

# 看看我市名师如何点评语文试卷吧

□本报记者 傅纪元 整理

语文作为高考首个考试科目受到社会广泛关注,今年高考语文难易程度如何,有何亮点,作文好写吗?昨天,本报邀请市一中、市一高两位名师分别对试卷进行解读。

6月7日,在市一中考点等候进场的考生人群里,两位女生在专注地翻看手中的复习资料。

本报记者 李英平 摄



## 试卷整体稳定 四处变化值得关注

张中正:  
市一中高级教师  
兼任市教育局教研室教研员

相对2014年试题类型,今年语文试题整体稳定,微有调整,有利于考生稳定心态正常发挥。就命题方针而言,依然突出能力立意,注重积累,关注生活,坚持大语文导向。

**变化之一:**古文阅读选择题中用文化常识题替换原有的词语考查题。这个变化虽然稍有意外但并不突然。在2015年高考大纲样题示例中,文化常识题已经替代断句题出现,考前模拟也已多次考察,考生不会感到陌生。就考题本身而言,考察了“进士”“六部”“庙号”几个小知识点,均是高中生常见、应知、应会的,难度不大。

**变化之二:**诗词鉴赏第8题要求结合同一作教材中的名篇比较鉴赏。这是一个很好的导向,对熟悉教材的考生来说只是知识迁移,难度不大。语文教学突出取法课内,得益课外,但是因为高考命题素材除名篇默写外全部取自课外,使部分同学轻视甚至忽视教材。此题的出现,希望能改变一些同学的错误看法,配合老师学好教材、用好教材。

**变化之三:**第15题的六个句子排顺序变换为单句填空。依然是语句衔接,依然是选择题,难度有所下降,但更加注重语言环境的限制性。

**变化之四:**作文由文体不限变为要求写一封信。在高考大纲中,实用类文本的写作本身就在要求之列,而且历年高考高分作文中也不乏书信体,且命题方式仍是新材料类型,不算为难考生。考生如果因为这个变化出问题,恐怕只能出在审题不认真而不符合文体要求,或是不熟悉书信格式而出错,对内容表达不会造成影响。

同时,这个变化也算是对作文套板效应的一次反正。5月7日的新闻出现在6月7日高考试卷中,并且这则新闻也并非什么重大事件,但它所带给我们的思考却是多方面的,如亲情、规则、孝心等,体现了高考作文关注生活、注重思辨的特点。

所有试题其实都是旧相识,这句话可以用来概括今年高考语文给我们的印象。

**启示:**重视教材,适当拓展打基础;扎实复习,熟悉考点无遗漏;用好考纲,研读样题备变化;功在平时,注重积累不突击;关注生活,两耳要闻窗外事。

“语文的外延等同于生活”,这句话绝非虚言,爱语文,爱生活,不仅会赢在高考,更会赢在人生。潜心用力,自会花开!

## 作文形式新颖利于考生多元化解读

石秀香:  
市一高高级教师、  
市级名师、省优秀教师

### 无偏题怪题 练好阅读分析基本功

今年高考语文试题河南考生仍采用新课标全国卷I卷,总体上坚持近几年的基本命题思路,在卷面结构、选文标准、测试方向等方面保持了自身的连续性。卷面结构稳定,难度基本不变。

在难度基本保持不变的情况下,今年的试卷中也出现了一些新的题型变化,主要体现在以下几个方面。

**论述类文本阅读** 第1题回归到2013年的题型,改变了选项出自文本之外的命题方式。

**文言文阅读** 以前一直考查的文言文实词解释题改成了文言断句题;同时加入了对文化常识的考查,选的是所给文本的词语,考查的是考生文化常识的积累。虽然难度有所上升,但今年的《考试说明》已给出“题型示例”,模拟试题也出现过,学生并不陌生。结合文本语境,进行对照比较,也可以得出正确答案。

**古代诗歌阅读** 本次选取的是唐代岑参的《发临洮将赴北庭留别》。第8题考查的是描写塞外景物的角度,首次出现了与初中所学的岑参的另一篇《白雪

歌送武判官归京》进行比较阅读的考查方式。

**实用类文本阅读** 选的是一篇《朱东润自传》,并考查了自传的文体特点,不过“相关链接①”给了一些提示,一定程度上降低了难度。

**语言文字应用** 第15题排列语序,稍有变动,但难度不大。第17题又回归到2013年对图形构图要素及寓意的考查方式。

综上所述,每年高考题型总会有所调整 and 变化,但所考题型都应在考试大纲规定范围之内,考查的都是考生基本的阅读理解及分析问题解决问题的能力,没有偏题怪题。给将要上高三的学生一个提醒,复习时不能盲目地跟着上一年的考题走,应全面踏实地把每一个知识点都融会贯通,不要遗漏内容。全面打好基础,练好语文阅读分析的基本功,才是决胜高考语文的关键。

### 作文形式新颖 利于考生多元化解读

今年的高考作文形式新颖,贴近生活,注重思辨,是一道好题。它要求以书信的形式写作,使大家眼前一亮,更能激发考生的写作兴趣,有利于引导考生关注生活,有利于考查学生思维水平,能有区分度。

与去年相比,有相通之处。虽然形

式上规定了书信体,但仍属于新材料作文,仍涉及对于规则的态度这一社会热点问题,蕴含了向善、无私、尊重规则等主题,对考生具有明显的道德指向与情感教育,适合考生发挥自己的思辨能力和批评能力,有利于考生联系社会现实与自己的生活经历,进行探究性与个性化的解读,对社会中与“父亲”类似的不良行为进行批评性、思辨性的分析。

针对这则材料,考生见仁见智,既可以肯定小陈的行为,也可以否定警方官方微博的做法;既可以语重心长地劝说老陈,也可以大力点赞小陈的智慧和孝心。总之,不论从哪个角度,信写给谁,只要言之成理,论之有据,做到情文并茂,事理交融,就不失为一篇佳作。

最后要强调的是,读懂读透材料的含意,明确考题有关的具体写作要求,然后确定好自己的写作主旨,是完成好这道作文题的前提与关键。三个写作对象中,“父亲”与“女儿”的角度较容易把握。给“父亲”写信,可从敬畏规则、听从劝告、重视身教等角度立意;给“女儿”写信,可从不徇私情、尊重规则、敢于举报、同不良现象做斗争、另类的亲情——貌似“残忍”其实很温暖等角度立意。

当然,考生还须熟悉书信体格式,题目、称呼、正文、祝福语、署名、日期的位置都要写对,否则会丢失一些分数。

## 交警骑摩托车送考生回家拿身份证 “多亏这名交警,不然就要错过高考了”

□记者 赵志国 通讯员 董亚东

本报讯 一参加高考的女生在首场考试开始前发现没带身份证,回家拿时被堵在路上。情急之下她求助执勤交警,交警骑摩托车带着她取回身份证并送到考点。昨天中午,这名高考考生在微信朋友圈发动态向交警和出租车司机表示感谢。

据平顶山市公安局交管支队机动大队民警赵帅峰介绍,6月7日8点30

分,他正在市十四中考点门口执勤,突然一位女学生向他求助。原来这名学生当天参加高考,但是到达市一高考点后,发现忘了带身份证。她马上乘坐出租车回家取身份证,但行至曙光街时遭遇堵车。她只得下车步行,出租车司机知道她是高考考生后,坚决不收车费。

下车后她看到交警正在路上疏导交通,遂向交警求助。简单询问情况后,赵帅峰骑上警用摩托车带着她回

到她位于凌云路与曙光街交叉口的家中拿身份证。随后赵帅峰又将女生送到了市一高的考点。一路上只用了10分钟,考生开考顺利进入考点,没有耽误首场考试。

当天中午12时38分,结束了首场考试的这名高考考生在微信朋友圈更新了动态:“今天多亏了这名交警呀,要不然没拿身份证肯定进不了考场了,谢谢那个出租车司机和交警”。