

家长眼中的平顶山枫叶国际学校

就读枫叶后,孩子变化看得见



外教课堂上,孩子们学习的积极性可高了。

平顶山枫叶国际学校(以下简称枫叶)已经开课3个多月了,在素质教育旗帜的引领下,枫叶的第一批学生究竟发生了怎样的变化?12月9日上午,在枫叶校园内,笔者采访了三位入读枫叶的学生家长,对他们而言,虽只有3个多月的时间,但孩子的变化已让他们感叹不已。

变“不自信”为自信,枫叶好样的

在枫叶小学四年级一班入读的学生屈雍博,前段时间参加了河南区的英语演讲比赛,对他的父亲而言,这是一件之前他几乎“不敢想”的事情。

据屈雍博的父亲屈先生介绍,屈雍博之前性格比较腼腆,也比较胆小。入读枫叶前在

市一所公办学校就读,一个班里有50多名学生,屈雍博几乎不敢举手回答问题,甚至害怕回答老师的提问。做事、说话总感觉束手束脚,十分不自信,所以他们才有了给孩子转学的想法。

“选择枫叶学校时,我们除了在网上查找学校资料外,甚至还开车去了武汉校区、洛阳校区以及大连校区考察,最终才放心把孩子送到这里。枫叶也的确没让我们失望,这才3个多月,孩子的变化之大让我们很意外。”屈先生告诉笔者,屈雍博现在除了敢在课堂上演讲之外,还在学校举行的升旗仪式上进行国旗下演讲,甚至还参加了河南区英语演讲比赛,这在之前几乎是“不可能”的事情。屈雍博除了在学校变得自信外,在生活中也同样如此。屈雍博以前见人说话都不敢大声,而现在见人

打招呼,十分懂礼貌,也变得很大气。

从“巴不得放学”到“依依不舍”,孩子变得不可思议

对在枫叶小学五年级三班就读的张芸瑞的母亲樊女士来说,自从进入枫叶学校后,张芸瑞的变化历历在目:从之前公立学校的“课堂潜水”到枫叶学校帮助老师管理班级;从之前的巴不得放学赶紧回家,到离开学校后变得依依不舍,这些变化让樊女士觉得不可思议,连连感叹:枫叶要是早点来平顶山就好了。

樊女士告诉笔者,她因为工作原因,张芸瑞上学也一直“超前化”,1岁半就上了幼儿园,5岁上了小学一年级。年龄小再加上之前学校班级学生多,她几乎没被老师点名提问过,久而久之在课堂上就变得很“沉默”,也不愿举手回答问题了,性格上也变得很内向与不自信,所以她才有了为孩子转学的想法。

自从转到枫叶学校后,樊女士发现女儿每天都很高兴,甚至在以前的公立学校巴不得赶紧放学的女儿,现在放学后总对学校依依不舍。开始时樊女士也有疑问,后来才找到原因:学校里的老师并不是高高在上的一种姿态,甚至包括校长在内都十分友善。她见到学生跟老师之间的互相击掌,学生与学生之间的亲切问候,甚至在学校放学时,学生会扑到校长怀里撒娇,这在其他学校是根本不敢想的事情。

樊女士说:“当父母的,就是希望孩子能健康、快乐地成长,入读枫叶后,孩子不仅变得自信,成绩也一直很好,每天都开开心心的,这样的学校才是家长向往的好学校。”

枫叶的教育,让家长放心

“我们对孩子的期望很高,在枫叶学校没

来平顶山的时候,我们甚至想过把孩子送到外地就读。枫叶学校来平后,我们实地考察,最终决定把孩子送了进来。”一年级一班万一朵的家长沈女士说。对于沈女士而言,她最看重的就是枫叶的教育理念与教育方式,在课堂上不是肢解课文、填鸭式的教学,而是充满了启发性。

“比如说,枫叶的一年级作业不是将某个字注上拼音,写个十遍、二十遍,而是一篇大概30字的小日记,每个字都注上拼音,作业也变得生动有趣,孩子也愿意写作业。”沈女士告诉笔者,在枫叶课堂上,孩子不再是只为上课而上课,老师会鼓励孩子自己寻找问题、发现问题、解决问题,培养孩子的自主学习意识,养成良好的学习习惯。

沈女士说:“枫叶与其他学校最大的不同是完全没有升学压力,孩子真正能有更多时间去完成自己想做的事情。枫叶学校让我们很放心,也希望枫叶学校能一直坚持下去,不要被其他学校所同化。”

枫叶学生缘何而改变?

那么枫叶的学生缘何会有这么大的改变?平顶山枫叶国际学校校长邱广欣一语道破天机:“兴趣是最好的老师,只有让学生感兴趣,学生才会去改变,而枫叶做的就是满足学生发挥、创造的天性,满足学生的愿望。”

邱广欣说,枫叶学校一开始就避开了“应试教育”,利用更多的时间来培养学生的兴趣,让枫叶教育彻底走进学生的内心。枫叶教育特有的以“文化引领、素质熏陶”也让学生在实践中学习,在实践中充满自信。有了自信心,有了兴趣,这才有了枫叶学生的改变。

成才热线:2603966、2603977。

(张五阳)

大地美语国际幼儿园系列报道之一

一年时间,大地誉满鹰城

亲子运动会上,孩子们玩得很开心。



在鹰城幼教发展的历史上,大地美语国际幼儿园崛起的速度是极其罕见的:从当初的70多个孩子,到如今两个园近300个孩子,大地只用了一年时间,创下了我市幼教发展的奇迹。

大地美语国际幼儿园是如何做到这些的呢?从该园负责人马勇刚的话中可以窥视一二:“我们只是静下心来,想踏踏实实做好一件事情。大地是高标准建园,低标准收费,目的就是让更多的孩子享受高品质的幼儿教育”。

大地美语国际幼儿园从建园伊始,就严格执行中国台湾大地幼教机构的标准,努力打造一流的园所环境。走进大地幼儿园,无论是家长还是孩子,心情都是极其愉悦的:七彩的路面,宽敞的教室,舒服的寝室,洁净的厨房,一切都如同家的感觉,试想在这样的环境中,孩子又怎能不愉快地成长呢?

今年秋季,大地塞纳城国际园开园之初,前往该园参观、咨询的家长之多让工作人员直呼想不到,一场宣讲会参与的家长就有近百人,火爆程度一时无两。第一个学期,塞纳城国际园就招收了100多个孩子,同样创下了一个不大不小的奇迹。市民叶女士说,为了给女儿找到一个合适的幼儿园,她跑了

不下10所幼儿园,公办、私立的都有,直到来到大地塞纳城国际园,她才下定决心,一定要把女儿送到这所幼儿园。“塞纳城不但环境好,而且育人理念先进,其众多的特色课程更是其他幼儿园无法比的,现在想来,当初很庆幸把女儿送到这儿来。”叶女士说。

的确,大地美语国际幼儿园使用的全脑开发课程是国内少数系统完善的原创幼儿园课程之一,至今已培养出上百万名优秀毕业生。这套课程由领域教育、创思学习、选择性活动三大板块构成,使孩子们在丰富多元的教育教学活动中左右脑共同参与活动,在促进幼儿多元智能发展的同时,更促进幼儿品德行为习惯的养成及初步价值观的形成。

大地育人,以如斯。有这样的核心竞争力,大地誉满鹰城,成为众多家长的选择也就能很自然的事情了。

另有好消息:12月20日,大地美语国际幼儿园将邀请知名心理问题和家庭教育问题咨询专家周晓萍来平,为鹰城广大儿童、家长做一场“幼儿行为问题家庭教育指导策略”的公益讲座,望广大家长莫失良机。

领票地点:大地美语国际幼儿园煤机厂精品园、塞纳城国际园;索票热线:8880123、2267333。(朱江淼文/图)

全市课改看蓝天系列报道之一

新教学模式下的蓝天 让学生飞得更高走得更远

在很多家长眼中,民办学校从师资力量、办学实力等诸多方面都无法与公立学校相提并论,甚至民办学校所教出来的学生也会被人“低看一等”。但作为我市民办学校旗帜的蓝天学校,则彻底改变了家长的想法。在今年的中招考试中,蓝天学校以123人被我市重点高中录取的成绩令家长惊叹:蓝天学校就是能出好学生!

据了解,蓝天学校已连续多年在我市中招考试中名列前茅。学生“低分走进校,高分考出去”也成为蓝天学校独有的特色。蓝天学校究竟用什么办法保持傲人的升学率?蓝天学生成绩的“低进高出”究竟有着怎样的秘诀?

6字诀,让学生在课堂上“当家做主”

12月10日上午9点,笔者在蓝天学校的教室里看到了一件有意思的事情:在该班级的语文课堂上,学生并没有按照一排排的座位限制在上课,而是分成了一个个小组进行讨论,讨论出的答案也是天马行空,而老师只是等学生讨论出结果后才给予评价。几乎整堂课,老师都没有在黑板上写什么东西,黑板上仅有一个标题与所讨论的内容,学生成了整堂课的真正主角。

这是什么上课方法?面对笔者的疑问,蓝天学校副校长陈新义给出了答案:这种上课的方法是蓝天学校特有的6位1体高效课堂模式,正因为如此,蓝天学校的课堂才更具魅力。

陈新义说,6位1体高效课堂,可以总结为6个字,即:导、思、议、展、评、检。每个字是一个环节,各个环节环环相扣、层层深入。导为老师引导,思为学生自行思考,议即难题学生自行讨论,展为学生的展现、演示,评即老师的总结

点评,检则是当堂检测。一堂课45分钟,学生自学、讨论的部分在30分钟以上,课堂彻底成为学生发挥的“主场”,让学习的过程由枯燥变得生动,激发了学生的学习兴趣。通过学生的课堂展示,学生不仅能做题,更能讲题,牢固掌握了课堂知识,学生也因此变得更加有自信。

蓝天新教法,对老师的要求更高

今年中招,蓝天学校有123人被市一中、市一高、市实验高中录取。而让人意想不到的是,这些考入重点高中的学生中,不少学生在蓝天入学时的成绩惨不忍睹。陈新义告诉笔者,在教育界,没有教不好的学生,只有不会教的老师。在6位1体的新教法下,对老师的要求更高、更严,正是有了好的方法,也就有了好的老师,这些学生才发生了质的改变。

据陈新义介绍,新教法中针对老师的“导、评、检”看起来只有三个字,但要求相当高,它要求老师课堂上所说的每一句话,甚至写出的每个字都是精辟。这就需要老师改变之前传统的备课模式,兼顾到学生可能要提问的问题,备课范围远远超过了传统教案。在蓝天学校,每个教研组的老师先形成个案,然后老师之间再进行讨论,最终形成共案,这样就保证了课堂上高效的学习效果。

除此之外,蓝天学校所打造出的校园文化,也让学生时刻身处良好的学习氛围之中。在蓝天学校的教室里,每一面墙壁都会说话,上面不但写有学生的学习目标,更有各种励志名言等。陈新义说:“蓝天学校并不满足于现在的成绩,还会继续从全国各地名校学习教改精髓,要把蓝天学校打造成全国一流名校。”其雄心壮志不言而喻。(张五阳)