

高考完美落幕 试卷命题有何变化 我市部分名师点评高考试卷

□记者 傅纪元/整理 李英平/图

一年一度的高考落幕。今年高考命题有哪些特点,各学科考题有啥变化,如何把握未来命题趋势,这对明年参加高考的学子来说,显得尤为重要。6月8日本报A3版报道了语文试卷的相关情况。这里,本报邀请市一中部分名师继续为考生们解读今年的高考试卷。

数学

(市一中高三数学教研组长、高级教师 陶红霞)

●常见题型居多

今年高考数学(文、理科)试卷保持近年来一贯风格,即“大稳定、小创新”的设计理念。试卷仍然是注重基础,贴近中学教学实际。对于题型来说,大多是常见题型,没有偏题怪题。难度与2014年基本持平。

●试卷突出两特点

第一,试题的数量和题型没有发生变化。整张试卷仍然是12道选择题、4道填空题、5道解答题、3道选考题。从考试的内容上看仍然是以三角、数列、函数和导数、概率统计、几何等重点知识为主。这集中体现了重要内容重点考查,主干知识反复考查的原则。

第二,试题的排列顺序和难易程度作了适当的调整,体现了考点不变,考法变化的思想。例如文科卷的第17题由去年的数列换成了解三角形,计算量降低了,得分率会有所提高;第12题和第21题难度加大,得分率会降低一点。

第19题概率题(文、理

科同题)难度也相应有所提高。这道题比较新颖,立意深刻,体现了用数据去分析问题和解决问题的思想方法,考生必须具备处理数据的相应能力和方法,才能突破此题。

理科题难度比去年有所提高的是第16题,有一定的综合性,基础知识不扎实的同学难以下手,估计得分率会较低。难度有所降低的题目是数列第17题和导数应用第21题。另外,解析几何第20题,比较常规,与去年相比,难度和计算量都不大,没打算做这道题的同学要吃亏了。

●复习备考建议

第一,注重数学原理和基本知识;第二,重视生活中的数学;第三,注重在运算中提高数学能力,在培养数学能力过程中加强运算能力,运算和能力要融为一体。

英语

(市一中高三英语教研组长、高级教师、省级骨干教师 兰民光)

今年高考英语试题难度与2014年基本持平,没有出现偏题、怪题,继续坚持注重基础、突出能力的命题原则。

1.在试卷结构上,依次为听力、阅读理解、完形填空、语法填空、短文改错和书面表达。今年我省对听力的考查仍然采用不计入总分的方式。

2.阅读理解部分,注重考查考生通过阅读获取信息的能力,文章篇幅适中,长难句较少,语言以基础词汇为主。文章没有涉及让考生难以读懂的科普文,但更加注重对大意的概括、信息的推论、作者态度、写作手法等方面的考查,这不但要求考生能够读懂文章,还要对所输入的信息进行消化、判断,得出结论。考生会有文章易读懂,做题难抉择的感觉。七选五是关于“建立信任”的话题,内容贴近生活,考生较容易理解。

3.完形填空是一篇记叙文,讲述一篇感人的小故事,引发人们的思考。设题全部语境化,没有涉及近义词辨析、语法项目这一类题。考生须通过对上下文的逻辑关

系进行推敲,从本文的语境中得出正确答案。

4.语法填空是从2014年开始启用的一个新题型,要求考生或根据所给选项写出正确的词性或词形,或根据上下文自己补充完整,这样的语法考查方式,考生仅靠记忆或孤立的语法知识学习是无法完成的。

今年语法填空仍采用短文形式,考点主要集中在时态、非谓动词、定语从句、名词变复数、代词、形容词和副词等方面。把对考生基础知识的考查放在一篇小短文中,更加注重学以致用,考题难度中等。

5.短文改错中出现的都是平时很常见的错误,但由于试题本身的特点,部分考生难以识别出错误,因此该题的得分率多年来一直都不是很高。

6.书面表达今年回归传统的、半开放性的书信作文,考生应该不会感到很难,但要写出彩不容易。从评卷来看,近几年作文的平均得分呈下降趋势,因此该题重在考查考生的语言基本功,也就是综合运用语言的能力。

高 考



6月7日,在市中一中考点的考场内,考生在等待发放试卷,准备考试。

理科综合

2015年新课标理综全国卷I的试题风格和命题思路与去年相比基本保持不变,难度与2014年相当。

●物理部分(市一中高三物理教研组长 郭春发)

与2014年相比,今年试题有两处小变化,一是实验第22题,形式更像2012年新课标I卷的第22题,要求学生的分析能力更高,本题是以运动模型为基础的;二是选修部分考查形式略有变化,第一个问题由原来的5选3变为填空形式,并且分值相应减少。

整张试卷对物理学科的主干知识考查更全面、更注重对物理模型和方法的考查,如第14、17、21、22题对圆周运动模型,第18题对平抛运动模型,第25题对板块模型的考查等都很突出。试卷很多地方都给人似曾相识的感觉,如第24题可以说是

无偏题怪题 多道试题似曾相识

2012年新课标I卷第22题的改编题,第25题与2013年新课标II卷第25题相似。总体难度与去年相差不大,难度系数也应该在0.51左右。

●化学部分(市一中高三化学教研组长 李忠言)

选择题仍然以考查基础知识为主,同时在考查问题的方式上力求创新,比如第9、13题;注重学生对新信息的学习和应用能力的考查,比如第28题考查了大学教材上的质量作用定律,让考生结合高中知识理解并运用质量作用定律;注重学生实验设计能力和学科用语的考查,比如第26题要求学生自主设计实验并用学科语言严谨表述,但是从考查内容上不再是已经连续3年的有机实验,而是无机实验。总体来讲,这份试卷难度适中,无偏题怪题,有利于学生的发挥,是一份有很好区分度的试卷。

●生物部分(市一中高三生物教研组长 张晓亚)

与2014年新课标I卷相比,生物试题内容的考查与考纲要求相符,无偏题怪题,题目难易比例得当,总体难度稳中有降。试题注重基础知识的考查,命题灵活,通过设置新情境,考查学生对核心知识的理解与应用。试题延续了近几年全国卷的命题风格,紧密联系生产、生活实际,平和之中突出对学科素养、信息提取和转换与应用能力的考察。

就考查的具体内容来说,整个试卷对高考大纲必修3的考查偏多,对实验知识的考查综合在了必考题和选考题的部分题目中。选考题的命题特点与去年全国卷第40题相似,除考查了选修部分的核心知识外,试题还体现了选修与必修模块知识的联系与融合。

文科综合

紧贴时事热点 注重个人能力 死记硬背难得高分

●政治(市一中高三政治教研组长 赵二彬)

今年高考文综政治试题可用8个字来概括“紧扣考纲,稳定持重”,试题在命题立意、试题结构、材料选取、语言表述、知识点考查等方面都展现了这一特点。试题结构稳定,包括经济、政治、哲学、文化4部分,分值分别为30分、24分、26分、16分。

选择题中第13、14、16、17、18、20、23题题肢表述的灵活性很强,无疑更加体现了新课标高考对考生检索和选用“知识库”中有关知识的考查。非选择题第39题第3问“就如何记住乡愁提两条建议”,属于开放性试题,对学生理论联系实际和综合解决现实问题的能力要求更高。

试题所考查的知识,基本上是《考试大纲》规定的主干知识如价格变动的影响、汇率与币值变化的影响、社会主义核心价值观、经济基础与上层建筑等都是教材的重点。

●历史(市一中高三历史教研组长 张会霞)

从整体来看,今年试卷历史题部分保持稳定性,题型、分值不变,难度适中。与去年相比,难度略微下降,

没有偏题怪题。中国史占主导比例格外突出。从去年开始,中国史的板块比重开始加大,今年更是如此,其中8道选择题和主观题第40题以及选做题中的3道题都涉及中国史,共计72分。

试卷涵盖政治、经济、文化等相关内容,但传统文化、科技史的比重在上升。试题形式多样,既有文字型的材料题,也有图表、表格题和图画题。其中,第41题仍然是开放性试题,注重考查学生的能力和学科素养,体现高考的选拔性功能。相比去年第41题来说,难度有所降低,但要得高分并不容易。

另外,考试更加注重考查周年事件和时事热点,与时代紧密结合:2014年是中日甲午战争爆发120周年,第30题折射了中日关系;第25、32题是契合当下政治体制改革、法律的公平正义的时事政治;第34题涉及社会保障、养老金体制改革热点问题;第40、48题涉及传统文化传承与创新;第41题涉及科技创新的重要性,与当今中国进入创新时代联系紧密。

●地理(市一中高级教师、市级名师 杨湖浩)

今年高考地理部分试题与往年

相比总体变化不大,基本体现了高考试卷稳中有所创新和突破的发展思路。从整体上来说,试题注重考查考生对基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。地理部分题型仍然是单项选择、学科内综合、选修(旅游地理、自然灾害与防治、环境保护)三类题型。题型上与2014年保持一致,试题难度相差不大。

试题注重对考生运用地理原理解决实际问题的能力考查,具有一定的基础性、探究性和时代性。试题的取材以生产生活为背景,考查学生学以致用能力,引导学生关注生活、关注生产。通过“过程与方法”,对考生提取信息、逻辑思维、综合思维能力进行重点考察,避免了通过“死记硬背”“题海战术”获取高分现象的发生,这成为今年地理试题的一个亮点。例如第37题,以青藏铁路沿线的冻土层为素材,让考生分析冻土形成的原因、热棒工作的原理;第36题以美国大盐湖为背景,分析卤虫生长的条件、产业之间的关系等。这些题目都很好地测试了学生根据所学知识比较、判断、分析、解决实际问题的能力,有利于真正学懂知识、思维能力强考生脱颖而出。