



图一:在老师的指导下,小记者制作洗发水。



图二:小记者按照配方,精心地在小杯子中制作着洗发水。

## 有趣的科学实验课

联盟路小学 三(3)班 秦晓晗

今天我非常兴奋,因为要去自制洗发水。老师教我们学习怎么制作洗发香波。我要听得特别认真,因为我太喜欢科学实验课了。

老师说,首先把水倒入杯子里,加入肥皂,就变成了肥皂水,那要是加入洗衣粉就会变成洗衣粉水,如果加入一些不知道的小颗粒它会是什么样呢?在数学上不知道的东西用X表示,那就叫X水,它的名字是六个有趣好记的字组成的,叫十二醇硫酸钠,为什么你们平时不用洗衣粉水和肥皂水洗头发呢?因为它们起热伤头皮,用十二醇硫酸钠

就不会了。

老师说,我们来测试一下刚才介绍的东西,用黄色纸条放进肥皂水里,变成了青色,放进洗衣粉水里,变成蓝色,放进十二醇硫酸钠水里变成黄色,十二醇硫酸钠没有酸性,但这样还不能,还得把氯化铵兑进去,然后把香精和色素放进去就制成了今天我说的洗发香波。

最后,老师还把我们自己做的洗发香波送给了我们。我小心翼翼地收着,回家后一定要试试自制的洗发香波。

这节生动有趣的科学课让我受益匪浅。

## 自制洗发香波

联盟路小学 三(2)班 秦熙茹

星期天上午,我参加盼望已久的小记者活动——制作洗发香波。

活动还没开始,我就已经迫不及待了,因为我好想做一个属于自己的洗发水。很快,老师把制作洗发水的过程讲完了,我也兴致勃勃地按老师讲的做了起来。

首先我把十二醇硫酸钠倒入一个装着60毫升水的烧杯里,再用一根小棒把它俩搅拌均匀,然后将食用色素放入里面搅拌好,但这些还不够呢!还要放入增香剂食用香精以及增稠剂氯化铵,并将其搅拌至黏稠状态……

就在制作过程完成时,我顿时感到从未有过的兴奋和喜悦。我欣慰地看着自己做的洗发水,

不由地嘀咕着:“瞧,我也能自己动手做成属于自己的洗发水了!”

“小记者们,制作完成后,就可以给自己的洗发水取个名字并附带一句广告语。”老师话音刚落,就有人积极发言道:“小草莓牌洗发水,保证你越洗越干净!”有人说:“王俊杰牌洗发水,保证你越洗越漂亮。”还有人说:“月亮牌洗发水,保证你……”在这欢乐的气氛中,大家都非常开心。最后,老师还给我们每人发了一个小瓶子,让我们把自制的洗发水装在瓶子里带回家……

这次的小记者活动我过得很开心。动手能力提高的同时,我也从中体会到了自己动手的乐趣!

(指导老师:张欢欢)

## 一款特别的洗发水

体育路小学 四(4)班 潘悦

星期天上午,天气晴朗,我来到小牛顿科学实验班。参加小记者活动——制作洗发香波。

我们跟随老师进入了活动教室,首先映入眼帘的是一排排整齐的桌椅,我顿时觉得这一定是一堂生动有趣的实验课。

老师开始讲课了,他告诉我们要用到的材料:量杯、食用香精、搅拌棒、食用色素、十二醇硫酸钠和水。谱尼老师说:“可以开始做了!”随着老师一声令下,同学们都开始了。

我先往量杯里倒入60毫升的水,再把一包十二醇硫酸钠倒进杯子里。我们做的时候,老师请了一位同学说:“从现在开始,你就叫硫

酸,我把十二块钱存到你那里,所以叫‘十二醇硫酸钠’”。他的幽默给课堂带来许多乐趣。随后,我又把准备的材料一一倒进去,本以为一瓶洗发水就可以做好了,谁知稠度还不够。老师又说:“我有秘密武器,那就是‘氯化铵’,氯化铵就是增稠剂……”。我没有听老师说,就把一整包氯化铵全部倒了进去,我准备用搅拌棒搅匀,可由于稠度过大,搅都搅不动了。我只好把我喝的水倒入量杯,终于稀稠适中,一瓶红色的洗发香波就做好了!

我们每个人都匆匆带着自己满意的作品回家了,恨不得马上试试这自制洗发水!这真是一次有趣的实践活动啊!(指导老师:陈胜男)

## 可乐香波

新华路小学 四(5)班 甘馨月

6月7日上午9点,我怀着高兴而好奇的心情参加小记者活动。

开始上课了。老师首先表演了一个魔术,接着就开始给我们讲制作洗发香波。

老师先给我们每人发了一个量杯和十二醇硫酸钠,让我们把十二醇硫酸钠放进量杯里,加60ml的水,用搅拌棒搅拌均匀。老师说:“洗发水要有颜色才够漂亮。”于是他给我们每人的量杯里都加了一滴红色的色素,再次用搅拌棒搅拌均匀,色彩的问题解决了。

又有一个新的问题出现了——没有香味。老师把事先准备好的“可乐味”食用香精加入到我们的量杯中,用搅拌棒搅拌均匀。香波立刻就散发了出可乐的香气,香味的问题解决了。

老师又提出了一个新的问题——黏稠度不够。怎么解决呢?有的同学说:“用鼻涕。”全班同学捧腹大笑。有一个同学说出了令老师满意的答案——增稠剂,老师说:“增稠剂的化学名称是氯化铵。”老师给我们每人发了一小袋氯化铵,让我们把氯化铵倒进量杯,然后用搅拌棒搅拌均匀,达到自己想要的黏稠度之后,倒入事先准备好的瓶子中,再给自己做的洗发香波取一个名字,一瓶既漂亮又散发着香气的洗发香波就做好了。

我制作的洗发香波的名字——可乐香波。

通过这次活动,我了解了洗发水的主要成分,也明白了洗发水制作的基本原理。这真是一次有意义的活动!

(指导老师:马焕平)



图三:在制作洗发水的过程中,小记者往小杯子中添加原料。



图四:看到配置成功的洗发水,小记者感受到了动手的快乐。

本版图片均为本报记者李英平摄