

教育部昨天发布高中学业水平考试实施意见

全科考查不分文理 自选3科入高招总分

昨天上午,教育部对外发布《关于普通高中学业水平考试的实施意见》(以下简称《意见》)和《关于加强和改进普通高中学业水平考试综合素质的意见》,这是《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》的重要配套政策。

《意见》规定,在实行高考综合改革的省(区、市),计入高校招生录取总成绩的学业水平考试3个科目,由学生根据报考高校要求和自身特长,在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。学生可以在完成必修内容的学习,对自己的兴趣和优势有一定了解后确定选考科目。

3科学业成绩计入高招总成绩

学业水平考试是根据国家普通高中课程标准和教育考试规定,由省级教育行政部门组织实施的考试,主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度,是保障教育教学质量的一项重要制度。考试成绩是学生毕业和升学的重要依据。

实施学业水平考试,有利于促进学生认真学习每门课程,避免严重偏科;有利于学校准确把握学生

的学习状况,改进教学管理;有利于高校科学选拔适合学校特色和专业要求的学生,促进高中、高校人才培养的有效衔接。

考试科目方面,《意见》指出,《普通高中课程方案(实验)》所设定的科目均列入学业水平考试范围。语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目考试,由省级教育行政部门统

一组织。艺术(或音乐、美术)、体育与健康、通用技术、信息技术考试,可由省级教育行政部门制定统一要求,确定具体组织方式。

在实行高考综合改革的省(区、市),计入高校招生录取总成绩的学业水平考试3个科目,由学生根据报考高校要求和自身特长,在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。

全面推行学业水平考试

考试时间上,学校要均衡安排每学年的授课科目,统筹确定每个年级的学生参加考试的科目数量,原则上高一两个科目左右,高二2个科目左右,高三6个科目左右。

各省(区、市)每年组织安排的考试要覆盖所有科目,满足不同学

生选考的需要,考试时间一般安排在学期结束时。

各地要积极创造条件,为有需要的学生参加同一科目两次考试以及更换已选考的科目提供机会。

最终,考试成绩将以“等级”或“合格、不合格”呈现。计入高校招

生录取总成绩的学业水平考试3个科目成绩以等级呈现,其他科目一般以“合格、不合格”呈现。以等级呈现成绩的一般分为五个等级,位次由高到低为A、B、C、D、E。

各省(区、市)要结合本地实际,全面推行学业水平考试。

专家解读

有利于淡化“分分计较”

华东师范大学课程与教学研究副教授柯政认为,在“两依据一参考”的制度框架下,学业水平考试的成绩呈现方式直接体现着本次考试招生制度改革的基本理念和方向,并将直接关系到考生的重大现实利益,社会各界对此非常关注。正因为它非常重要,所以在研究学业水平考试成绩呈现方式时,必须综合考虑我国现阶段国情和各方面要求。

首先,有利于淡化“分分计较”。虽然严格考究起来,考试是不是就应该分分计较,目前还有些争议,但在广大学生(家长)和公众的眼里,硬要把91分和92分的学

生区别开来是没有太大意义的。

其次,有利于高校选拔人才。学业水平考试要真正成为高校招生录取的一个重要依据,其前提条件就是必须有利于高校选拔。从高校选拔的角度上来说,一个重要的诉求就是成绩具有区分度。一般来说,等级越多区分度越大。而等级过多,会与淡化“分分计较”的诉求相冲突,所以,教育部《关于普通高中学业水平考试的实施意见》对等级呈现成绩提出了原则意见,即一般分为A、B、C、D、E五个等级,并规定了各等级的人群比例。这比现有许多省份学业水平考试以

“合格、不合格”呈现成绩明显增加了区分度。操作过程中,实行高考综合改革的省(区、市)也可以结合本地实际,在五个等级中再细分档次,方便评价和招生录取使用。比如,上海市就通过B+、B-等方式,再把A、B、C、D、E细分为11个等级,满足更高区分度的要求。

第三,有利于推动高校从以往简单地“招分”走向科学地“招人”。目前,由于多方面因素,绝大多数高校招生,完全依据分数来进行,谁考分高(哪怕只高一),就录取谁。很多人称之为“招分”,而不是“招人”。(法晚)

一图看懂 考试招生改革
高中学业水平考试

1 有啥用?

对学生:避免严重偏科,增加选择机会

对中学:实现因材施教

对高校:选拔适合人才

考试成绩是学生毕业和升学的重要依据

2 考试科目与内容

科目

9科
省里统一组织

语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目

5科
省里制定统一要求
组织方式可多样

艺术(或音乐、美术)、体育、通用技术、信息技术科目

3科计入高校招生录取总成绩

自主选择

由学生根据报考高校要求和自身特长选择

- 在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中选择,文理兼修,文理兼选
- 只在实行高考综合改革的省(区、市)实施

内容

由各省(区、市)确定,依据是国家颁布的普通高中课程方案和课程标准

3 考试对象与时间

对象

普通高中在校生均须参加
高中阶段其他学校在校生和社会人员也可参加

时间

每年组织安排考试要覆盖所有科目
考试时间一般安排在学期结束时

要积极创造条件,为有需要的学生参加同一科目两次考试及更换已选考的科目提供机会

4 考试成绩呈现与使用

成绩呈现方式

以等级呈现,由高到低为A、B、C、D、E,原则上各省(区、市)各等级人数所占比例如下:



其他科目 一般以“合格、不合格”呈现

成绩使用

- 毕业** 作为学生毕业及高中同等学力认定的主要依据
- 升学** 提供给招生高校使用,具体要求和办法各省(区、市)及高校确定
- 转学** 由转出地省级主管部门出具成绩证明,接受地进行具体转换确定

5 如何保证考试科学规范可信?

- 省级教育行政部门统一管理
- 省级专业命题机构依据国家课程标准命题
- 按国家教育考试标准设考点、考场
- 统一阅卷程序、标准和方式
- 建立责任追究制

vatti 華帝®
櫥柜厨电

12月20日

9:00-17:00

整体橱柜 自动洗烟机
灶具 热水器 消毒柜 壁挂炉

现场砸金蛋 中豪礼 现金砸不停

非来不可

华帝生活馆店庆工厂价

今天让你赚足店庆便宜

地址:光明路北段平安佳园楼下华帝生活馆 电话:7291005/7011317 平西建材城卫浴陶瓷区华帝橱柜店 电话:7078675/3838356