



搜题软件,敢让孩子用吗?



家长孙先生求助:我的孩子上初二了,出于安全考虑给他配了一部手机。最近他听同学介绍下载了一个做题软件,一有不会的题目就立马拿出手机搜题。我总觉得这样下去不好,制止过他可不太起作用。

请问各位老师,搜题软件会不会助长孩子的惰性,成为他们抄作业的帮凶?怎样才能正确使用搜题软件?



依赖症越来越严重了

李宏熙(平顶山市第二高级中学副校长,高级教师,心理咨询师,国家高级家庭教育指导师):

“做题神器”并非洪水猛兽

这种“做题神器”之所以引起家长的焦虑,主要是因为现在有一大部分家长过于关注孩子的学习,甚至介入孩子的学习过程,瞻前顾后,替孩子“分忧”,一旦发现新鲜事物,不是想办法善于利用其特长,而是担心由此带来的负面作用,比如担心“做题神器”是否会演变成孩子抄作业的工具,担心孩子会不会因此养成懒惰、不思考的坏习惯。

对于一些文化程度不高的家长,学生在家遇到学习难题时无法求助,“做题神器”的出现就成了合理存在。

然而,任何事物都有两面性,这就注定了这个“神器”极有可能成为孩子应付作业的帮凶。但如果主流是好的,就有可持续性发展的动力,就像电脑,虽然引发了“网瘾”,却丝毫没能影响它们的使用和普及。因此,我们要看“做题神器”的主

流是什么性质的,它是否顺应社会的发展。

目前国内仍然是着眼于分数来选拔人才,这就难免导致学生们过分关注答案的对错,而对学习失去钻研的热情。如此,以目前的形势来看,这种“神器”在短时间里还有一定的发展空间。

其实,对于这样的新生事物,家长大可不必惊慌失措,它并非什么洪水猛兽,就仅仅把它当作一个多功能电器吧,只要运用得当,是可以帮助孩子学习的。

此外,家长要加强和孩子的沟通交流,尽量不要额外布置作业。因为这样很容易导致作业时间拉长、孩子精力不够,难保他们不会拿出“做题神器”应付了之。如果作业量适当,学生写完还有富余的时间,一方面他们会有成就感,另一方面也没有必要再劳神费力去搜答案了。

李海潮(市四十三中高级教师,省骨干教师,市教育专家,市教科所特约研究员):

合理使用,让神器成为利器

近年来,搜题神器等高科技新生事物越来越快、越来越深入地影响着学生的学习和生活。对此情况,不明就里的家长忧心如焚,而天性善于接受新生事物的孩子却用得得心应手,那么怎样解决这对矛盾呢?在这里,几点看法或许能给家长和同学一些启发和改变。

第一,按照中学生日常行为规范要求,学校是不提倡学生在校使用手机的,那么更不提倡在校使用一些所谓搜题神器的软件。家长出于安全考虑给孩子配备手机的现象各校各班都有,禁是禁不住的,但应以“不在校内公开使用”为底线,这一点,家长、学生必须明确和做到。

第二,手机及其衍生物搜题神器毕竟是高科技产物,非常契合未成年人求新求异的心理,但要区别对待。对于那些自制力强、自控性好的同学来说,手机和搜题神

器在家是可以使用的,合理地使用甚至可以高效便捷地解决疑难问题,提高学习兴趣,如此,孩子的学习就如虎添翼、如有神助;可是,对于自制力薄弱、自控性欠缺的孩子来说,还是在家长的监控下,让他们有限使用搜题神器为好,以减少可能产生的依赖性。

第三,对于学生来讲,在家学习时如果必须使用搜题软件,一定要注意正确使用,即不能看一眼抄一字,应该是在遇到难题百思不得其解之后,再借助做题软件来打开思路,或作业做完后,为确定正误时使用,只有这样才能回归搜题神器学习辅助工具的身份。

基于以上三点,搜题神器不是不能用,而是要在正确的场合和时机使用,这样才能发挥它的积极作用,使它真正成为提高学习成绩的利器。(李京晶 整理)



帮儿子申请一朵小红花

我是猫爸,对于儿子的学习很少“插手”。

一天中午,我刚进家门,就看见妻子和儿子俩人大眼瞪小眼,像两只打架的公鸡。我心想:“坏了,坏了!”

斜眼看儿子的作业本,歪歪扭扭有几行拼音,本子已被铅笔扎了几个洞,橡皮擦过的地方“深沟”的痕迹依然还在。看来,是儿子写作业又开始糊弄了。

我记得儿子嘟囔过,就算写一百遍他也记不住拼音怎么读;就算写得再认真他也得不到“优”,更得不到“小红花”。前些时,他曾表示想要一朵老师发的小红花,这几天没听他念叨,但却见他红色卡片为自己剪了好几朵。我知道他嘴上不说,但心里分明还很渴望。由于学习一天不如一天,他干脆破罐破摔,想得到小红花的信念也一点点被蚕食掉。

对于儿子来说,拼音太难了。他在作业本上晃动的小手,就像一头翻地的小牛,鞭子甩过去,不仅没有加快步伐,反而停下,瞪起牛眼,满眼都是泪花。看着儿子可怜的模样,我真想帮他,可又无能为力。

记得我小时候,学拼音也非常吃力,都上小学四年级了还在背韵母表,整个小学阶段一直分不清b、d、p、q。儿子学不会,可能也和遗传有关。总

之,儿子的拼音学习就是一项机械运动,没有进步,没有激情,有的只是循环往复的郁闷。

下午,我带着遗憾离开家时,俩人还干挺着,尽管到单位很快就投入到了紧张的工作中,可心里还是放心不下他们母子俩,这俩人不会升级到“武斗”吧?

最后,我还是决定抽空儿赶回家一趟,没想到,眼前的一幕让我大吃一惊。妻子悠闲地看着文摘,儿子正专心致志地写作业,一笔一画,认真得很,从笔道的自然顺畅度分析,肯定是一气呵成,一次橡皮都没用过。

我正纳闷儿,妻子悄悄告诉我,原来是她答应儿子要找老师为他申请一朵小红花。

一朵小红花真有这么大魔力吗?可事实就在眼前,让你不容置疑。

表扬激发兴趣,兴趣催生效率。看来,困难面前还是很需要鼓励的。每个孩子既是一棵树,又像一条河。剪得太过,树会枯萎;堵得太狠,河会改道。我们不能以爱的名义,把树剪得太过,把河堵得太死,一味地严,可能会适得其反。适当奖励、增强信心,效果会更好。

话说回来,既然小红花这么管用,那就找老师申请一朵小红花吧!

(李京晶 整理)



成绩,真的不值得过分看重

期末考试结束了,有些家长不是特别看重分数,所以不会因为孩子成绩的优劣而表现出喜悦;但有些家长就不同了,他们视孩子的分数为命根,会对成绩表现出超乎寻常的关注,甚至采取奖和罚的“非常”行为。希望本期“第三只眼”能对父母们有一定的启示。



市民杨女士:

考试结束,在领通知书时,校园里通常会两种情况:分数高的欢天喜地,分数低的垂头丧气,更有家长在校门口便控制不住自己的情绪,轻则吵骂苛责,重则武力相向。

这些现象我都见过,我觉得说到底就是父母的虚荣心在作怪,成绩好家长就感觉有面子,成绩差他们就觉

得脸上挂不住。

其实,我多想天下所有的父母都有一个平和的心态,意识到在孩子的成长过程中,分数并不能代表全部,不要因为成绩的好与差来完全肯定或否定孩子,毕竟教育的最终目的不是考试和分数。请父母也多关注孩子的心理成长,因为健全的人格比成绩更重要。

市12355青少年心理健康服务中心主任赵迎春:

家庭应该成为孩子幸福安宁的港湾,而不是一个惩罚站。特别是孩子考砸了的时候,懊悔悲伤之情流转到心中,此时他们最需要的就是父母的抚慰。但有的家长完全沉浸在恨铁不成钢的愤怒之中,失去了理智,大发雷霆者有之,拳脚相加者也有之。身处苦痛之中的孩子,在最爱的父母那里尝到的却是投石下井的苦闷与冰冷。

希望家长们学会大度与淡泊,如果真的关心孩子,最好在考试结束后报以笑脸,同时与孩子一道分析考试

成败的原因,进而帮助他们树立起继续努力信心。如此,考试成绩就不再是孩子唯一追逐的目标,健康的心态、高效的学习方法,会让他们越来越积极、乐观。(李京晶)

感谢新华区联盟路小学张立志提供的育儿故事,也欢迎广大家长朋友积极为本栏目提供线索。
电话:8022222
邮箱:pdswbxjz@qq.com