

我骄傲，为我胸前的这一抹红

市区多所小学举行少先队员入队仪式

凌云小学开展队前教育系列活动

□记者 王建党

本报讯 有一抹颜色，飘扬在心中永不褪色，那是红领巾的颜色；有一种光荣，令人激动不已，那是戴上红领巾的光荣。5月24日至28日，为稳妥做好分批入队工作，营造良好的少先队文化氛围，新华区凌云小学开展了队前教育系列活动。

据介绍，队前教育系列活动聚焦少先队“思想引领、政治启蒙”主责主业，有助于学生们深入了解少先队组织，增强预备少先队员的光荣感和使命感，构建少先队员阶梯式成长激励体系。5月24日，该校大队部对一、二年级的同学进行了一系列队前教育；预备中队辅导员利用队课时间为准备入队的少先队员带来入队前的第一课，详细介绍了队前活动的目的和内容，明确了少先队礼仪，并就少先队的基本知识、少先队员的要求等方面进行了讲解；由大队部少先队员组成的“红领巾宣讲团”也走进一、二年级各班，当起了小小辅导员，帮助小预备队员们学习并实践队前知识。

经过一系列精心筹备和队前知识学习，5月27日下午，孩子们终于迎来了期待已久的入队闯关活动！他们手持入队闯关卡，排着整齐的队伍，脸上洋溢着自信的笑容，准备迎接一个个挑战。“红领巾考官”采用现场问答与实操的形式，对“六知、六会、一做”内容逐一考核，考察预备少先队员对中国少年先锋队知识的了解情况，让同学们在闯关中相互学习。



新队员在校园内合影

雷锋小学教育集团： 180名小学生光荣入队

本报讯 5月29日上午，卫东区雷锋小学教育集团天使校区举行了一年级亲子入队仪式，入队主题是“童心筑梦红领巾 星星火炬照我心”，180名学生光荣加入中国少年先锋队。

“系上红领巾的那一刻，比我想的还激动。”该校一(2)班学生边梓涵是当天入队的新队员之一。入队仪式结束后，边梓涵还参加了该校的庆六一文艺汇演。听说笔者要给他们拍入队纪念照片，她赶快选了一个拍照相框，这是该校为

了庆祝他们入队特意制作的。

在随后的庆六一文艺汇演中，家长纷纷拿出手机，开心地拍下孩子在舞台上的精彩瞬间。

“你们胸前的红领巾，是一份荣光，更是一份责任。从今天起，你们要每天佩戴她，爱护她。愿你们能够坚决履行自己的誓言，严格要求自己，遵守少先队的各项规定，成长为一名合格的少先队员，让胸前的红领巾更加鲜艳，为雷锋小学增光添彩。”天使校区政教主任朱新芳说。（王红梅 文/图）

梅园路小学教育集团 举行新队员入队仪式

□记者 王建党

本报讯 5月29日下午，市城乡一体化示范区梅园路小学教育集团举行“红领巾 爱祖国”新队员入队仪式。从当天起，这些新队员将踏上一段全新的征程。

入队仪式在庄严的升旗仪式中拉开序幕，激昂的国歌声响彻校园。全体队员共同唱响《中国少年先锋队队歌》，他们神情凝重、站姿挺拔，饱含光荣感、使命感、自豪感。

该校德育副主任王亚培老师宣读新一届少先队名单，鼓励新队员在星星火炬的旗帜下，树立远大理想，做有担当的好少年。

在火红的队旗下，老队员为新队员戴上了他们期盼已久的红领巾。在该校少先队大队长蒋瞻言的带领下，新队员高举右拳，庄重宣誓。一句句铿锵有力的誓言，响彻校园。

德育主任许彦芬老师宣布新中队成立，校领导为新中队授旗并颁发聘书。党支部书记、少工委主任丁东周对少先队员寄予殷切的期望：希望每一名少先队员都能以胸前的红领巾为荣，坚定理想信念，树立远大志向，付诸实际行动，好好学习，增强本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断努力奋斗！

最后，在火红队旗的见证下，全体少先队员跟着大队辅导员杨丽丽老师铿锵有力地呼号“时刻准备着”！



“悦”见美好未来

为丰富师生的校园文化生活，5月30日，示范区翠林蓝湾小学举行以“‘悦’享书香 童年‘悦’见美好未来”为主题的校园文化艺术节暨素质教育成果展演。王红梅 摄

科技创造未来 创意体验成长 福佑路小学参加市科技活动周启动仪式

本报讯 5月27日上午，市科技活动周启动仪式在美丽的白龟湖畔举行，示范区福佑路小学参加了启动仪式。

福佑路小学陶艺社团精心准备了90多件作品参加了此次活动。学生们制作的各种器皿、小动物等陶器作品造型独特，构思巧妙，充满了童真童趣，特别是捶丸作品，收获了大家好奇的目光。来往的

市民纷纷驻足欣赏，向该校小讲解员询问创作方法和制作技巧。

“通过这次活动，我校的陶艺作品走出校园，走向大众，在更广阔的平台展现福佑路小学陶艺特色课程的成果。我们会再接再厉，做出更好的创意作品。”福佑路小学校长徐双丽说。

（王红梅）

吹气球、吹泡泡…… 小记者写作培训欢乐多

本报讯 5月25日，近百名小记者走进平顶山日报社会议室，参加由平顶山日报社小记者团推出的小记者写作培训公益课堂活动。

“哇！快看，他吹的泡泡好大呀，就像一个彩色气球。”“哎呀，那个大泡泡烂了，好可惜呀。”“快看，那个小记者吹出来的泡泡像葡萄一样，一串一串的，好漂亮！”在当天下午的一、二年级小记者写作培训公益课堂上，看到几名小记者在讲台上吹出的彩色泡泡，台下的小记者们纷纷惊讶不已。

据公益课老师介绍，为了让小记者更好地掌握写作技巧，她在课

堂中加入游戏环节，让孩子们参与其中，切身感受，然后根据自己的所见、所闻、所嗅、所触、所感去写作。同样有趣的还有三至六年级的写作公益课，孩子们亲身体会吹气球，通过观察气球的颜色、形状变化，以及吹气球人的神态、心理活动等，完成一篇关于气球作文的写作。

“这样的写作培训太有意思了，我再也不怕写作文了。通过老师的讲解，我学会了如何用五感去写作，在以后的写作中我会经常去运用。”“老师教的方法太实用了。”参加写作培训的小记者许睿博、赵琳夏说。（郝晓芳 文/图）



小记者们在讲台上吹气球