



# 女儿收到男同学的小纸条,怎么办?



家长张先生求助:女儿上五年级,学校有个男孩子给她写小纸条,我在收拾书包时先发现了。我看后非常着急,幸亏女儿没有看到纸条。那个男孩还是一个朋友的孩子的孩子,我担心他以后可能还会给我女儿写纸条。

我想请各位老师指点,该如何处理这件事才能不影响两个孩子,并让他们容易接受呢?

升。毕业后,我和那个男孩各奔东西,没有机会在一起。后来爸妈告诉我,当初他们知道我的心思后也很着急,但用了“缓兵之计”,如果手段强硬的话,或许会起到反作用。我真心感谢父母对我的理解。”

诉家长,家长也会在第一时间恰当处理和引导。

赵迎春(平顶山学院心理健康教育指导中心主任,市鹰城心理健康发展中心主任,市12355青少年心理健康服务中心主任):

## 替孩子保守秘密

我在日常工作中也接到不少类似的案例,如:小学男女同学传纸条、写信、结伴出行……但当你问他们时,他们却对此似懂非懂。这种现象确实给家长带来了忧虑。

其实小学生并不懂什么是恋爱,如果把对异性的好奇、了解、亲近的需求,统称为“早恋”,禁止甚至跟踪盯梢、训斥打骂,那就会给孩子心理上造成许多负担,将出现很多问题。那么我们该如何解决呢?

第一,男孩、女孩先后进入青春期,生理发生变化,对异性的羡慕是人体发育的一种本能,是孩子告别少年时代必须经历的一个阶段。做家长的发现孩子有这种现象,要明白孩子长大了。

第二,帮助孩子学会正常的异性交往。家长应该采取宽松的态度,鼓励孩子和异性公开交往、群体交往,他就不会对个别的异性产生过分的好感。家长还可以为孩子提供充分的信息和建议,帮助孩子自己判断。

第三,帮助早恋的孩子走出困境。处于青春期的孩子内心充满希望和幻想,他们的内心世界很精彩,可是又不愿表露。这时如果得到积极引导,他们便会打开心灵之窗,让热情、才智源源不断地流淌出来;如果受到强制的压抑,他们便会把内心深藏起来,让压抑、困惑相伴左右。所以,成人不应用自己的眼光看待孩子,批评孩子。倒不如在青春期阶段,多教给他们必要的生理和性科学的知识,使孩子一方面大大方方地与异性交往,一方面又增加理智的意识,学会调节、控制自我感情。

总之,处理这类事情要遵循原则:充分理解,保密不渲染,不可捕风捉影,不注意方式方法。同时,在男女生交往的过程中,要强调集体交往,反对个别交往,约会;在交往过程中注意掌握“度”,应与同性交往一样,做到真诚坦率、落落大方,同时也要注意男女有别。(李京晶)

邱广欣(枫叶国际学校校长,中国西部教育顾问,中国教育之声“蒲公英评论”独立评论员):

## 坦然面对,坦诚沟通

如果在西方,家长遇到这样的情况会如何处理?如果是男孩接到女孩的信,男孩家长会问:“你真帅,引起女孩的注意了,爸妈为你高兴。”如果是女孩接到男孩的信,女孩家长会问:“你真有魅力,吸引到了最优秀的男孩。”当然,社会情感和民俗文化不一样,我们的家长也许不能那么淡定地去对待这样的事情。

家长要明白,对于一个小学生来说,出现这样的情况并不是真的要恋爱了。这只是一时好奇而已,这是人之常情。

回到本案例,家长只是看到了男孩写的一张纸条——尽管没有提供纸条上的内容,但无外乎是“喜欢”之类的。对此,家长完全可以开诚布公地和孩子沟通。如果是“偷偷摸摸的行为”,一旦孩子知道后,会和父母产生对立,今后肯定会像防贼一样防父母。这样就在父母和孩子之间筑起了一道屏障。

此时,家长唯一正确的做法就是坦然面对、坦诚沟通。通过沟通让孩子明白遇到这样的事情很正常。别人喜欢你,说明你优秀。自己应该让自己变得更优秀,而不是满足于别人对自己的喜欢。那样就会影响到自己的学习,也会影响到自己的成长。

给自己女儿写信的男孩还是一个间接朋友的孩子,也就是说还算熟悉。所以,要和对方家长坦诚、淡定地沟通,希望对方也要理智冷静地和孩子沟通。

另外,更为重要的一点,家长在平时要和孩子做无话不谈的朋友。当下有很多家长,在物质层面无原则地满足孩子,在精神和心灵层面上和孩子却有隔膜。只有当家长成为孩子心灵不设防的朋友时,孩子出现什么情况都会坦诚告

甚至打骂训斥,反而令孩子处于尴尬境地,将会直接影响孩子的学习和生活。

家长要正确看待孩子的发展规律,不必责骂、排挤,本来孩子“早恋”往往是因为在父母那里得不到足够的关爱,便有意无意地从与异性的交往中寻求感情寄托,父母反对得越厉害,他们的“恋爱”就越猛烈。

下面一个故事可以供大家参考:

这是一个学生对自己高中时代一场暗恋的回忆:“读高一的时候我喜欢上了邻座的男生。我开

始写日记,并注意自己的个人形象。细心的爸妈发现了我的变化。有时一起吃饭时,爸妈会讲一些他们年轻时的恋爱故事。渐渐地,我对父母没有了顾忌。终于有一天,我把这个秘密告诉了她们。没想到,爸妈非但没有训斥我,还说我既然喜欢他,那就继续喜欢下去吧。不过,父母对我说:‘你觉得是现在告诉他合适,还是放在心里等高中毕业以后告诉他呢?’当他们得知他的数学特别好时,还开玩笑地讲:‘你数学成绩不好,怎么和人家比呀!’一向对数学头疼的我对数学开始有了好感,成绩一路飙

李宏照(平顶山市第二高级中学校副校长,高级教师,心理咨询师,国家高级家庭教育指导师):

## 爱和喜欢是两码事儿

这是一个几乎所有家长都会遇到的问题。其实,这个男孩根本不是真正意义上的“早恋”,孩子可能只是喜欢一起交流、彼此欣赏,一张纸条能说明什么问题呢?这位家长的做法值得肯定,因为自己解决不了问题选择了求助,如果家长发现孩子的某些变化后大惊小怪,

## 教子有方

## 不按常理出牌 巧帮儿子写作文

“你儿子写作文不按常理出牌。”老师对我说。

也是,不知他脑袋里都想些啥,写作文,总有些和老师调子不合拍的东西,像匹脱缰的野马。作为家长,我却有不一样的发现,尽管有时候确实离谱,但也有很鲜明的特点:新颖活泼,给人惊喜。因而,我鼓励10岁的儿子“不按常理出牌”。

比如阅读,我支持儿子涉猎群书,只要他喜欢。有不少人不支持学生读漫画,认为里面有糟粕。我想,就算漫画是毒品,藏着掖着也不合适呀!要相信儿子,生活会告诉他哪是对的,哪是错的,要让儿子自己试着去处理生活的加减法。在我心里,孩子经历必要的失败也是一种成长财富,禁止与隐瞒只会勾起儿子更大的贪欲,允许

与公开能教会儿子辨别生活的真伪。

我一直认为,写作文就要“不按常理出牌”,只有特立独行才会有意想不到的结果。如果注重模式,就有可能穿旧衣、走老路。自从儿子和一个小伙伴写了一次作文之后,他突然开始注意模式了,常常问:“咋开头呢?”我告诉他,作文开头写法很多,怎么抓眼球就怎么写,就像吃饭一样,不管是中餐或是西餐,只要能引起食欲就好。然而,他的一篇作文惨遭“退货”。儿子怒了,我也成了“大忽悠,大骗子”。于是,我翻出早年发表在《小学生读写报》上的作品,论述“一篇作文两个点评”的问题,告诉儿子:作品饱受争议是很正常的事情。我列举了诺贝尔文学奖获得者莫言的例子:他的作品有不少人说好,可也

有人说他专盯社会的阴暗角落。我告诉儿子,不要因为老师的不好点评而灰心丧气,不同的人有不同的解读。老师说不合格那就按要求再写一篇,还能增加一次练习。

儿子现在写作文,还是有点信心的,问得少了,自己写得多了。前不久他写的一篇作文《吃书》,发表在江苏《少年文艺》上。编辑不仅特别写了点评,还把《吃书》作为推荐放在封面头条。他的另一篇想象作文在《童心闪烁》征文比赛中荣获优秀奖,我很高兴。

我常常认为,按套路出牌,孩子们只会按时完成老师的作业,而不按常理出牌,会帮助有个性的孩子创造更独特的风景,有利于孩子的创新和成长。

(新华区联盟路小学 张志立)

## 第三只眼

## 出入家属院,孩子对门卫师傅视而不见

家长欧阳女士:在我所居住的家属院,每天上下班总看到有几个孩子进出院门口,从来不和门卫师傅打招呼,而且这几个孩

子的家长也几乎从来没有和门卫师傅打过招呼。我觉得父母和孩子的这种行为非常不礼貌。

市民王女士:孩子这样完全是跟父母学的,我认为父母有很大的责任。可能这部分人都觉得人有尊卑之分,觉得看大门的师傅好像低人一等,因此不跟人家打招呼,甚至连看都不看一眼。久而久之,孩子也学着大人,不在乎父母不重视的人,在心里变得“势利”。

市12355青少年心理健康服务中心主任赵迎春:孩子从两三岁开始,就会模仿家长的一些行为,比如说话方式、生活习惯,以及家长看待人和事物的态度。儿童辨别是非的能力比较弱,模仿一些行为后,如果不能及时改正,会给身心造成不良影响。(李京晶)

