

今日观察

人们对桑尼有多热情,对国足就有多不甘

文/光明

这几天,40岁的新加坡门将哈桑·桑尼火了。6月11日晚,国足结束了世界杯亚洲区预选赛第二阶段的比赛,虽然以0:1负于韩国,但同组的新加坡凭借1:3负于泰国的比分将中国队送入下一阶段。

比赛中,桑尼贡献11次扑救,当选全场最佳球员。这也让桑尼在中国的互联网上一夜成名,事情的走向也可谓魔幻:先是人们在互联网上向他表示感谢;随后人们发现他在新加坡经营餐馆,当地华人和游客纷纷前去打卡;紧接着又有人跨洋给他“打款”,甚至让店主以为是诈骗;桑尼还表示已经接到邀

请,下个月将来中国。

这种热情别说新加坡门将,恐怕很多中国网民自己也没想到。互联网上有很多梗,称他“为国拼了命”,是“国足英雄”。但客观来讲,这种情感投射未必是真的,他主观上倒未见得是帮国足,只不过是出于敬业,是一名球员应有的专业精神。

再仔细想想,这股热情与其说是冲着桑尼而来,毋宁说是一种“憋屈”的集中释放:国足一波三折的出线历程,又是习惯性地来到“算分”的环节,人们太久没有看到令人振奋的消息了。而这个犹如电视剧一般的情节,实在令人意外,也就突然点燃了热情。

从这个角度说,人们对桑尼有多热

情,也是对国足有多失望、多不甘。当人们把热情投注到一个偶然成就的“英雄”,毋宁说也是一种讽刺:人们宁愿相信一个网络造出来的故事,也没法去相信这是国足自身努力的结果。这种热情,某种程度上透着一种苦涩。

当然,这种火热除了足球本身之外,也带着互联网狂欢的特征。有没有一种可能,这种狂欢本身就是“无意义”的?换句话说,流量本身就是“意义”,这不需要也无法进行价值赋予的解释。人们投身一种狂欢,表达了一种网络参与,亲身参与了一种可见的社会潮流,这种参与感本身就是价值。

在以前,人们对公共事件以围观为主。但在直播、社交媒体、网络支付

无所不在的今天,人们的现实联动能力明显增强了。“我没法去现场看比赛,但我可以给新加坡门将打款”,人们可以有多种方式,让自己进入“现场”,这或许是类似的网络狂欢频频出现的原因。

当然,转念一想,这种热情可能也是缥缈的,也许过一段时间,人们就再也记不起今天的故事了。届时,相信网民又会奔着一个新热点而去。这种狂欢究竟能留下什么,或许很难说清,但确实能满足一种溢出常规的、多余的热情,让人获得一种存在感。只不过这种热情会演变出什么样的形态,又会不会总是以皆大欢喜的方式收场,恐怕也还有待观察。

漫话

考生福利

参加今年高考的女生,不用预约即可接种九价HPV疫苗。对这些18岁左右的女孩来说,可谓喜讯。

HPV即人乳头瘤病毒,可存活于皮肤和黏膜,虽然大多数类型可被免疫机制自行清除,但个别类型也能引起触目惊心的尖锐湿疣,甚至发展为宫颈癌。HPV疫苗,尤其是九价HPV疫苗,由于数量稀缺格外抢手,不但仅限于女性接种,而且都是通过网上预约的方式抢名额,可谓手慢无。

市疾控中心此番为高考女生开通免预约服务,这是把关心女性健康落到实处。希望女孩子们珍惜这次机会,同时保持健康的生活方式,为将来的大学生活和未来的事业建筑基础。(张梦珠/图 张睿/文)



一周点击

卧虎藏龙与生龙活虎

◎家祥

江苏17岁的姜萍以第12名的成绩晋级全球数学竞赛决赛,进入决赛的前20名选手中,其他人来自清华、北大、剑桥、麻省理工等知名高校,只有她是个中专生。

很多人称姜萍为天才少女,姜萍则称,要是不努力,光有兴趣也没什么用。选择在自己擅长和喜欢的领域努力,可以说,个人天赋和持续努力成就了她的“中专生之光”。

人们常说,是金子总会发光的,但金子也往往离不开掘金者的功劳。姜萍的数学成绩在学校“断崖式”领先,在伯乐王闰秋鼓励和引导下自学高等数学,大赛中力克众多名校学霸,这样的励志故事让《马说》多了一个鲜活的例证。

在高等教育越来越普及的当下,学历在求职中的作用显而易见。走

过中考的分水岭,姜萍进入中专学习服装设计,今后的职业之路已然已经明朗。不会做数学题的设计师不是好裁缝,她从数学中汲取了不少服装设计的灵感。但是,参加这次竞赛让命运的齿轮开始转动,眼下正是她思考前路的好机会。不少人呼吁高校破格录取她,但因涉及公平评价体系,需要依法依规依流程运作,目前尚未有高校作出承诺。17岁正青春,风物长宜放眼量,姜萍不妨通过高考进入高校深造,走上更大的发展平台。目前,已有不少名校欢迎她报考。

偏科的人才想脱颖而出有些难,还有多少类似姜萍这样的偏才因为缺少机遇、伯乐而泯然众人?如何让卧虎藏龙变成生龙活虎,让更多孩子的特长和天赋被发现,这是姜萍的故事带来的思考。

监控教育与望子成龙

◎小雨

高考结束了,与高考有关的新闻渐次浮出水面。

江苏一家长在高考结束后,把放在儿子房间6年的监控拆了下来,发文称“感谢监控陪了儿子6年”,在网上引发热议。

这位家长主动把这事儿发到网上,应该是有些骄傲的。儿子没玩手机、没玩电脑,一切尽在掌控中,这教育方式不张扬下是对不起自己的。但是,这事儿能在网上引发热议,说明不少网友并不认可他。

一个孩子的中学6年,正是迈向成年的黄金时期,然而被严密地监视6年,不敢说一定有心理问题,但至少与成熟、独立是不沾边的。

望子成龙有一个很大的误区,就是唯恐孩子犯错,用收拾孩子的方式教育孩子,而不是用爱来教育孩子。犯罪心理学家李玫瑾老师这几年很

火,就是她谈教育的方式正中家长下怀。李老师或许摆脱不了研究犯罪的思维,总是把防止孩子变坏作为教育的基本逻辑。在她的教育方式里,每个孩子似乎都是犯罪嫌疑人,家长的作用就是防患于未然。

受这种逻辑支配,每一个出现在孩子身边的东西,家长都会怀疑它不能把孩子变坏,而不是它有多少好处。比如,手机和电脑肯定是用来玩游戏的,而不是查资料看新闻了解世界动态的。今年高考新课标I卷的作文题目是互联网和人工智能,我严重怀疑被家长严密监视的孩子,到底能不能写好这篇作文。

很为这个监控孩子的家长感到遗憾,明明是在教育上懒惰、无能,竟然还拿出来广而告之。健康的孩子需要全面发展,尤其是心理健康,而不仅是分数高。