

市三高系列报道之二

教改,为学校腾飞插上翅膀

近日,市三高报告厅座无虚席,教育部中小学教师国家培训计划授课专家、河南省校园文化艺术促进会副会长、恩科雨露(北京)教育科技有限公司首席教育专家姚柯伟为该校全体教职工做了一场《何以解忧 唯有改革》的主题报告会。姚柯伟围绕为什么要教改、能不能改、改不好怎么办、如何改四个重点,以中外翔实生动的案例分析了如何在学生基础差、学习兴趣不高的情况下,教师通过教学方式方法的改革,重新点燃学生的希望。

而在此之前,河南师范大学教授、河南省名校校长培训专家赵来运教授已在市三高为全体教师做了一场《好课的底线》讲座。赵来运紧紧围绕一堂好课的最低标准在于学生的学习内容这个中心,分别从学习内容的合宜性、学习内容的适切性、学习内容和学习起点的吻合性、三种学习内容的一致性、学习内容与方法方法的匹配性五个方面进行了阐述。讲座内容深入浅出,让市三高全体教师受益匪浅。

在讲座之后,赵来运还推门听课,为市三高的课堂教学把脉,切实推进市三高的教研活动,真正提高教师的教育教学水平。

短时间内两批专家进驻市三高校园,这也从一个侧面反映出了市三高推进教学改革的决心。“市三高学生生源底子较弱。如果学校不从教改上下功夫,推进新教法、新模式,调动起全体教职工工作的积极性,这些学生可能就迈不进高等学府的大门。”市三高校长张建岭如是说。

为了推进教学改革,市三高多次组织教师集体外出学习、观摩,远赴上海、山东、山西、河北、江苏等地,更新教学理念,激发教师潜能。市三高学以致用,在借鉴外部的基础上,提出了适合本校的“学案导引—小组合作—个人展示”教学模式,并围绕教



姚柯伟为教职工做报告(资料图片)

学模式,提出了课堂教学五环节——“导、学、展、解、固”,初步形成独具特色的课堂模式。“为了新教学模式的推行,市三高利用寒暑假,组织教研组、备课组教师集体编写导学案,为课改提供技术支持;建立课改评价体系——课堂教学评价标准、年级组工作考评细则、教研组(备课组)考评细则、班主任考评细则、课堂小组评价评分细则等。这些措施的实施让教师和学生受益匪浅,教师工作热情更高,学生学习的主动性提升,课堂氛围更加活跃。”市三高教科室负责人黄勇说。

如今的市三高校园,课改蔚然成风;如今的市三高校园,教师挺直脊梁!

“在专家的引领和教学团队的合作挖潜、共同努力下,市三高课程改革稳步推进,学生精神面貌有了很大转变,学习积极性大大提高,部分学科的学业水平已出现明显提升。”张建岭高兴地说。

“新学期以来,市三高在部分学科试行了‘选课制’‘走班制’,进一步开展分层教学,促进学生学业水平全面提升。”

相信市三高探索的步伐会越来越坚实,教改之路越来越宽阔,为社会培育出更多、更优秀的人才! (朱江森)

前言:市四中每年都会迎来一批又一批返校的毕业生。本报将为您展现该校教师的风采,带您走近培养出那么多优秀毕业生的“理工人”,倾听他们的心声。

市四中教师风采系列报道之二

韩红:把学生教好就是最大的成功

她说,让她最有感触的并不是这些学生的成就,而是老师们作为这些学生前进之路的基石,给他们传播了人生的正能量。她就是市四中教师韩红。

近日,在市四中(市理工学校)的办公室里,第一眼看到韩红,笔者不禁眼前一亮:身材高挑、优雅端庄。其实,韩红已44岁,目前任高一(3)班班主任,同时教授高中数学课。

难忘的再相聚

“作为一个老师,把学生教好就是最大的成功。”韩红说。也许和我市一些重点高中比起来,市四中并不出名,也并不被众多家长看好,不被众多学生青睐,但是这并不代表四中的学生不出彩。学生成才需要一个过程,这个过程也许是10年,也许更长,但是金子总会发光的。

“老师,您看起来还是那么年轻,那么美丽。”去年十一,韩红曾经教过的1994级近20名学生相约回母校。一见面,他们就亲切地赞扬自己的老班主任。

韩红说,十几年不见,再相见时感触颇多。这些学生早已成家立业,事业有成,家庭幸福,有的身家已经过亿。1994级学生有二十七名来自江苏等外省。一次相聚,一个当年的学生相约重返母校,没想到多人响应,近20名学生从全国各地一起赶往位于鹰城的母校市四中。

相聚中,学生们纷纷表示,当年在市四中的三年时间,从知识到思想,母校的老师们给了他们无形的影响。如果没有当年的市四中,可能就没有他们现在的成就。

思想有多高,就能飞多远

从青涩到成熟的过程中,韩红的教育理念也在悄悄地发生着变化。她说,先成人、再成才是教育的顺序。一个人拥有了理智的思维方式、成熟的心智,才能变成幸福的个体,成就幸福的家庭,进而打造事业的成功,才能守得住这份成功,享受得了这份成功。所以学生进班的第一课就是思想课。

“我的思想课不是高谈阔论,而是从身边的点点滴滴小事谈起。”韩红说,她和学生的话题很多,每天晚自习的第一节课,她并不讲文化课,因为她知道思想没有调整好,再多的学习时间也带不来学习效率和学习成绩的提升。她的话题很多,在母亲节,就和学生一起讨论母亲这个话题,讨论家庭;学生打架了,就和学生一起讨论如何解决人与人之间的矛盾;学习累了,她就和学生讨论知识到底有什么用……就这样,几乎每天的晚自习她都会拿出一个和每个学生息息相关的课题进行讨论……经过一个学期,韩红发现,她的学生不用管了——学生自己主动学习,分配学习时间,安排业余生活,解决生活中遇到的矛盾……

“思想有多高,他们就能飞多远。”韩红说,思想决定高度,思想工作做好,学生自己就有了飞翔的方向、前进的目标。虽然他们目前并不是马云、马化腾,可是谁能说他们未来不是下一个马云、马化腾呢。“我不会把责任当重任,免得压得我窒息。生命就像一条小溪,有鱼有虾,有声音有动作,不求被喝彩,只愿静静地淌过,优雅而淡定地存在着。” (王红梅)

市二高系列报道之四

质量立校 梦想在望

“什么人最自由?”若在平顶山市二高问起这个问题,学生们会异口同声地回答:“守法度者最自由!”遵守校规校纪已成为该校学生不约而同的行动。这与该校严格的管理密不可分,也源于该校“质量立校”的理念。该校连续三年获得平顶山市普通高中教学质量先进单位称号,高考本科上线人数从87人增加到166人,成为全市唯一一所获得2014年平顶山市普通高中教学质量先进单位和平顶山市特色办学先进单位称号的高中。二高人相信:“质量立校,梦想在望。”

用严谨校风点燃学生成才梦

市二高“管得严”已经成为大家的共识。该校相关负责人说,校纪严明并不是限制和约束学生的个性,而是为了让学生“快乐成长每一天”,为学生的未来发展负责。

市二高新生入校要接受“新生入学教育”,副校长李宏照亲自授课。课程涉及新生入学适应问题、青春期问题,还有感恩教育、励志教育等讲座触动学生的心灵,点燃起他们立志成才的梦想。

“解决了学生的思想问题,让学生知道先做自己该做的事,再做自己喜欢做的事。教学生守本分,违纪者便寥寥无几。”李宏照说,严管并不是一味地以制度约束,而是采取适合学生身心特点的教育方式,让学生的思想转变、行为改变,进而自我约束、自我管理。高一“锻炼”学生能力,让学生养成良好习惯。高二“磨炼”学生心态,让学生学会“自律、自强、自主和自理”。高三“锤炼”学生心态,让学生形成健全的人格。

让学生自我管理、自我教育

学生自我管理是该校的一大亮点。早操、就餐、入寝等均有学生干部执勤,学校还成立了“学生自主管理中心”和“学生自我发展中心”,让学生自我管理、自我教育。

“我负责学生自我发展中心,管12个社团。赵校长还给我发了校长助理的聘书,这让我有些受宠若惊。”该校高三(3)班班长武正娟笑言。虽然高三学习紧张,但她很乐意



助老爱心在行动(资料图片)

参与到学校管理中。作为校长助理要定期参加校长会,为学校发展出谋划策,也会及时把学生的心声反映给校长,“架起一座学生和校长沟通的桥梁”。

“自主管理塑造人,我们的目的是让学生具有自我约束、自我管理的能力,让他们在实践中得到历练。”市二高政教主任王煜说。

“让学生拥有高尚的品行、坚强的意志,树立远大的理想,形成健全的人格,是我们追求的高度,也是学生成长、走入高校、实现梦想的坚实保证。”李宏照说,该校一手抓学生的日常行为规范和养成教育,让学生养成良好的行为习惯和学习习惯;一手抓学生的第二课堂,通过丰富多彩的社团活动让学生历练成长,全面发展。

精细化管理,狠抓教学质量

2012年9月,大学毕业的陈静静刚到市二高工作,领导便让她担任高一年级的班主

任。看着个头比自己还高的学生,陈静静心生胆怯,唯恐带不好学生。经过两年的历练,她已是市二高毕业班的一名优秀班主任。

“我很幸运,赶上了学校发展的好时机,新一届领导班子非常重视教师培养,不仅让校内名师做我的导师,还在全市遍访名师做我的指导教师。校领导经常带着我去市一中、市一高等校听课,还把我送到山东等地学习。这几年我就像是被拽着走一样,想不进步都难!”陈静静道出了肺腑之言。

在市二高采访时,老师们的感慨和陈静静如出一辙。教师成长,学校发展,就如同不变的真理。

“赵恒通校长对教学质量特别重视,联考成绩一旦不理想,他在班会上开展批评与自我批评,带头检讨,毫不留情。”该校副校长张家福说,教学管理从上课源头抓起,狠抓教学环节的过程管理。学校对教学计划、教学进度、备课、上课等统一要求,尤其是每次考

试之后,必开成绩分析会。不仅各任课教师要针对学生的成绩进行分析总结,备课组长还要分析原因,查找利弊,及时改进。

“赵校长紧盯着教学,中午基本不回家。”张家福说,校长亲自挂帅成立督导组,狠抓教学常规日落实,进行课堂改革,以教学常规固根基,以特长挖潜助力学生成才。

打磨锤炼教师,推进“名师工程”

该校十分重视打磨锤炼教师,扎实推进“名师工程”“青年教师培养工程”,以师带徒出精英;教师比备课、比说课、比讲课、比评课、比反思,教学比武练真功。

市二高“办如家校园,做幸福教师”的办学方向,让学生在校园里感受到家的温暖,让教师成就学生的过程中成就自我,“让学生感受到爱,上学生喜欢的课,和学生一起圆梦”成为二高教师必须履行的职责。

该校教师王晓珂去年带毕业班,每天早出晚归,无暇照管9岁的儿子。“我儿子的学习成绩很一般,但我的学生却给了我一个很大的惊喜,班上20多名学生考进本科院校。有舍就有得,我觉得自己的付出也值了。”王晓珂发自内心的说。

该校高三学生赵航中招成绩410分,现在他已跃升至年级前列,且连续两年获得河南省科技创新一等奖。他坦言自己的成长得益于学校重视素质教育、张扬学生个性的宽松育人氛围,得益于教师的因材施教和第二课堂的丰富多彩。“很感谢老师陪我去野外调查,感谢老师们牺牲了几乎所有的休息时间指导我们学习!”赵航满怀感激地说。

严管理,强落实;夯根基,求特色。市二高师生朝着“鹰城一流,中原知名,特色突出,人们满意”的目标砥砺前行,越来越多的二高学子如愿进入重点大学深造。在省市级各项大型比赛中,二高的学子也是频频获奖,展现出出色的专业素养和文化素养。

“质量立校,梦想在望。”市二高已真正成为学生人生成长和发展的关键驿站。在前行的路上,“永不满足今天的成功,永不放弃明天的追求。” (朱江森)