起到期望达到的效果。一方面,自主招生没有打破单一分数评价标准;另一方面,学生的选择权没有增加,每个学生

在自主招生中,只能获得一张大学录取通知书。我国完全可以以高考成绩作为学生申请自主招生的统一测试成绩,大学自主提出申请的成绩要求。而一名学生可以获得多张大学录取通知书再进行选择,这样一来,大学实行充分的自主招生,学生的选择权增加,即推进招考相对分离,大学依法自主招生,学生多次选择。只有推进这样的改革,才能树立高校招生的公信力。

@微言博议

邱晓华:人民币汇率中间价大幅度下调,是喜还是忧?对稳定出口当然是利好。前一段人民币有效汇率持续上升,而欧元、日元和其他一些大的贸易体的货币大幅度贬值,给中国出口企业形成巨大压力。而今,央行主动下调汇率,无疑有利于出口。但对前期持有大量美元债务的企业而言,汇率跌显然是不利的,其还款负担增大。

叶檀:人民币中间价大幅下滑,说明出口传统比较优势不再,新的优势没有崛起,暂时只能重新寻找价格优势。这是巨大的转型考验。第一步贬值到位,进入下一阶段;第二步贬值到位,央行不再硬坚持。

凯恩斯:中国所有的资产都是人民币定价的。人民币中间价出现了快速下跌,中国外汇储备一个月下降400亿美元,这个下降速度太惊人了,表明资本在加速流出。所以人民币有可能顺应市场趋势而贬值。而在贬值预期下,投资人要做好资金加速流出以及引发房地产、古玩玉器、名贵收藏品、黄金、实物资产等泡沫崩溃的准备。

光远看经济:2013年至今,我们一直建议大家配置美元和美元资产,在你们的货币篮子里,应该配置一定比例的美元以防中国经济和人民币贬值的风险。人民币在未来3年贬值是必然的,这是经济基本面和人民币实质上长期被高估决定的。人民币贬值也会对包括中国房价在内的资产价格产生负面影响,本轮股市的上涨周期该终结了。

真人秀“限行封村”谁给它“肃静”的权力?

□光明

日前,湖南省绥宁县政府发布的一则保证娱乐节目正常拍摄的通告,在当地引发热议。通告显示,为了这档节目正常拍摄,当地不仅出台了一系列限行、封村措施,甚至强调,“凡不听劝阻,违反通告要求的,现场执勤干警有权当场处置,情节严重的坚决依法予以治安处罚;涉嫌犯罪的,坚决依法追究刑事责任。”尽管通告未直接提到节目名称,但网友透露,这档节目是热播的《爸爸去哪儿》。昨天上午,绥宁县政府办、交警大队及峡乡政府等多个相关部门工作人员,均向记者证实此通告属实。

不过一场真人秀的取景,就鸡飞狗跳到这个地步,又是限行封村、又是严正警告,要是央视春晚落户当地,岂不是要抬出“格杀勿论”的规格?

真正的问题其实就一个:眼下,中央领导出行还轻车简从,禁绝扰民,娱乐节目何以能将地方公权奴化为“仆从”,动辄就要玩封建社会那一套“回避肃静”?

也许说来说去,无非是两种心思的“不谋而合”:一是地方权力失范,恰巧又遇上发展焦虑。二是娱乐节目收视为王,惯于玩闹排与排场。

在一个依法治国、依法行政,强调公权谦抑性的时代,地方政府的公章敢于为商业节目而开路,这是何等的“大智若愚”?封村也好、限行也罢,但凡拿得出手的理由只有一个:出于公共利益的需要。然而,一档商业娱乐节目是挣收视率、挣广告费的,如果开拍前与村民谈好补偿、签好协议,那也无话可说,让渡私权可以获得公平合理的物质报酬。但地方政府哪来的权力,自说自话就为了拍摄而限制了公民宪法意义上的自由与权利?

数日前,国家新闻出版广电总局发出《关于加强真人秀节目管理的通知》。多家卫视工作人员、节目制作公司、评论人等业内人士发声,表示此次“限真令”上演了一出现实版的“捉妖记”,对内地未来的真人秀节目将产生很大的影响。劣迹艺人倒是不难辨别,但越来越声势浩大的真人秀,扰民或变相扰民的责任,莫非只能怪追星的地方政府很傻很天真?整治文化市场,靠道德自律是不够的,享受着“限行封村”之傲气的真人秀,行政主管部门恐怕也该抽几鞭子了吧。

新华时评

清理网络“毒歌”需“拉黑”更要惩戒

□潘强 李思远

文化部近日公布了一批网络音乐产品“黑名单”,要求互联网文化单位集中下架120首内容违规的网络音乐产品。对拒不下架的互联网文化单位,文化部表示将依法从严查处。惩处力度如何、能否有效遏制“毒歌”传播备受各方关注。

这些网络“毒歌”之所以被“拉黑”,最根本的原因是这些歌曲含有宣扬淫秽、暴力、教唆犯罪等危害社会公德的内容。一些商业网站为了获得更多点击量,对这些歌曲不加过滤,纵容了“毒歌”的传播。此外,监管、责罚不到位,违规成本低廉,使原有的法律缺乏有效约束和震慑,纵容了传播者。

在“拉黑”名单公布后,有人认为,网络时代应提倡百花齐放,这些网络歌曲纯属娱乐,不必大惊小怪。然而,作为文化产品,音乐对熏陶和感染社会风气、公共道德有着重要影响。尤其是对于青少年,他们是网络信息的主要传播对象,受危害程度不能被低估。而仅从一些歌曲歌名来看,《哈狗帮》《狗男女》《拉屎歌》等等,已经透露出庸俗、低级趣味。以恶俗当魅力,拿浅薄当卖点,目的是商业利益,亵渎的却是人类的灵魂。

值得注意的是,不仅仅是网络音乐,还有网络微电影、网络小说等等,一些作品或多或少都含有负面、色情内容,传播者肆意妄为,将一些糟粕随意扔进网络,让穿着艺术外衣的“精神垃圾”不断扩散,玷污社会风气。

“拉黑”120首“毒歌”,必将有效净化网络音乐环境。但打蛇要打七寸,“拉黑”之外更需惩戒。一方面,让现有的法律法规“带电”,对“毒”音乐的违规发布者要实施高额罚款,依法加大惩罚力度,对监管不力、纵容传播的单位以及传播媒介要提高违规成本,对违法者追究法律责任。另一方面,“涤污”还要“扬清”,对广大网络音乐人要加强宣传,提高认识,鼓励创作积极健康向上的音乐作品。

法网恢恢,疏而不漏。网络不是世外桃源,也不应是灰色空间,建立绿色网络空间需要你我共同努力,需要有法可依,更需执法必严。

(相关报道见昨日日本报A14版)

漫活



人去楼空

暑期是培训旺季。“望子成龙”心切和对下一代“输在起跑线”上担忧,使许多父母日益重视对孩子的早期教育,也造就了庞大而蓬勃的早教市场。近日,北京一家知名早教培训机构“毫无征兆”地骤然关停,给200多名家长浇了个“透心凉”,预付的数百万高额学费或将难以讨回。被骗家长四处投诉,但似乎无解。

新华社发

平顶山教育学院招生

2015年五年制大专招生专业

2015年普通中专招生专业

类别	专业名称	招生对象	收费标准	备注	类别	专业名称	招生对象	收费标准	备注
五年制专科	学前教育	应属初中毕业生	3300元/年	前三年根据专业不同免1700元-2100元学费。毕业时可同时取得普通大专毕业证、就业报到证。其中师范类专业还可取得教师资格证。	学	学前教育(师范类)	应届初中毕业生	免	1.毕业时可同时取得普通中专毕业证、就业报到证。其中师范类专业还可取得教师资格证。
	旅游服务与管理								
	高级饭店运营与管理								
	计算机应用								
	计算机平面设计								
	会计电算化								
	电子商务(百度订单班)								
	社会文化艺术								
学前教育(师范类)	应属高中毕业生	免	2.中专毕业可通过单招直接升入本院专科深造。						
旅游服务与管理									
高级饭店运营与管理									
一年制中专	舞蹈表演	小学毕业生	免	3.电子商务专业系为百度公司定向培养。					
	戏曲表演								
六年制中专	舞蹈表演	小学毕业生	免	4.所有专业毕业后,学院全部推荐就业。					
	戏曲表演								

电话:0375-2868600 2868603 2978006 2978152 地址:平顶山市建设路与凌云路交叉口西100米