



暑期培训班 报还是不报? 怎么报?



孙先生求助:又快放暑假了,我们想给孩子报个培训班,一来可以为新学期打好基础;二来我和孩子的妈妈都要上班,白天没时间照看他,晚上我们也没有辅导的方向。但是,我们夫妻意见不统一,孩子的妈妈想找个离家近的培训班,主要是方便孩子暑期有地方去;而我却认为报班就要保证质量,否则可能会有不好的影响。

到底我们该不该为孩子报暑期培训班呢?如果报,报什么样的暑期班会更合适?

其实,这不仅仅是孙先生一个人的困扰,每到寒暑假,对于如何管理孩子的学业和生活,家长们大多是一头雾水。对此,记者采访了我市几位老师,希望他们的观点能给家长一些建议。

郭凯红(卫东区明珠世纪小学副校长、小学高级教师、国家心理咨询师):

尊重孩子的选择

每到6月份,孩子们就热切盼望着暑假的到来,而家长心里却另有算盘——给孩子报培训班,让他们多学点东西。家长的初衷是好的,但是究竟该不该给孩子报暑假培训班呢?

我觉得报班可以,但报名之前,一定要先询问孩子的意见,尊重孩子的选择。

有些孩子比较有艺术天赋,但是家长却逼着他们参加英语、数学等补习班,这样就会引发争吵,严重的话会让孩子产生逆反心理,和父母之间生出隔阂。尊重孩子的兴趣点,报培训班会取

得意想不到的效果。

如果孩子没有表现出明显的爱好,家长可以根据孩子的特点和具体情况,为他们选择合适的培训班。比如,如果孩子从小体弱多病,家长可以考虑报一些运动类培训班,甚至可以让孩子多参加一些户外夏令营,这不仅可以强身健体,还能培养他们的独立意识和面对挑战时的勇气。

如果孩子非常排斥培训班,也没有必要强迫。在家中孩子依然可以度过一个丰富多彩的暑假。

首先,孩子可以在家长的帮助下,制订一个合理的暑假计划,分配好时间,把暑假作业分配到每周、每天;其次,可以在其他空闲时间阅读一些名著,养成爱看书的好习惯;另外,还可以帮父母做一些家务,以培养家庭责任感。劳逸结合,让孩子的暑期生活充实而有序。



高文帅(光明路小学教师)

带着孩子出去走走

暑期,孩子放假,大多数父母不放假,这是一种矛盾。

我个人感觉,如果条件允许的话,家长最好能在暑期请一个年假,带着孩子出去转转,这样不仅会让孩子的身心得到舒展,也能让他们开阔眼界,增加知识。

我的孩子地理学得很不错,我觉得这可能跟孩子的经历有关。每年暑期我都会带孩子外出一段时间,此时一些人文、地理知识会潜移默化地对他产生影响。以后,当他在书本上看到这些知识时,会很直观和形象,不会觉得模糊和陌生,进而产生学习的兴趣。

有一次我带他到成都旅游,去了武侯祠和杜甫草堂。孩子本身就挺喜欢《三国演义》,回来后非常兴奋,当即拿出《出师表》诵读,很快就背了下来。

家长不仅要支持孩子读万卷书,更要带着孩子行万里路,因为

学习知识不仅仅是坐在那里看书。

毕竟年休假的时间也是有限的,整个暑期还有很长的时间。对于怎么报班,我认为,尽量不要去选择知识类和帮助辅导暑期作业的培训班。因为小学阶段的知识容量和难度并不大,依靠孩子自身就能学好。

在报班前,不仅要试听,而且还要跟主讲老师沟通,判断老师的素养和整个培训班的状况。如果报班,可以适当选择运动类或者艺术类。运动类的培训班,首先可以锻炼身体、磨练毅力,另外通过适当的运动,孩子的情绪将得到缓解,焦虑也会得到很好的释放,对整个暑期生活甚至新学期的学习都会起到很好的作用。如果孩子能喜欢上一项运动,并作为一生的运动项目,这将使他受益终生。而选择艺术类的培训班,孩子则可以得到艺术的熏陶。

不过,家长在报班前最应该听的是孩子的意见,要看孩子是不是真的喜欢,不要擅自做主。还要多留意孩子平时的行为,发现孩子真正的兴趣点。(李京晶)

李宏照(平顶山市第二高级中学副校长,高级教师,心理咨询师,国家高级家庭教育指导师):

年龄不同,暑期安排不同

在孩子平时的学习中,有些家长往往过于急躁,觉得孩子写作业拖拉,总想介入,不过好在孩子大部分时间都在学校。但是一到假期就麻烦了,家长们要工作,担心孩子没人管,于是为孩子报各种培训班成了很多家长的首

选。暑假还没有到,各种培训班就开始招揽生源,推出一对多、一对一等形式,费用也从几千元到上万元不等。

一个在学校不能好好学习的孩子,在培训班刻苦努力吗?我个人认为,不同年龄段的学生在暑期应有不同的选择:

学前及低年级小学生,应注重兴趣特长班。家长可以根据孩子的兴趣和需求选择一个兴趣班,避免重复学习或依赖培训班提升成绩。

中高年级的小学生,可以和父母一起参观博物馆、图书馆,进

行亲子阅读,增加阅读量,或者去体育场进行锻炼,而旅游甚至看电影才应是家长给孩子最好的暑期礼物。

初中阶段,走进大自然,开阔视野,激发对自然、生活的热爱和不懈追求是最佳选择,也可以参加各种社会实践活动,比如,回父母的老家干农活、独立做家务等。

高中阶段,应更侧重于人际交流和情商的培养。比如,和同学聚会聊聊天,看看电影,多和家人沟通交流。此外,家长还应支持孩子多参与志愿服务活动,从而丰富阅历、增长见识。



有一种爱叫放手

小记者潘悦的妈妈杨女士,是一位非常用心的家长。在平时的小记者活动中,潘悦性格开朗,自理能力、判断能力和处理问题的能力都比同龄孩子要强一些。潘悦的优秀离不开父母平日对她的教育。

可是,有的时候,教与不教是相辅相成的。适当的教可以成就孩子,而适当的不教,让孩子放手去做一些事情,也可以让他们变得更加优秀和勇敢。

为人父母都面临这样一个问题:在孩子的成长过程中,是应该事无巨细,还是试着放权,让他们自己处理?

女儿入学后,我依然坚持学习始终是她自己的事情。刚开始时,作业写完,她像个用手掌柜似的往我面前一推,振振有词地说:“老师让家长检查,签字!”而我基本上都不检查,只签字,并且告诉

她:“自己检查,如果出现错误,老师批评的是你!”

起初,女儿的抵触情绪很大,一边用眼睛瞪我,一边不满地说:“别人的作业都是爸爸妈妈检查的,为什么你就不?你真是个好妈妈!”说完,气呼呼地走开,之后很久都不理我。

说实话,当时我也很矛盾。我担心只签字不检查,如果作业出现了错误,老师肯定认为我不关心孩子,不配合他们的工作,是个不负责任的家长。但最终我还是把心一横,索性“恶人”做到底。

慢慢地,女儿看也指望不上我,于是作业完成后就自己检查,错误也越来越少。她由最初的埋怨变成了如今的淡然,也从依赖家长变得越来越自觉。

上次中考过后,一天在放学路上,她兴奋地对我说:“妈妈,妈妈,数学考试快结束时,我检查出了两道错题,今天老师公布成绩,

我得了99分!”听后,我高兴地摸着她的头说:“好啊!看来这个方法可行呀,妈妈这个‘恶人’是做对了!”说完,我和女儿都笑了。

有过这次经历后,我明白了:作为家长,我们不能以爱的名义包办和干涉孩子所有的事情,也不该站在自己的立场从而低估了孩子,使他们丧失原本应有的独立解决问题的能力。

如果爱孩子,不妨放手试试!

(李京晶整理)

感谢潘悦妈妈杨女士提供的育儿故事,也欢迎广大家长朋友为本栏目提供线索。

电话: 0375-8022222
邮箱: pdswbxjz@qq.com



看书也要守规矩

近日,家长杨女士给我们讲述了一件事:

前段时间,我和孩子去市图书馆借书。到儿童馆时,迎面一个牌子赫然在目——“不敢高声语,恐惊读书人”。

可是当我们借完书,来到图书馆大厅准备坐下细读时,极不和谐的一幕发生了:旁边的两个

男孩不仅在吃东西,而且还互相推搡,嬉笑打闹中椅子与地面摩擦发出刺耳的声音。尽管如此,他们的家长却依旧“淡定从容”,仿佛这一切和自己无关。难道家长也不明白公共场所不能大声喧哗吗?更何况是图书馆!作为家长,难道不应该去制止自己孩子的这种不当行为吗?



市12355青少年心理健康服务中心主任赵迎春:在培养和引导孩子的习惯方面,家长至关重要。来图书馆前,家长首先要告诉孩子,这是个安静的地方,不能大声喧哗,图书不能破坏,看完后要放回原处。孩子虽然小,但是道理是懂了的。家长经常教导,孩子就会有所约束,而家长们也要以身作则。(李京晶)