

入住五年办不来房产证

怡水家园小区业主很焦心

□见习记者 肖静

本报讯“当初说8个月就给房产证,结果5年了还没办下来。”近日,家住市区长青路与曙光街交叉口附近的怡水家园小区业主申女士向本报反映,因办不来房产证,卖房、抵押贷款、孩子入学上学等问题都无法解决,她和小区其他业主很焦心。

业主:承诺的房产证迟迟不来

10月23日下午,记者来到怡水家园小区,见到了申女士。申女士说,2009年,她和怡水家园小区开发商——平顶山市丰源达房地产开发有限公司签订了房地产买卖合同。在申女士提供的买卖合同中,记者看到第十一项“双方约定的其他事项”中注明“竣工后办理房产证”,签订日期为2009年6月5日。

业主王女士的怡水家园认购协议书是2009年7月29日签订的。协议书中注明:房产竣工日期为2009年12月31日。项目竣工半年内甲方负责统一办理总房产证,分户房产证由甲方代办。

“没有房产证,我们的权益怎么能够得到保障?”“开发商是个小公司,万一倒闭了,我们上哪儿找它去?现在不办,以后更难办了。”“没有房产证的房屋不受法律保护,如果在附近重新购置住房,60万才能买到同等条件的住房,我的损失就将近30万。”采访中,多位业主连连抱怨。

或因少批多建导致无法办证

房产证究竟为何办不下来?申女士告诉记者,小区业主曾向相关部门打听过原因,得到的回应是:该栋楼原设计规划为六层,实际建筑七层,属于少批多建工程,不符合房屋登记条件,暂无法办理房屋所有权证。此外,开发时监督

单位为湛河区监理站,该站无资格监督却仍进行监理。

10月23日15时许,记者联系到市房管中心房地产权产籍理所的工作人员。一名杨姓工作人员咨询开发商后回复记者说,开发商方称办理房产证所需手续之一的竣工验收备案手续没有办理。“打听到的房产证未办理原因是手续不完善,可能是因超规划建设。开发商手续不全,因此也没有来我们这儿申请办理。”

记者随后联系到了丰源达房地产公司一王姓负责人。她告诉记者,小区业主的房产证“一直在申报”,当初没有及时办理是因遗留问题没有解决。“现在罚款已经交过,需要的证书也补齐了。房产证正在申报,具体何时能办成要看相关部门的安排。”

10月24日上午,记者来到市行政审批服务中心,市住建局与城乡规划局工作人员告诉记者,因系统所限,能够查询到的短期记录显示:近期该部门没有丰源达房地产公司的申办记录。

律师:法律途径难以解决

房产证迟迟办不下来,住户能否通过法律途径解决?记者就此问题咨询了河南博识律师事务所律师张宽芳。张宽芳说,由于涉及土地、规划等各方面的问题,小区并不具备办理房产证的条件,因此即使住户通过起诉获得法院判决,房产证依旧难以办理,可尝试通过政府部门解决。

但若小区是2008年1月1日前我市城市规划区内(包括已建成的工矿区)国有建设用地上建成的权属无争议房屋,因建房手续不齐全等原因未能及时办理登记发证的,那么根据去年出台的《平顶山市人民政府关于处理国有土地上房屋权属登记历史遗留问题的若干意见》,可以办理房产证。但怡水家园属于2008年之后建成的小区,因此难以通过法律途径解决房产证问题。



爱心助老活动进社区

10月22日上午,在卫东区东安路街道东苑社区中心游园里,志愿者为老人体检。

近日,由卫东区民政局组织发起的爱心助老活动在辖区内各社区陆续展开。助老志愿者不仅免费为辖区老人提供义诊、理发、家电维修等多项生活服务,还为老人们举办了多场文艺演出。

本报记者 彭程 摄

话题

孩子的手工作业,家长协助完成还是包办?

□本报记者 牛超

“自从孩子上了幼儿园,我就开始重修手工课了。”近日,市民马先生向本报反映,现在,他和妻子下班后的主要任务就是帮孩子完成幼儿园布置的手工作业,这让他们感觉压力很大。“现在找工作拼爹,做功课还要拼父母。”马先生苦笑说着。

娃娃入了园 手工作业多

马先生的儿子现在两岁多,今年9月进入繁荣街一所幼儿园。“入园一个多月,幼儿园先是让父母帮着买书、买玩具带到幼儿园,然后是做手工。”废旧易拉罐做飞碟,还要用彩纸进行包装,还有其他废旧材料创意设计等。一个两岁多的孩子哪会这些?不都是家长的活儿吗?马先生认为,这些手工作业远远超出孩子的能力,“一个星期有两三次,让我们疲于应付,如果做得不好,老师还会打回来让重新做。”

就马先生反映的情况,记者采访了多位幼儿园家长,不少家长表示“幼儿园的手工作业确实不少”。市民鲁女士的孩子今年5岁多,在市区体育路一幼儿园上学。10月23日,记者见到她时,她正四处找同事借旧挂历和茶叶盒。

“老师说要做树叶拼图和笔筒,让家长准备干净的硬纸、茶叶盒之类的东西。”鲁女士说,不巧的是她家前两天刚清理了废品,“没办法,只好找同事借了。”

市民丁女士则说:“现在,我家的硬纸盒都不敢处理了,易拉罐也存着,担心老师给孩子布置手工作业没材料用。”

“国庆放假开学时,老师让准备孩子的照片和全家照各一张,让家长和孩子一起利用废旧物品(纸盒、酸奶盒等)制作一个‘家’,在显要位置贴上照片。”市民张先生说,“现在都是数码相机,照片都存在电脑上或刻成光盘存起来了,很少洗出来的。”张先生说,接到老师布置的任务后,他连忙选了几张照片,拿到冲洗店加急洗了出来。“担心不及时交上,老师会批评孩子,影响孩子上学的积极性。”张先生表示,他不太会做手工,但是自从孩子上了幼儿园,为了孩子,“一切从头学起。”

采访中,记者发现,幼儿园给孩子留手工作业是一种普遍现象,只不过有的幼儿园留的少些,有的留的手工作业多且频繁。

孩子的作业“难倒”爸妈

针对幼儿园给孩子留手工作业这一话题,记者采访了一些家长。

张女士的儿子6岁,在市区一家幼儿园上大班。张女士说:“从小班开始,儿子就不停带一些手工作业回来,比如做灯笼、水果娃娃、轮船等,我经常上网查找制作教程。对于一个五六岁的孩子来说,这些作业难度较大。虽然老师交代家长参与、亲子互动,但事实上都是大人在做。想要好的成品,小孩是不可能完成的。”

网友“宝贝love草莓”:我家宝宝也有手工作业,不过都是不超过孩子能力范围的一些手工,比如树叶贴画、毛线粘贴画、用两个纸杯连接做成电话……我觉得不错,都是我和宝宝一起做,我和宝宝做得都很开心。特别是宝宝,她很喜欢和我一起做手工,做好了她挺有成就感的。

网友“妮妮”:我家宝宝的幼儿园没有这种作

业,不过我认为手工作业也有它的好处,可以让孩子和家长一起完成,孩子会感到很有成就感、很有趣。

网友“春天的徽章”:幼儿园基本上每个星期都留手工作业,自制乐器、响铃、沙包、尾巴等。老师当然可以布置手工作业,但要简单的、适合孩子做的,不能太频繁,太难太多就会成为负担。

业内人士: 亲子互动注重过程 完成作业莫过度参与

虽然幼儿园的手工作业不受部分家长待见,但老师自觉用心良苦。西苑幼儿园园长刘然告诉记者:“现在幼儿园大纲要求其实并不高,一些手工作业都是孩子力所能及的。”刘园长表示,手工作业是幼儿园根据幼儿的年龄特点安排幼儿进行的动手实践活动。手工活动可锻炼幼儿的肌肉,培养幼儿的手眼协调能力、想象力、创造力。家长和老师共同制作手工有利于亲子互动,增进亲子关系。有些家长很少和孩子交流,往往缺乏耐心,不能静下心来引导孩子,总是代劳,幼儿的能力因此得不到锻炼,不利于孩子的成长。

她提醒家长,如果不放心孩子在做手工过程中的安全,可以选购一些圆头剪刀、防划伤小刀之类的儿童专用工具。“现在家长就是包办得太多,剥夺了孩子做手工的机会。”刘园长说,孩子在做手工过程中既动手又动脑,对于智力发展和想象力开发都大有好处。希望家长在辅导孩子同时,

给孩子更多发挥的空间。

据了解,《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:幼儿园的家长工作的目的在于教育家长,实现家园互相配合、同步教育,促进幼儿素质的提高,家长要参与幼儿园的教育活动,支持与参与幼儿园环境创设的各项活动。对此,刘园长表示:“幼儿园布置家长和幼儿共同参与的手工活动应尽量安排在周六、周日,幼儿能独立完成的手工活动应尽量在幼儿园的晨间游戏、手工课、区域活动时完成。”

针对一些幼儿园布置的难度较大的手工作业,刘园长认为,有时候家长可能认为幼儿园布置的亲子活动或作业是一定得完成的。特别是一些上班族家长,在忙碌工作之余回到家想好好休息,就很容易把它当成一种负担。通常幼儿园每个月都会切合主题开展不同的亲子活动或作业,但老师让小朋友回去和家长一起完成的作业或者活动并不是硬性规定,必须完成的。当然,家长能积极参与是最好的。有时也可能是要参加大型活动,如器械表演等需要,“由于幼儿园每个班需要的器械比较多,老师忙不过来,才麻烦家长帮忙。”

对此,也有家长认为,不少幼儿园会设计各种亲子活动,这其中有一个家长参与度的问题和沟通的问题。即使是提高和锻炼孩子动手能力、增进亲子关系的各种活动项目,主要的教育承担者仍然是老师,老师根据孩子发展的阶段和能力,设计相应的活动,吸引孩子主动参加。如果希望家长参与亲子活动,老师则应该把活动的目的、锻炼提高孩子哪方面的能力、希望家长如何在家里帮助孩子等细节向家长说明清楚,避免家长过度参与,替代孩子完成作业。