

# 堵死GDP涨、官员升、环境完的路子

□光明

7月1日下午,中共中央全面深化改革领导小组召开第十四次会议。这次会议的主题引人关注。相关会议消息指出,“对造成生态环境损害负有责任的领导干部,不论是否已调离、提拔或者退休,都必须严肃追责”。

中国目前所面临的生态环境问题日趋严峻。这个问题的严重程度,在许多地方已经到了威胁到民众生存的地步。尤为使人忧虑的是,生态环境问题,即使立刻采取所有必要措施下大力气解决,也不会马上见到效果。生态环境的修复期和恢复期相对较长,在许多方面还存在着不可修复和不可恢复的问题。就此意义而言,修复环境、恢复生态,是关系到栖息在中国这块土地上的人们能否健康生存、接续繁衍的问题。

全面深化改革领导小组提出的“对造成生态环境损害负有责任的领导干部,不论是否已调离、提拔或者退休,都必须严肃追责”的说法,堪称找准了造成中国当前生态环境问题的关键所在。虽然从总体而言,中国当前所面临的生态环境问题是“发展病”的一部分,但是,就此病在中国的成因和特点来看,却也有着鲜明的特殊性。这种特殊性,

就是自然资源的国家属性赋予官员在开掘、使用资源上的少有限制的权力。正是这种权力的特性,使得相当多地方的经济发展,成了拼资源开掘和拼资源消耗的劫掠式和耗竭式发展。

也正是这样的发展特性,铺就了GDP数字涨起来,以此为政绩的官员升上去,生态环境彻底恶化的通路。这种以疯狂开掘和消耗自然资源为经济发展主要手段的后果,就是造成自然资源在短期内被消耗殆尽。而资源的日益短缺,又使得那些后来的想以同样路数造就政绩的官员产生日趋严重的焦虑感和紧迫感,并由这种焦虑感和紧迫感驱使更加疯狂地开掘和消耗自然资源,而全然不顾如此开掘自然资源所产生的代际公平问题和生态环境问题。因此,“对造成生态环境损害负有责任的领导干部,不论是否已调离、提拔或者退休,都必须严肃追责”,实际上就是堵死了GDP涨、官员升、环境完之路。

对造成生态环境损害负有责任的官员,不论其是否已调离、提拔或者退休,都必须严肃追责的提法,实则就是对那些负责官员在任内有关影响到生态环境的决策及其执

行结果进行终身追责。终身追责,当然要有相应的程序以及启动追责的标准。对此,全面深化改革领导小组第十四次会议已经开始推进相应的探索,即“开展领导干部自然资源资产离任审计试点”。这些试点的“主要目标是探索并逐步形成一套比较成熟、符合实际的审计规范,明确审计对象、审计内容、审计评价标准、审计责任界定、审计结果运用等”。不仅如此,会议也明确,自然资源资产离任审计,也“要紧紧围绕领导干部责任,积极探索离任审计与任中审计、与领导干部经济责任审计以及其他专业审计相结合的组织形式,发挥好审计监督作用”。

在中国,在解决生态环境问题方面,把生态环境问题和官员责任对应起来,着是“找对了人”“找对了路”。当然,“找对了人”之后怎么办,被“找”着的人走错了路怎么办,都是今后需要继续探讨和落实的问题。对此,全面深化改革领导小组第十四次会议也给出了一些原则,除了终身追究原则以外,是否严守资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线,也构成官员离任审计的重要内容。逾越上述“三线”,官员必被追责。

## ■张望股市

7月1日晚,证监会发布两融业务管理方法,允许券商在客户信用基础上,和客户商定展期次数;取消维持担保低于130%两个交易日内追加担保比例不低于150%的规定,允许券商与客户自行商定补充担保期限与比例的具体要求。证监会打击杠杆活未落地,转身就对杠杆网开一面。救市,证监会煞费苦心。

**@侯宁(职业投资人):**两融不查了、配资不清了、强平不存在了,还鼓励券商发债,证券化,把两融做大做强。交易费降了、利息降了、准备金降了、央行放水、汇金增持、养老金社保即将入市……奇葩绽放的时节!

**@叶檀(财经评论员):**两融这招釜底抽薪,是大招,告诉投资者,暂时没平仓这回事了,心放回肚子里。可是,一个融资市场,一个允许做空的市场,政府兜底真的好吗?现在是救命,以后还是要纳入监管,数据透明,对风险有底线认识,否则,要出人命的。

**@光远看经济(经济学家、北京市政协协理员):**中国资本市场20多年,救市从来没有成功的先例,但每次救市一开始都是有效果的,但像这次一样,一而再、再而三地市场和政府救市政策对着干的,还是第一次。从人造牛市到人造股灾,监管机构不适应新形势的弱点暴露无遗,从粗暴治理杠杆到出台新措施向杠杆投降,我们必须承认,更应该接受教育的是监管部门,更应该认真学习的是监管部门。

**@克里斯托夫-金(职业投资人):**在竞争不公平、市场不规范、法治不健全、与基本面完全脱钩的大赌场,动辄用国家政策和资金护盘极不合适,难以持续,风险更高,是无底洞,只会为大股东卷走资金创造天赐良机。

**@lifetimewe(职业投资人):**股民要为自己的贪婪和幼稚负主要责任。政府必须救市是股民自己编的逻辑陷阱。资本市场的基础在于经济的基本面。目前股民翘首以盼的救市措施都属于鼓励交易的技术措施,如降低交易费、降低印花税、暂停IPO等,这些都不是改善基本面的办法,只是一种鼓励交易的“药引”。投资还是要更加关注基本面和影响基本面的政策。

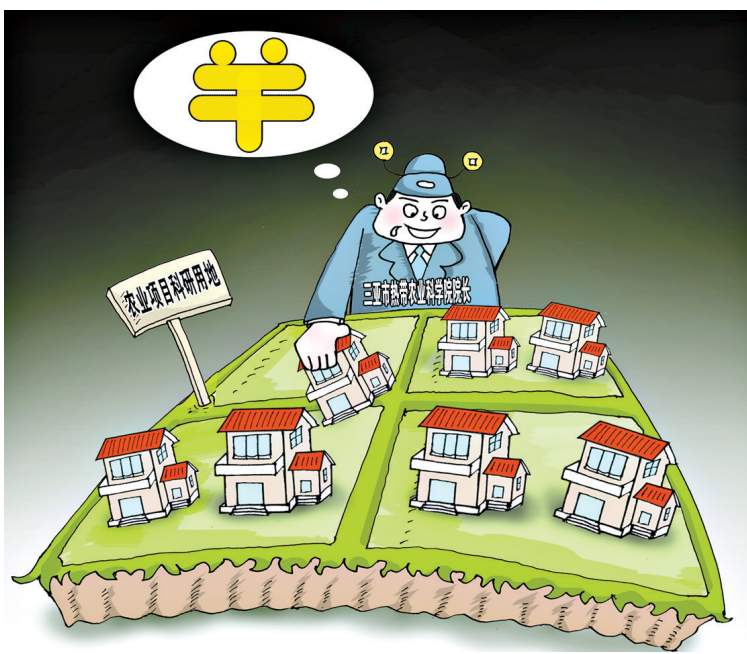
**@刘胜军改革(中欧陆家嘴国际金融研究院执行副院长):**A股暴跌,救市之声不绝于耳,但没有几个人讲得清楚救市的逻辑,因为根本不符合逻辑。更有甚者诉诸民族主义,说有海外势力恶意做空。须知,股市投资只有合法与非法之分,绝无善意、恶意之分。股票买卖的双方就是多与空。只有多、没有空,何来交易?A股需要的是逻辑,而非义和团。

**@财经网:**中国股市国际阴谋论如大姨妈,每次大跌的时候来一遭。但A股未完全与国际接轨,国际资本无法操控中国股市。若股市大跌,除非非理性的政策和政策干预,一定是因为市场被证伪、泡沫被刺穿。

**@邱晓华(经济学家、国家统计局原局长):**客观地讲,这一轮市场活跃起因于政策调整,出现震荡也是政策变化。作为政府部门,保护投资者利益,防止股市风险固然重要,但防止股灾更重要。近期市场动荡,某种意义上已经类似股灾,不可不重视!针对市场前期大幅上涨,适当降温有必要。问题是必须遵循市场规律,更多运用法律法规查处违法违规,而不是调节指数;要摒弃过多凭主观意愿干预市场的做法,避免运动式调控!

(以上观点来自新浪微博,仅代表博主个人见解)

## 漫活



## 科研用地 盖了17幢楼

一块规划为农业项目的科研用地,在两年时间内“疯长”出17幢违法建筑,并向以东北为主的多个省市的购房者销售了1000多套商品房住房。从“种菜”变异成“种房”,该项目违法获利数亿元。

日前,三亚市纪委公布,三亚市热带农业科学院院长张德文在金光温泉水园违建中涉嫌违纪违法接受组织调查。

新华社发

## 违规补课禁令为何难执行?

□雨来

昨天,本版刊登了一幅新华社的漫画,配文中说:教育部等五部委近日联合下发文件,提出“重点治理中小学生学习违规补课及乱收费问题。”言犹在耳,就有学校出来为教育部的禁令做注脚了。

7月1日,位于市区蓝天学校的学生家长向本报反映,学校发短信通知孩子暑假要补课。短信说得很详细:所讲新课开学不再系统讲解,开学只复习;一定要让孩子跟班上课,以免开学跟不上!记者随后从该校七年级一个老师那里核实了短信内容,老师解释得相当清楚:暑假补课讲的是八年级的新知识,还有新开的物理课,开学后将续讲,如果不参加补课,开学后肯定跟不上。一位学生家长抱怨道:既然补课学习的是课本上的知识,为啥还要另外再交费?还说如果不参加开学就会跟不上课程,这不是强制要求上

补习班吗?

是啊!就是强制你们上补习班啊!你们又能怎么办呢?新华社有句话说得耐人寻味:违规补课折射出家长、学生和老师的复杂心态与现实需求。

作为学生,人家都去补课了,同学还是那班同学,老师还是那班老师,你却跟着家长很个性地欢度暑假去了,这种失去某种东西的特殊化,很容易让孩子有种离群索居的失落感。我家小侄下学年要转学,没交下学年学费,同学在学校领了暑假作业,唯独没有,回到家里很是闷闷不乐。

孩子的这种心理,家长明察秋毫。因此,这种课就由不得你不补,不补孩子就落人家后面了,相对于孩子脱离集体的失落感,补课费算什么!

因此,学生和家的心态真的好复杂。

那么,补课到底是谁的现实需求呢?

不排除一部分家长喜欢或听命于老师的填鸭式教育,但我相信,很多家长并不希望孩子学习太累。所谓的现实需求,更多属于学校和老师。不要说补课是为学生好,过度的关心背后必有蹊跷。

目前,蓝天学校张校长给市教育局的解释是:这是学校下面的培训中心利用校舍开设了辅导班。看样子,这所学校里有些老师没把校领导和教育局的要求当回事?

市教育局《关于2015年暑期放假的通知》规定很严厉:一律不准安排学生集体补课,不准组织学生提前上新课,教师严禁参与有偿补课活动。

禁令为何难执行?还是相关罚则缺失使然。利益大,约束小,很难制止冒险!

(相关报道见今日本报A04版)

## 九里山高考复读学校系列报道之三

# 孔德文:不留遗憾,圆自己的海军梦

2015年高考成绩出来后,在九里山高考复读学校就读的孔德文终于长出了一口气:595分。他的海军梦也许就此可以实现了。

去年,孔德文考了515分,只过了二本线。他不甘心,觉得这不应是自己的实力。于是,他毅然选择复读。“高三那年,总体来说我的心是浮躁的,基本没有静下心来学习,高考成绩下来,数学考了88分,理综是180分,都没有达到我自己的要求。”孔德文说,当时考试完,他自己暗暗下定决心要复读。

“其实,去年我也能走,而且我妈也说,

尊重我的选择,如果走也行,如果决定留下他们依然支持。”有了父母的理解和支持,孔德文终于对复读下定了决心。经过一年的拼搏,今年的高考成绩让他和父母都感到欣慰。

对比这两年的学习,孔德文说,比如数学,高三时就是单纯地做题,不善于总结,一道题攻下来没有有效的同类题型的解法,而且解题没有找到最有效、最适合的解法。而复读时,数学老师更注重夯实基础,重视每一个公式和知识点,同时更注重解题的思维方

式和方法,让他明白了,思考一道题比解出一道题更有意义。此外,老师还会讲一些小诀窍传授给同学们,让同学们在学习和考试中都事半功倍。通过一年的复读,孔德文的数学高考成绩从88分升至119分。

面对理科综合,孔德文对复读时生物老师的教导念念不忘。孔德文说:“以前学生物非常不细致,学习方法也不科学。经过一年的复读,我建立了一套科学的思维观,有了非常系统的解题思路。理综成绩也从180分提至228分。”

“我们这些复读的学生比高三学生的心理压力更大,因此心理疏导工作也是老师必须要做的。”不仅是学习的指导,孔德文说,老师们还经常给同学们做心理上的辅导,老师会经常举例子引导学生。

经过一年系统的学习,孔德文变得沉稳了,心也不浮躁了,孔德文说:“我想考军校,更想当海军,其实以前并没有海军梦,可是一看到帅气的海军军服,我的心一下子被吸引了,希望今年我可以实现我的梦想。”

(李京晶)