

学做元宵庆佳节

中心路小学教育集团举行元宵节主题活动



点评人

示范区福佑路小学五(3)班
小记者辅导老师 史志伟

本报讯 2月21日上午,新华区中心路小学教育集团在该校会议室举行了“我们的节日——元宵节”主题活动。在老师的带领下,30多名学生动手制作了元宵,体验了传统文化的魅力。

为了让学生们了解元宵的制作方法,该校特意邀请了专业的面点师来授课。

活动现场,老师先为孩子们讲解了元宵节的传统意义。接着,面点师为孩子们讲解了元宵的制作方法。“首先,取一小团面团,放在手心稍微压扁,然后放上一块馅料。用手的虎口慢慢往上推,直到面团完全包裹住馅料……”在面点师的指导下,孩子们和面、揉面、包馅,忙得

不亦乐乎(右图)。

“老师,我用力过猛了,馅儿又漏出来了。”“老师,看我团得多圆,都舍不得吃了。”元宵做好后,孩子们争先恐后地向老师展示自己的作品。

该校四(1)班学生翟晟涵说:“通过这次活动,我学会了包元宵,还了解了元宵节的文化习俗,特别开心。”

“通过有趣、生动的制作元宵活动,孩子们不仅学会了包元宵,了解了元宵节的习俗,加深了对传统节日的认识,还培养了孩子们‘弘扬传统文化,增强民族自信,培养人文素养’的精神品质。”该校副校长彭现花说。(郝晓芳 文/图)



2月9日B5版《我们班的“八大家”》一文,文章标题非常出彩。看到题目,读者自然而然会想到唐宋八大家。小作者笔下的“八大家”会是哪些人,这个标题牢牢地吸引住了读者。小作者笔下的“八大家”很有特点,“钻子数学家”“书法家”“小老师”等,每一“家”都有一个外号,让读者很好地记住了他们。“这一滴可值几万元哪,可不能浪费了!”“幽默家”惹同学流泪后,一边说一边伸出双手接“金豆子”等,这些语言调皮生动,人物对话自然接地气,是一篇难得的好作文。

2月9日B8版《我的心爱之物》一文,小作者为了更好地介绍她的不倒翁,运用了拟人修辞手法,还通过不倒翁身上穿的衣服,为不倒翁赋予了女孩的性别。文中,小作者还运用了表情、动作、语言等描写,让不倒翁的形象鲜活起来。“是不倒翁鼓起了我战胜困难的勇气,我喜欢不倒翁。”最后一段和开头呼应,还升华了主题。

(王红梅 整理)

下期作文主题预告:雪人

本周,一场大雪让大地变成了银装素裹的世界。下期,我们来写写雪人吧。小记者可以写看到的雪人,还可以发挥想象,运用比喻和拟人的手法,让文字更加鲜活生动。比如“雪人眨着一双乌溜溜的大眼睛”“一群小雪人站在汽车上,三三两两聚成一堆,叽叽喳喳地讨论着他们看到的趣事”。再比如,你堆好了一个雪人,雪人开心地看着你,对你说:“你好,我的名字叫雪娃,很高兴认识你。”这时,你应该如何回答呢?

(王红梅)

清扫积雪

2月22日上午,湛河区稻香路小学执行校长平冠栋带领党员教师和入党积极分子手拿铁铲,清扫校园道路上的积雪,逐一排查校园周边安全隐患,准备迎接“神兽归笼”。

本报记者 田秀忠 摄



我的小雪屋

北渡小学四(1)班 魏鸿卓

飘飘扬扬的大雪终于停了,看着这冰雕玉砌的世界,我连忙招呼家人一块儿建造雪房子。

爷爷、奶奶、爸爸、妈妈,大家你拿扫帚他拿铁锹,有说有笑,干得热火朝天。不一会儿,院子里的雪就集中到了一起,看起来好像一座小山,

大家上上下下一起把它拍实,前期准备工作就算完成了。

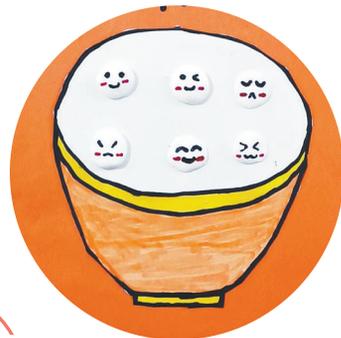
我用铁铲在雪堆前面开了一扇拱门,然后一边往里掏,一边向四下拓展。挖出来的雪又被家人拍在了雪屋上,经过一个多小时的奋斗,小雪屋终于大功告成。我累得手臂都

抬不起来了。

雪屋不大,猫着腰就可以进出,只是里面光线有些暗。我兴奋地找来一块爬爬垫放进雪屋,然后躺在上面,拿起书享受起我的雪屋生活……

我爱我的小雪屋。

(指导老师:陈蕾)



元宵节

湛河区实验小学二(6)班 周昱含
指导老师:张晓艳

春节

平马路小学五(2)班 卢子菡

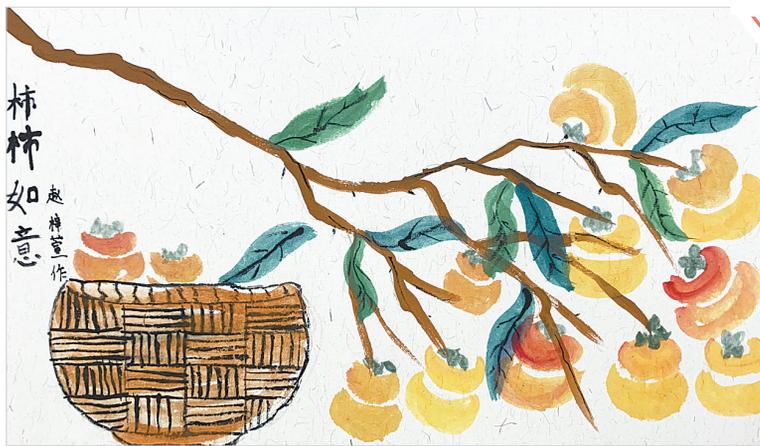
“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”爆竹声中,我们迎来了传统节日春节。家家户户喜气洋洋,沉浸在欢乐的节日气氛中。

春节是美味的,除夕全家人一起吃着丰盛的年夜饭,有香喷喷的红烧肉,有圆滚滚的狮子头,还有麻辣鲜香的水煮鱼……让人垂涎三尺。我们举起酒杯,相互祝福,其乐融融。

春节是热闹的,砰砰的鞭炮声震耳欲聋,烟花像火箭一样冲向天空,尽情绽放,把夜幕装点得更加美丽。

春节是喜庆的,大年初一爸爸妈妈带着我走亲访友,向长辈们拜年。他们脸上洋溢着幸福的笑容,然后我收到了象征着“吉祥平安”的大红包,这是长辈对孩子们的关爱和美好的祝福。

春节的快乐在那团圆的饭桌上,春节的快乐在那绽放的烟花里,春节的快乐在那一声声的祝福里,春节的快乐更在我们的心里。



柿柿如意

平马路小学四(3)班 赵梓萱
指导老师:梅西

元宵节快乐

湛河区实验小学二(6)班 冯云启
指导老师:张晓艳

我的老师

湛河区实验小学四(2)班 张茗涵

数学老师梁老师是一位“魔法师”。上课时,他把我们带到了有趣的世界。他从“百宝箱”中拿出各种容器让我们观察,还让我们上台喝一口杯子里的水,再吐到事先准备好的量杯里,我们瞬间把容量单位弄清楚了。

梁老师是我们的“加油站”。哪位同学第一个发现作业答案中的“陷阱”,老师就会奖励他一个“专属红包”。为了让同学们学以致用,老师还经常在班级群分享他自费购买的课程。在作业后面,我们总能惊喜地看到老师长长的“鼓励”。

放寒假时,老师还为我们操心,叮嘱我们干好家务、锻炼身体、多看看书,也要好好休息……

这就是同学们都很喜欢、爱戴的梁老师。(指导老师:桑晓宇)