

团结凝聚力量 和美成就未来



庆六一文艺汇演

新华区团结路小学自1959年建校以来,秉承“让每位师生获得幸福与成长”的办学理念,确立“团结凝聚力量,和美成就未来”的和美教育办学目标。“和”取“团结”之意,“美”用“幸福”之味,学校在此内涵的引领下,逐步实现“活力校园、品位教师、快乐学生、智慧家长”的办学愿景。

学校从和融管理、和悦教师、和惠家校三个层次健全各项工作机制,凝聚团队力量;从和润课程(和德育行课程、和智学课程、和雅才艺课程、和健运动课程、和硕拓展课程)、和乐教学、和善德育三个方面,打造与学生相宜的和美教育培养模式。

这学期,学校在1—6年级纵向开设特色班,即和雅1班、和健2班、和硕3班、和智4班。特色班在原有课程基础上,增设陶艺、足球等特色校本课



劳动实践课

程,列入课表,与国家课程、地方课程同时进行,以满足学生个性化的发展需求,为学生成长、成才创造更好的条件。学校通过开展多种多样的德育、学习、社会实践、艺体等活动,力求让每一个孩子都发光发亮。

未来,团结路小学将继续秉持教育初心,深耕前行,坚持走好和美教育特色化办学道路,让和美教育之花尽情绽放。

(田秀忠文/图)

河南质量工程职业学院 邀请心理专家来校上课

□记者 邢晓蕊

本报讯6月6日下午3点,中国心理卫生协会会员、市心理咨询师协会专家朱春勉应邀来到河南质量工程职业学院,以“健康生活 快乐工作”为题,为上百名辅导员、老师作了一场别开生面的心理健康教育讲座。

当天下午,朱春勉用绘画游戏引入,从辅导员、老师面临的困境展开,带领大家正确理解“健康”的定义,了解压力对人体健康的影响,用生活中鲜活生动的案例和专业的心理学知识,帮助大家正确认识、对待心

理问题,掌握应对压力和解决心理问题的方法技巧,提升抗压释压能力。

整场讲座采用案例分析、做拍手健脑操、心理测试等方式进行,氛围轻松愉快。大家在欢声笑语中学到了知识,改变了认知,调整了情绪。“我相信今天下午大家会缓解不少工作和生活压力,并且学会不少减压、放松的小妙招,希望大家能把今天下午的收获带出报告厅,带回家,带到今后的生活和工作中,不断提升幸福感。”河南质量工程职业学院副院长席平说。

画蛋捏粽子 庆祝端午节



6月4日下午,新华区实验小学举行“我们的节日——端午节”主题活动,各班学生通过画蛋、用黏土捏粽子、做五彩绳等方式庆祝端午节,感受传统节日文化。图为学生们展示自己制作的“粽子”。

本报记者 邢晓蕊 摄

以“美”浸润心灵 为生命种下“美”的种子

——卫东区实验小学“尚美”特色教育发展纪实

近年来,卫东区实验小学着力打造“尚美”特色教育品牌,从校园环境、立德树人、教师队伍、课程建设、课堂改革、德育一体化等方面推进,学校从外到内美了起来。

以美怡情,建设“大美”环境

该校把“尚美”教育理念融入校园自然景观和人文景观中,以美怡情,让浓厚的“尚美”教育如和煦春风,沁人心脾;将校园文化建设与校园环境建设紧密融合,构建环境育人的“大美”校园。

以美引善,打造“尚美”德育

“那天,我给妈妈做了贺卡,还帮妈妈干家务。看着妈妈高兴的样子,我心里的兴奋无以言表。”该校二(1)班学生侯思羽在分享感恩教育成果时说。

德育的核心在于情感的共鸣和心灵的共振。近年来,该校以立德树人为育人目标,积极开展“尚美”节庆活动和“尚美”主题活动。“尚美”节庆活动以清明节、劳动节、教师节、国庆节等节日为契机,组织开展德育活动,如“我的最美妈妈”“做个爱劳动的好儿童”“尊老敬老我最美”等。“尚美”主题活动则按照月份确定不同的活动主题,如3月为“学雷锋公益月”,4月为“悦读悦美读书月”,5月为“热爱劳动月”等。

该校德育副校长赵俊峰说:“一系列的‘尚美’德育活动,为学生营造了健康向上的氛围。每次活动中,学生都能找到自己的舞台,扮演一个角色,获得一种感受,明白一个道理,学会一

种本领,培养一种习惯,体验到成长的快乐。”

以美养慧,培育“慧美”教师

“尚美”教育的成功少不了教师队伍的支撑,唯有美的教师才能培育美的学生。学校以“立美工程”强化师德建设,以“学美工程”优化教师管理;通过“育美工程”结对帮扶培养新教师,通过“创美工程”培养骨干教师和学科带头人,通过“弘美工程”培养省级、市级、区级名师,以“享美工程”点亮教职工生活,让教师在忙碌之余尽享工作、生活之美。

以美启智,创造“智美”课堂

课堂是美育工作的主阵地。“智美”课堂的教学工作理念是寓美于智、智美融合,以美启智、以美导真。课堂上,教师努力创造师生互动、学生互动的和谐美,追求“让课堂充满生活气息,让课堂焕发生命活力”的发展目标,真正实现“教师幸福地教,学生快乐地学”的至高境界。

以美荟萃,建构“萃美”课程体系

“自从学校开设了象棋课,我就迷上了象棋。现在,我不但做事越来越细心,学习成绩也赶了上来。”在该校“尚美”教育社团成果展示活动中,获得“象棋小达人”称号的三(2)班学生冯伟硕发表获奖感言时说。

在卫东区实验小学,像冯伟硕这样的学生还有很多,这得益于“萃美”课程的建构。近年来,该校基于“尚美”教育建构了“萃美”课程体系,从国



新生入学仪式

家课程校本化、校本课程社团化开发两条路径,形成“五育融合”的六大课程体系:尚德行之美课程群、尚健康之美课程群、尚智慧之美课程群、尚创新之美课程群、尚艺术之美课程群、尚劳动之美课程群。该校党支部书记、校长郭国涛说:“‘萃美’课程最大限度挖掘学生的潜能与才华,培养学生的实践能力,锤炼他们的心智。”

以美唤美,实践“励美”管理

该校重大事情交由职代会讨论、酝酿,由党支部委员会表决通过后执行,使学校管理规范化、制度化,确保学校各项工作顺利开展。教师在民主管理中扬长避短、优势互补、各尽所能、和谐共处,以人心赢得人心,以“励美”完善“尚美”。

展望未来,该校校长郭国涛说:“美的种子一旦种下,美的人生就已拉开序幕。让每一个生命诗意般栖居,是‘尚美’教育不变的理想。”(王建党文/图)

“我是小小发明家”活动



艺术展演