



中国少年新闻学院平顶山分院的小记者正在采访市五十六中校长叶盈奎。

李英平 摄

“您对班干部选拔有什么看法?”“好学生的标准是什么?”“花园里的花草有人员定期修剪吗?”5月26日,市五十六中宽敞的校园里,20名小记者完成了一次特别的采访任务——采访该校校长叶盈奎,小记者们真正履行了“记者”的职责。

采访现场,小记者们举手提问,口齿伶俐,语言流畅,思维清晰,提出的关于“学生请家长”“学校危楼利用的安全隐患”“老师不公平对待学生”等问题具有一定的深度,从“运动器材供不应求”“土操场”“花坛定期维护”等问题可以看出,孩子们十分关注校园的绿化问题。

叶校长对小记者们寄予厚望,他希望小记者们珍惜实践机会,学习课本上没有的知识,观察生活、体验生活、感悟生活,努力成为真正的大记者,弘扬社会正气,传承民族精神。

(朱江淼)

## 我是真正的“记者”

市五十六中 五(4)班 蔡易儒

5月26日下午着实是一个既令人紧张,又让人激动的时刻,因为我们要过一次记者瘾,去采访我们学校的叶校长。

从梁老师把我们带入会议室的那一瞬间,我的心就像被一根绳吊起来了一样,就在这时,叶校长来了,微笑着向同学们示意,采访活动马上就要开始了,好激动啊……

同学们争先恐后,踊跃举手向叶校长提问,问题可真是五花八门

啊,不管问什么样的问题,校长总能对答如流,并且让我们听得津津有味,原以为校长很严肃,谁知道是那么平易近人、和蔼可亲……

终于到我了,我鼓起勇气,礼貌地问道:“叶校长,您好,我是来自五(4)班的小记者蔡易儒,您想把我们学校的学生培育成怎样的栋梁之才呢?”校长微笑着答道:“希望我们学校的学生全面发展,总结起来6个字:‘打基础,养习惯。’”“谢谢校长的回答!”我高兴

极了。

最后,叶校长对我们说:“希望你们这些小记者能够更上一层楼,挑战自我,超越自我,展示自我,珍惜每一次活动的机会,希望你们能够感悟生活,不断发扬勇于探索的精神。”话音刚落便响起雷鸣般的掌声,这掌声,既包含着对校长深深的敬意,也包含我们的感激……

这次活动可真有意思,既锻炼了我们的胆量,又增加了我们的知识。

## 亲爱的叶校长,谢谢您!

市五十六中 四(1)班 赵安心

5月26日下午,阳光和煦,我在上第一节课的时候,小记者团的梁老师告诉我们今天的活动内容是采访叶校长。听后我的心情很紧张,觉得叶校长一定很严肃。为了让采访活动进行得顺利,我反复修改提问的问题,并一遍又一遍地进行练习。

当叶校长过来后,我举起了手,紧张地说:“亲爱的叶校长,您好,我是四年级(1)班的学生赵安心,可以问您一个问题吗?”“好的,请提问。”叶校长柔和地说。于是我问叶校长:“平时在我们的洗手间,有些同学把水管当玩具,在水管旁边肆意嬉戏,非常浪费水,对此您有什么看法吗?”叶校长点了点头,耐心地说:“节约是中华民族的传统美德,浪费水对我们的学生来说是

非常不应该的行为。学校提倡节约能源,比如在升国旗时规定每个班都要关灯,节约用电。水同样要节约使用,因为你们浪费的每一滴水可能就是灾区孩子的生命之水。珍惜资源,要从我们身边的每一件小事做起,养成良好的习惯是小学生成长过程的基本素养。”我觉得叶校长的回答非常精彩,让我记忆深刻。

最后,叶校长语重心长地说:小记者从小就要打好基础,要充分发挥自己的活动积极性,体验不同的社会实践,这对你们的成长会有极大的促进作用……”

通过这次的采访活动,我对叶校长充满敬意,叶校长的话一直在我的耳边回荡,亲爱的叶校长,谢谢您!

## 好学生要全面发展

市五十六中 五(1)班 马胜勇

5月26日下午,我们这些市五十六中的小记者采访了叶校长。

采访开始了,有人问叶校长:“有些家长认为成绩好才是好学生,校长您对这个现象有什么看法?”叶校长说道:“成绩不好不代表就不是好学生,好学生就要全面发展,要有爱心,要积极向上,要有好的习惯,要身心健康,也就是说

要身体健康和心理健康。”也有人问道:“有些老师可能会对家境条件好的同学多一些关怀,校长您怎么看?”叶校长说:“这是师德方面的问题,我们对待学生要公平,无论是学习方面还是管理方面,对条件不好的同学我们大家都要去关爱,不能说因为这个学生家庭条件优越就去特殊对待,这也是学校对

老师严格要求的一方面。”……

采访活动持续了一个多小时,进行得十分顺利。结束时,叶校长对我们说:“小记者活动丰富多彩,多参加活动,能够发展自我,提升自我。作为小记者,要起带头作用,发扬正气,夯实基本功,日后成为真正的大记者。”

(指导老师:梁正初)

## 记一次难忘的采访活动

市五十六中 四(1)班 郭晶晶

5月26日下午3时,我们小记者们在操场上集合,老师告诉我们,今天下午小记者要采访叶校长,让大家准备好问题。我一听非常紧张,心已经提到了嗓子眼上。

正在我紧张地修改问题时,叶校长来了,坐在了我的旁边,我的心“咚咚咚”不停的跳。开始提问了,我举起手,叶校长说:“你离我最近,你先说吧。”我有点儿口吃地说:“叶校长,您好,我是四(1)班的郭晶晶,我想问您一个问题,可以吗?”提问时,我的腿一直在抖。“可以,请说吧!”“初中部的教学楼要拆了,您让初中部的学生搬到小学部,

有些年级四个班变成三个班,造成每班学生太多,对此,您对这个现象怎么看呢?”校长微笑地回答道:“由于检测到初中部教学楼不安全,为确保师生安全,所以才搬至小学部……”

后来,很多小记者都踊跃向叶校长提问题,现场非常活跃。最后,叶校长说:“希望小记者们把基础打好,通过平顶山日报社教育中心的工作人员和梁老师的努力,让你们变得更加优秀,每次看到报纸上有你们的文章时,我就很欣慰、很自豪。”叶校长话音刚落,会议室就响起了热烈的掌声。

(指导老师:梁正初)

## 采访校长

市五十六中 四(4)班 鲍晓文

5月26日,令人激动人心的时刻就要到来了——小记者对话校长。

我们小记者刚刚来到会议室,叶校长就面带微笑地向我们走来,并挥手向我们示意,采访活动就这样开始了。小记者们争先恐后地举手提出问题,而我就坐在

校长旁边,紧张感莫名其妙地增加,心里告诉自己:“放轻松,要勇敢……”我把手高高地举起,好幸运被校长选到了。我礼貌地说道:“叶校长,您好!我是四(4)班的鲍晓文,对于有些同学犯错请家长的事,您有什么看法呢?”叶校长微笑着答道:“只有对那些犯了很多次

错误的学生,学校才会请家长,对于孩子的一些不良习惯,需要学校、家长的共同努力。”听完叶校长的一席话,我叶面带微笑地说:“谢谢,叶校长。”

通过这次小记者活动,我受益匪浅,懂得了很多知识,促使我更加努力地学习。

## 和蔼可亲的叶校长

市五十六中 五(3)班 王瑞雪

5月26日下午,我们这些市五十六中的小记者采访了叶校长,在采访过程中,我们发现叶校长十分和蔼可亲。

在我们正激动的时候,校长向我们缓缓走来,在操场的花坛边,大家向校长提问了几个问题,随后回到了会议室进行采访。在室外没有轮到我提问,在室内我一定要抓住机会。在采访快要结束的时候,我

才等到提问的机会。我先礼貌地向叶校长问好,然后提出问题:“我校的操场绿化,花草草比较少,感觉少了一些春意,您对此一现象怎么看?”叶校长说:“这个地方曾经是平房,校园是重新建立的,所以校园内的花坛还没有进行完全的改造,不过改造正在进行中,日后一定会春意盎然。”结束后我感谢了叶校长的回答。

在采访结束前,叶校长对我们说:“作为小记者,一定要打好基础,在老师、同学、家人的帮助下,小记者的学习进步很大,老师们都觉得很欣慰,希望通过报社搭建的小记者平台,让市五十六中的小记者们能够发展自我,搞好学习,发扬正气。”说完,会议室内响起了雷鸣般的掌声。

(指导老师:梁正初)



小记者记得认真了。

李英平 摄