

铭记历史 勿忘国耻

——抗战老英雄钟飞访记

五一路小学 五(4)班 王世琛

我的一次特别采访

平马路小学 六(2)班 李嘉焘



钟飞在接受两位小记者李嘉焘(右)、王世琛(左)的采访。

“浴血疆场斩凶顽，同仇敌忾保家园。弹指已过七十载，缅怀中华好儿男。”这首诗的作者是一位95岁高龄的抗战老兵，也是我市唯一一位即将参加在北京举行的抗日战争胜利70周年阅兵仪式的老英雄——钟飞。

7月12日下午，我作为中国少年新闻学院平顶山分院的小记者代表来到敬仰已久的抗战英雄钟飞爷爷家中采访。

精神矍铄的钟爷爷向我们讲述了他参加革命事业的坎坷经历，为我们展现了一幅幕幕光荣的人生画卷。他16岁参军，先后参加过抗日战争、解放战争和抗美援朝，大大小小参加过数十次战役，还在战斗中英勇负伤。1944年秋的灵璧战役中，钟爷爷所在的部队负责阻击敌人，当他从战壕里跳出来向前冲时，一颗子弹击中了左膝关节处。战斗结束后，医生才为他取出了子弹。直到今天，他左腿膝关节处，一枚硬币大小的伤疤仍然

清晰可见。解放后，钟爷爷回到平顶山任人民武装部(现平顶山军分区)部长，离休后一直从事关心下一代工作，引导失足青年走上正道。

当小记者向钟爷爷提出“您对我们青少年有什么期望”时，他说：“希望你们不要忘记历史，好好学习，长大以后成为国家的栋梁！”我们又问：“您为什么要参加革命？”钟爷爷说：“我参加革命是为了摆脱封建王朝和旧社会的欺压。”“九一八”事变后，我们看到了日本人侵略中国的滔天罪行，深深地感到屈辱，所以我一直追随共产党，赶走日本人，解放全中国。”

最后，钟爷爷欣然为我们小记者题字：“向鹰城小记者问好！”听完钟爷爷那催人奋进的故事，看着那苍劲有力的题字，一份深深的爱国情怀在我心中油然而生，祖国的希望就在我们的身上，青少年朋友们一定要好好学习，为国争光！

▲背景介绍

小记者采访老英雄

7月12日，95岁高龄的老英雄钟飞，在家中接受中国少年新闻学院平顶山分院小记者李嘉焘、王世琛的采访。前不久，济南军区派专人到鹰城看望95岁高龄的离休老干部钟飞，邀请这位曾经经历抗日战争、解放战争和抗美援朝三大战役的老英雄，到北京参加中国人民抗日战争胜利70周年大阅兵。小记者王世琛、李嘉焘获悉后，立即赶到老英雄家中采访。

(李志勇 文/图)

在抗日战争胜利70周年之际，我接到中国少年新闻学院平顶山分院老师安排的任务，去采访一位参加过抗日战争的老战士钟飞爷爷，心里别提有多激动了。从老师的介绍中，我了解到，钟爷爷今年95岁高龄了，他曾经是一名参加过抗日战争、解放战争和抗美援朝，身经百战的老战士，这使我更加肃然起敬。

我们来到钟爷爷家时，老人家已在门口迎接我们了。钟爷爷十分热情，且身体硬朗，说话铿锵有力，我的第一感觉是：钟爷爷是一位慈祥却不失威严的老人。

刚一坐下，钟爷爷就开始给我们讲述他的故事。钟爷爷很年轻的时候就加入了抗日队伍，并经历了许许多多的战斗。离休后，钟爷爷还不忘发挥余热，又加入了平顶山市“关心下一代委员会”继续为社会服务。在他的眼中，我们这些青少年要向革命老前辈学习的还有很多很多。当我问钟爷爷对我们青少年的期望时，钟爷爷说：我希望你们勿忘国耻，永远记住历史，好好学习，长大以后要成为国家的栋梁。我想，这句话不仅是钟爷爷对我们的期望，更是祖国对我们的期望。

历史上那些为争取国家和民族的自由而发生的战争，我们这些从未亲身经历过的人们并没有那么深的体会，而像钟爷爷那些在血与火中战斗过的老战士们却依然记忆犹新，哪怕是那么久远的一点一滴，都能成为他们宝贵的回忆。

不知不觉这次采访已接近尾声，可我还沉浸其中，钟爷爷的故事让我知道了一位老战士对祖国的赤子之心，我也要钟爷爷对我们的期望作为自己的人生目标。

孩子学习好的秘密是什么？

——解读北京四中的教育必胜诀

北京四中，素有“中国第一中学”“小清华”之称，95%以上学生考上重点大学，每年50%左右的考生升入清华、北大及国际顶尖学府。高考中基础题不丢分，中高考复习知识点命中率100%，题型覆盖率100%，直接命中中高考题70%。北京四中学生的学业是成功的，毕业后绝大多数成为党政军以及各行各业的领导干部和高级技术人才。是什么使得北京四中的孩子如此优秀？日前，记者采访了长期从事基础教育的北京四中网校平顶山分校负责人吴老师。

“常常有家长感到纳闷，我家的孩子并不比别人笨，可为什么学习成绩就是不如同学呢？还有的家长认为，把孩子送进学校交给老师就万事大吉了，考得好老师有功，考不好老师也要担上主要责任。”吴老师在接受采访时说，现行教育体制下，很多家长都存在误区，有的过分追求智力开发，有的则一味强调学校和老师的重要性，其实，让孩子优秀起来的法宝就在家长和孩子自己手上，也就是我们北京四中之所以取得教育神话的秘密——自学习惯的养成、方法的优化及自主高效学习能力的培养。

培养自学能力 回归教育本质

学习成绩与什么有关？中国智商研究报告显示，影响孩子学习成绩的主要原因并不在于智力。

有的学生，表面上看很聪明，老师和家长也都认为他不笨，一年到头，课没少上，作业也不欠账，可学习成绩就是上不去，最终人们给他的评价是“浮躁”，实际上就是没能养成好的学习习惯与掌握科学的学习方法。

吴老师说，长期以来，老师教授给孩子的都以书本上的知识为主，然而，对于成功的教育来说，“授人以鱼不如授人以渔”，如果我们将学过的知识全部清除，最后剩下的东西就是教育的本质，也就是自学的能力。很多学生在低年级的时候学习成绩非常优秀，但到了高年级及工作岗位后，明显对新知识、新技术接受得很慢，其原因就是没有形成良好的自学能力。

在北京四中，高考状元不上辅导班、不请家教，学校下午3点25分便放学，从不补课加班，还有不少的选修课和活动课。从初中开始要求学生每天自学要占到整个学习时间的40%以上，通过好的学

习习惯训练、方法的优化，逐渐提升学生的自主学习能力，让学生从题海中解脱出来，实现各项能力全面发展。北京四中现象的根本是始终拥有一支优秀的教师队伍、先进的教学理念和方法，即教学上始终坚持“重基础、重精髓、重方法、重自学”，教师集体备课和分层次教学等。

吴老师说，学习自觉性分三个阶段，小学到初二以前是不自觉阶段，从初二到高二为半自觉阶段，高二以后为自觉阶段；虽然“得课堂者得天下”，但只有学会走在老师前面，课前充分做好准备，课后查漏补缺，做到堂堂清、日日清、月月清，才能越学越自信，越学越好。学生拥有北京四中网校因材施教的优质个性化学习平台，帮助他们更轻松更高效地实现学习方式转变，完善学习过程，成绩自然提升。

实行课堂“翻转”实现自我飞跃

随着互联网的发展和普及，翻转课堂教学模式(Flipped Classroom)在国内外受到热捧。要说到培养孩子的自学能力，不能不提北京四中实行的“翻转课堂”教学模式。

“翻转课堂”即学生在课前完成知识

的学习，而课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、知识的运用等，即进行知识的内化与拓展，从而达到更好的教育效果。借助信息技术与北京四中优质的教学资源及网校先进的个性化学习平台，让同学们先提前对相关知识进行一定深度的自学，再将自学中的问题及时反馈给老师，等到在校学习的时候，教师就能根据学生们的实际问题有针对性地开展各种教学活动以实现更高阶段的教学目标，即吃透、能讲明白，而不是传统的满堂灌输低效式的，这便是“翻转课堂”。

记者从北京四中网校平顶山分校了解到，“翻转课堂”促使孩子主动学习，而每天一点一点地进步所带来的成就感又进一步增强了孩子学习的动力。

正值暑期，北京四中网校平顶山分校的吴老师特别提醒：在升学竞争压力异常激烈的当下，暑期对每一位中学生来讲都是黄金期，而新初一与新高一是学习习惯和方法的转型与重构期，暑期提前准备尤为重要。暑期更是培养自主学习能力的黄金期，学与玩及社会实践活动应科学合理安排，做到玩与学业进步两不误。(邢晓蕊)