

# 争做“和雅”师生 共创文明校园

——记砥砺奋进的新程街小学教育集团总校



校园文化艺术节

图片由新程街小学教育集团总校提供

□本报记者 邢晓蕊

这里党旗飘扬、书香满园；这里是雏鹰展翅的高地，是梦想起飞的舞台。这里就是新华区新程街小学教育集团总校。经过67年的岁月洗礼和积淀，该校愈发焕发出“和雅”之韵，充满书香气息。

在“立德树人，五育并举”理念的引领下，该校提出了“和合教育”的办学特色，在落凫山下演奏了一曲跌宕起伏的桃李乐章。

## 美化校园环境 丰富精神家园

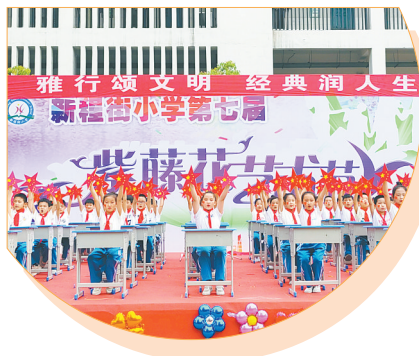
博采百花酿新蜜，广开思路育新苗。该校着力净化绿化美化优化校园环境，于潜移默化中营造文明氛围，丰富师生精神世界。

走进该校，红色长廊，书韵悠长，绿树婆娑，翠竹盎然，“五个一”育人体系宣传栏掩映其中，处处可见传统文化之神韵。学校建有开放式阅览室，楼道设有随手可取书的流动图书架，班级设有图书角。学校开展了每月阅读之星、书香班级、



▲中秋诗朗诵会

▼课桌舞表演



书香教师、书香家庭评选活动，学生每读10本书，跟家长和同学分享后，都会获得校长奖励的书籍并和校长合影。

功能完善的党员活动室、少先队活动室以及各班的文化展板、学生作品展示墙等，成为学校开展爱国主义教育等主题教育的主阵地。校园广播站、学校微信公众号定期推送老师和孩子的投稿，传递学生声音和校园新闻，让孩子们学会自我管理、自我教育、自我提高。

## 打造一流队伍 播下文明种子

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”一所学校的发展离不开一支高素质的教师队伍，该校拥有省、市、区级名师、骨干教师、文明教师、优秀教师等80人。老师们致力于做“和悦”老师，做文明的传播者，做学生健康成长的引路人。

长期以来，该校将“立德树人”贯穿于文明校园创建全过程，着力打造以校园环境美、教师素质高、学生言行雅、学校形象好为主要内容的校园主题文化。

## 构筑“和合教育”体系 助力师生幸福成长

该校秉承“立德树人，五育并举”的理念，在“经典育人，特色发展”的基础上守正创新，从中国传统文化“和合”理念中汲取灵感，把“和合教育”作为学校文化建设目标，以“和而不同，和谐共生”作为“和合教育”的文化轴心，构筑“和畅管理”“和润党建”“和善德育”“和实课堂”“和融课程”“和怡环境”的“和合教育”发展体系，形成丰富的校园人文环境和自然环境建设内涵，培养谈吐文雅、志趣高雅、学识博雅“和雅”少年。

一分耕耘，一分收获。近年来，该校先后获得省级党建示范校、省级义务教育标准化特色学校、市区级教育质量先进学校等几十项荣誉，广受家长、社会好评，成为新华区窗口学校、全市知名小学。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”该校校长梁晓力说，“争做‘和雅’师生，让师生共享‘和合教育’的成果是我们不变的追求！我们将在‘和合教育’之路上砥砺奋进，让学生的生命之花绚丽绽放！”

# 涵养健康身心 成就美好未来

——新华区建设街小学特色发展纪实



小麦生长季劳动教育

图片由建设街小学提供

□本报记者 邢晓蕊

新华区建设街小学建校于1956年，是新华区属“老八所”学校之一。凝聚历届师生的智慧传承与心血汗水，积淀出学校发展的深厚底蕴，如今的建设街小学，校风醇厚、校园雅致，是全国新教育实验学校、国家级青少年网球示范校和足球传统项目校、河南省标准化特色学校、河南省教师发展学校。

新一届学校领导班子在不断融合学校文化底蕴的同时，重新规划确定适应新时代学校发展需要的“健康融美”办学主题，提出“一体两翼六板块”文化创建框架，以“教育教学质量”和“教师专业发展”双提升为两翼，着力“党建品牌化、管理人文化、德育立体化、课程系统化、成长专业化、环境浸润化”六大特色建设，形成底蕴丰厚的“健康融美 美育精彩”教育主张，成就教师美学智慧，奠基学生美好人生。

## 红色文化引领绽放“大美之制”

该校凝聚力量建好党支部“红色堡垒”，打造名优教师“红烛先锋”，讲好党的“红色故事”，擦亮党建品牌，为学校发展保驾护航。

学校探索党建与“五育并举”融合的育人新路径，实施教师发展与教育使命相融合、党史学习与师德师风建设相融合、红色党建活动与德育活动课程相融合，培根铸魂、启智润心。

## 人格魅力展现“修己安人”之美

该校作为河南省标准化特色学校，制定特色学校建设规划，要求管理人员时时处处以“修己”为起点，靠自身的示范效应和人格魅力对教师进行潜移默化的影响。学校实施扁平化小团队管理，激励中层干部、班主任、教研组长和教师一起成长、共情共生，融合一体、和谐共进。

## 以德塑美培育时代新人

基于培养“拥有优良品质、丰厚学识、艺术品位、阳光心态的健康少年”这一育人目标，该校关注新时代德育要求，实施“五育并举”的多维立体育人战略。学校以德育促美育，以美立德，通过开展“孝亲敬老”“寻找传统印记”“发现身边最美教师”等主题活动，培养学生美好品质；利用入学课程、毕业典礼等活动，潜移默化塑造学生良好品行。

## 学科融美促进课程变革融合

该校将国家课程、地方课程和校本课程进行整合，以课堂为阵地，教学为途径，充分挖掘国家课程美育元素，实现学科融美交互影响，培养学生感知美、创造美的能力；以泥塑特色课程校本化为抓手，形成美育特色课程体系，传承非遗文化；通过设计作业新模式减负、小切口深度教研提质、丰富“两类三项”课后服务、开设“五育”多彩社团、突出多元评价实效、建构家校教育联盟，低年级突出匠心独特的“无纸化考试”，让“双减”真正落地生根。

该校还致力于建设健康团队、健康环境等，为实现“健康心智体魄，融美浸润心田”的美好愿景，为培养出智慧灵动、心美行雅的学生孜孜求索。

该校校长苏豪珍说，学校把“五项管理”融入到“五育并举”之中，以“团队共赢”营造氛围、“两项举措”探索机制、“三大课程组合拳”落实优质课，让校园变得更亲近儿童，让学生真正成为校园主人，让越来越多的学子在这里拥有为梦想远航的底气！



▲校长苏豪珍上名师引领课

▼艺术节学生表演

