



学前班,该上不该上?



家长梁女士求助:在幼儿园的最后半学期,也就是一年级前夕,有些家长会选择将孩子送到学前班,提前接触一些即将学到的知识,而且我也听到有些小学老师建议家长让孩子上这样的学前班。

询问了身边的一些家长后,我发现这种现象还不少。如果不上学前班,难道真如其他人所说孩子会跟不上?上吧,又担心会有负面作用。

李宏照(平顶山市第二高级中学副校长,高级教师,心理咨询师,国家高级家庭教育指导师):

没必要过分在意那点“知识”

这个问题很有代表性,有的家长说上学前班很有用,孩子能够很快地适应校园生活,另外因在学前班学习过一年,有了基础,再学起来不至于太吃力。但也有家长表示,由于提前进行了学习,在一年级的正式学习中,孩子常说“都学过了,没兴趣”,结果养成了上课不认真听讲的坏习惯,后来花了很大力气才纠正过来。

我也请教了一些小学老师,他们说,上过学前班的孩子和直接从幼儿园进入小学的孩子相比,在刚入学时可能有一点差异,但两个月后这种差异就没有了。上过学前班的孩子由于对拼音有一定了解,拼读的能力稍强一些。其他比如数学、体育、音乐等方面,并没有什么区别。另外,一些上过学前班的孩子正式上课时反而不专心,形成不良的学习习惯,改起来比较难。所以,家长们没必要在意学前班里学的那点“知识”。

幼儿教育的主要形式是游戏,这是由幼儿所处的特殊年龄阶段所决定的。“玩”是孩子的天性,寓教于乐,以“玩”的形式,让幼儿轻松地掌握知识,得到动手、动口、动脑等各种能力的培养与发展。

其实,从幼儿园到小学,学习和生活习惯的过渡和适应才是重中之重,如果过渡不好,孩子的心理问题会远远重于学习问题。因此,此时家长的重心千万不要放在学习知识的多与少上,而应放在孩子身心发展和良好习惯的综合培养上。



高文帅(光明路小学教师,长期担任班主任,国家三级心理咨询师)

好习惯终身受益

其实,这个问题也有不少家长问过我。我个人建议在幼升小阶段,家长没有必要让孩子专门提前学习小学阶段的知识。

第一,学前班的知识升入一年级会再学一遍,是重复性学习,而低年级的孩子更需要的是新鲜感和兴趣,因此,此时最重要的不是重复学习,而是创造性学习。

第二,据了解,不少学前班会将拼音作为学习的重点,在这方面家长可能存在一个误区,那就是把拼音当成重要的知识点,孩子暂时学得不好,家长就会很着急。其实拼音只是我们识字过程的一个工具,家长根本不必要求孩子透彻、牢固地掌握“b、p、m、f”等,要知道在今后的学

习中,每一个环节都是在对拼音进行复习,因此不要因为孩子初学不会就过度慌张。

第三,一年级是孩子形成良好学习习惯的重要阶段,因此,此时家长更应该关注的是孩子良好学习习惯的养成,而不是是否掌握了某个知识点。好的学习习惯会让孩子受益终身,比简单地上学学前班要更有意义。

第四,家长求助中提到有老师建议孩子上学前班,其实家长也应理解老师。老师的出发点都是好的,希望每一个孩子都能学得好、跟得上,因此家长在听取老师的建议时,还应根据自身实际情况,设定育儿计划,而不是盲目照搬别人的做法。

苑纪淑(西苑幼儿园教师)

教育要循序渐进

第一,要看孩子的年龄是否符合上学年龄,如果不到,建议不要上所谓的学前班。如果孩子年龄符合,家长可以根据孩子实际情况稍微介入点学前知识,但是切记不要把学前班当成赢在起跑线上的工具,毕竟处于幼儿阶段的孩子身心还不是很成熟,搞不好会让他们产生厌学情绪。

第二,个人认为,在幼儿园的三年中,最重要的是让孩子养成良好的生活习惯;而小学的前三年,要着重帮助孩子养成良好的学习习惯。因此,家长不要太心急,教育是要循序渐进的。

(李京晶 整理)

教子有方



欣赏和鼓励,比说教有用

小记者秦晓晗,和其他女孩儿一样,文静还有点害羞。她的妈妈很坦诚,说家里是做生意的,总觉得对孩子的照顾有些“粗线条”。其实不然,她时常在不忙的时候阅读一些有关教育的书籍,慢慢地,秦晓晗的妈妈发现,对于孩子来说,有时候鼓励比直接的说教有效得多。

我们家是做生意的,女儿每天放学后都会到门店来。时间久了,原本做作业时精力集中的她变得越来越不专注,字也写得随意潦草。通过观察我发现,只要一有顾客进来,女儿的注意力随即就从书本上转移了,听别人说话,看别人的各种动作,作业拖到晚上10点多是家常便饭,有时甚至十二点才能完成。对此,我很焦虑,到底用什么办法才能帮助女儿?

无意间,我翻起了曾经看过的一本育儿书,书上说教育孩子要多鼓励和表扬。转想想自己,平时只要看到女儿写作业心不在焉,就立马火冒三丈,哪里会去表扬和鼓励孩子!看来,需要改变的不止女儿,还有我的脾气和心态。

前段时间的一个傍晚,孩子在小店里写作业,依旧是不专心。顾客刚走,我就气不打一处来,正要劈头盖脸骂她,突然想起鼓励和耐心的教育理念。于是,调整呼吸,平复心情,我走到女儿身边,轻轻摸着她的头,坚定地看着她说:“这样三心二意可不是好习惯,妈妈相信你会管好自己,一定可以!”

看到我这样,女儿明显有些诧异,还有点不好意思,那晚她竟然认真地把作业一口气写完了。

相比之前的吵骂,一句鼓励的话和一个相信的眼神简直是灵丹妙药!那天之后,我们家很少再有吵骂和说教,取而代之的是鼓励和赞扬,而孩子也变得更加自信和认真。

(李京晶 整理)

感谢联盟路小学三(3)班秦晓晗同学的妈妈提供的育儿故事,也欢迎广大家长朋友积极为本栏目提供线索。

电话:8022222
邮箱:pdswbxjz@qq.com

第三只眼

孩子请不要随手扔垃圾

市民杨女士观察:

前不久,我和女儿去附近学校的操场散步。操场上有几个小朋友在玩,过了一会,他们可能是饿了,就去超市买了零食回来吃。其中一个孩子随手就把包装袋扔在了地上,因为操场上的塑胶跑道刚铺设不久,所以特别干净整洁,可有了这些花花绿绿的袋子,顿时就变了模样,让人看着很不舒服。

事后我想:孩子年龄也不小了,已经是一名小学生了,应该懂得道理,可是为什么还是会随手乱扔垃圾呢?

市12355青少年心理健康服务中心主任赵迎春:

“不要随地乱扔垃圾!”这样的口号喊了很多年,但始终没在市民的日常生活中起到足够的威慑作用,并形成常态。虽然市民中大部分人都憎恨乱扔垃圾这种不文明行为,然而当付诸行动时,有些人却不能自律。

良好的习惯是一个人素质和修养的外在体现,“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”,家长也应时刻为自己的孩子做好榜样。

(李京晶 整理)