

# 时灵、王涛： 打造鹰城少儿机器人乐园

□本报记者 李霞

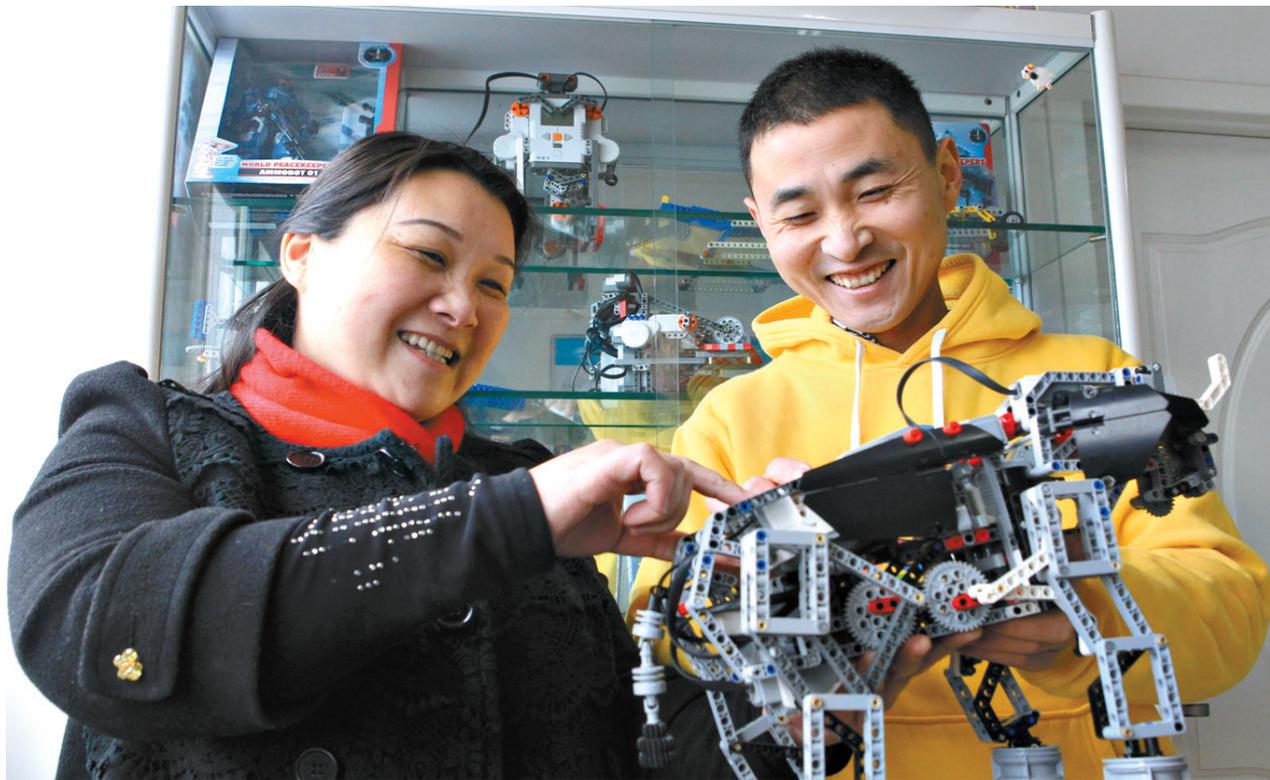
## 创业故事+

说起机器人,恐怕许多人都会认为那是工业生产或者在科幻片中才会出现的东西。可是,如果告诉你,只需要几块积木、马达、传感器和一些小零件就可以随意拼装出各种身怀绝技的机器人来,你会不会觉得这是一件非常奇妙的事情呢?1月30日上午,记者就在市区中兴路广厦商务中心12楼乐高机器人活动中心开了眼界。

记者看到,随着控制器上几个按钮被按下,一个身高约30厘米的大象机器人晃动着大脑袋,迈着步伐走向一朵鲜花,然后将长长的鼻子甩下来,卷起鲜花送到旁边的操作者面前。

可以进行踢足球比赛的运动型机器人、陪你玩游戏的娱乐型蝎子机器人、可以拿东西的服务型机器人……走进该活动中心,记者仿佛走进了机器人的世界,各种身怀绝技的机器人让人叹为观止。

倾心打造这个机器人世界的,就是时灵、王涛姐弟。当天,记者聆听了他们打造机器人世界背后的故事。



时灵(左)和王涛最大的愿望就是把活动中心办成一个机器人特色儿童城。

本报记者 李英平 摄

## 找到方向： 博览会上发现商机

时灵与王涛是表姐弟。提起为何要建立这个机器人活动中心,时灵说那得提到一个人,就是她的亲弟弟时光。

“时光和王涛小孩子脾气,俩人整天形影不离。他俩从小就爱拼装玩具,小时候总因为将家中的小闹钟、手表、小玩具等拆坏被大人吵骂。后来我成家有了女儿,为了教育女儿,也受他俩的影响,渐渐地我也对拼装玩具感兴趣了。”时灵说。

“时光是个执着于梦想和爱好的人。中专毕业后,他为了生计,曾卖过衬衣、开过饭店、卖过一次性餐具、卖过汽车……这种状况直到2009年才发生改变。那年春季,正在平顶山做汽车生意的时光在南京的一个科技博览会上,见到乐高机器人总部正在面向全国招商,对方展示的各种各样功能的小机器人将他深深吸引住了。当时,时光很兴奋地给我俩打电话,说要在郑州开一家乐高机器人活动中心。这样,不仅自己能玩机器人,还能教孩子们玩。另外,在拼装机器人方面,当时河南还是一片空白,有广阔的社会发展前景……”王涛说,2009年时光在郑州的乐高机器人活动中心成立后,同样喜欢机器人拼装的他与时灵便到郑州给时光帮忙。活动中心逐渐走向正轨后,2013年,时光留在郑州继续经营。积累了相关经验的他和时灵则回到市区也开设了一家这样的机器人活动中心,着手开拓平顶山市场。

## 创业之路:面对艰辛,互相鼓励

“一言难尽呀,有几次都差点坚持不下去了,我和王涛总是互相鼓励:还是干吧,什么都在于坚持,更何况这也是我们的兴趣所在……”时灵说,她与王涛的创业之路并不平坦。

活动中心成立之初,整个中心就他们姐弟俩和两名教师。为了让孩子们了解机器人,每周一到周五的下午放学时间,他们便一人拿一个大袋子和一块小地毯,袋子里装着拼装机器人所用的积木零件。几人骑车到市区每一所学校门口轮流现场演示宣传,并且还和市区多所中小学校联系,建立校园机器人拼装第二课堂,免费教孩子们机器人课程。孩子们刚开始来上课时,有不少家长误认为他们就

是几个老师带着一群小孩子玩玩具,他们便开设了免费的体验课堂,让家长和孩子一起来上课,以便让家长和孩子充分体验动手动脑的乐趣。

活动中心的服务对象主要是3岁到16岁的少年儿童,如何用特制的积木玩具、传感器及一些小零件,设计、拼装成各种各样的机器人,涉及到物理、化学、几何、机械等方面的知识。如何让孩子们通过动手拼装机器人,循序渐进地了解相关知识,并能够在不知不觉中将这些知识与现实世界联系在一起,成了时灵与王涛需要攻克的主要难题。

教孩子一杯水,老师自己得有一桶水。为此,姐弟俩从自身做起,在总部的指

导下,没事时就和活动中心的老教师们一起熟悉硬件、进行编程练习和拼装调试机器人。为了拓展眼界和提高水平,他们还经常参考国外相关网站和参加各种机器人赛事。

为了让自己的课生动有趣,孩子们乐意接受,他们在教师中开展了“磨课”活动。每周三和周四,他们要把全体教师集合在一起听课,每名教师都要将自己即将给孩子们上的课给大家讲述一遍,然后让大家当场进行品评讨论,直到全体通过后才能给孩子上课。就这样,渐渐地,到该活动中心学习机器人拼装的孩子越来越多,中心的工作人员也由原来的几个人增加到现在的十多人。

## 玩中学习:有趣的机器人拼装课堂

孩子们在这里是如何上课的呢?在采访中,记者了解到一个有趣的现象:在活动中心完全是“小鬼当家”,孩子们是机器人课堂的主人,老师被称为辅导员,会和孩子们打成一片。一堂45分钟的课,老师讲课只有10分钟,剩余时间则由孩子们自由创作和发挥。

当天上午,记者专门体验了一节这样的课。

这是一间大约20平方米的小班机器人教室,地上铺有五颜六色的塑料地板,房间四周摆放着众多积木玩具和一个小投影仪,4个五六岁的孩子席地而

坐。投影仪上播放的是一张地震发生后,一名老奶奶被一块大石头压住双腿的照片。

“孩子们,地震发生后出现了可怕的山体滑坡,你看,这位老奶奶双腿被山上滚下来的大石头压住了,咱们要不要救救她?”两名辅导员一人放投影,另一人绘声绘色地引导孩子如何设计一个可以将老奶奶救出的机器人。在辅导员的引导下,有的孩子说要设计一个吊车机器人,用吊车先将老奶奶身上的石头移开,然后再将老奶奶扶到吊车上送医院。有的孩子设计了一个装有螺旋桨和履带的

小船形状的机器人,说是送老奶奶的路上情况复杂,这个机器人可以海、陆、空所向披靡……按照孩子们的想法,两位辅导员在他们面前放置了制作这些机器人的积木、齿轮、感测器、螺旋桨等组装材料,孩子们开始动手试着拼装起来。哪个小朋友组装时遇到困难了,辅导员再过去指导。

很快,一个个造型独特的吊车机器人、飞机机器人等便诞生了。最后,每个孩子还要拿着作品走到教室中央,一边给大家展示,一边介绍自己的作品,由大家共同指出作品的优点和不足。

## 小小愿望:期待这里成为最吸引孩子的地方

“孩子特别喜欢这样的上课方式。每次上课,你不用催他,他自己就急着要来了!”学生李辰熠的妈妈王如亚感慨地说。

“每堂课我们都有一个活动主题,每个孩子的作品也不一样。”时灵说,他们以这种方式引导孩子拼装机器人,是考虑到这样既能满足孩子玩的欲望,又能让他们感

觉特别有成就感,还能学到相应的知识。这也是她与王涛多方摸索后总结出来的模式,实行两年多来,很受家长和孩子们喜欢。

“下一步,我们想将这里办成一个机器人特色的儿童城,孩子们在这里既可以自由组装机器人,也可以进行机器人比赛,还可以静静地坐在图书室看书、在游乐场开心

地玩耍,只是这里许多地方服务人员的工作,都是由机器人代劳的。我们期待着这里成为一个最吸引孩子们的地方……”提起未来,姐弟俩充满了希望和期盼。

如果有同学或者家长对该活动中心的机器人感兴趣,可以直接拨打电话3692200、3692211或者手机18137599393联系咨询。