

阅读量大、出题范围广 小学高年级语文试卷引关注

本报讯“这阅读题也太多了吧！”“这怎么感觉有点像初中的语文试卷呀！”……上周，随着2023—2024年度第一学期期末考试的结束，我市小学五、六年级的语文试卷就引发家长热议。就这个问题，近日笔者采访了多所小学的语文老师。

试题综合性增强

“以前，考试的专项性比较强，现在综合性比较强。”对于五年级的语文试卷，来自新华区新鹰小学五年级语文老师刘红娜这样评价。

刘红娜说，以前的试卷上可能会出现关于句型的大题，一个大题分为5个小题：疑问句、否定句、双重否定句、缩句、修改病句等，而今年的五年级语文试卷中第二大题的第二小题给了一句

话：“安装了先进的制冰系统后，国家游泳中心成为世界上首先第一个既能运行水上项目，运行冰上项目的体育场馆。”要求学生用修改符号修改句子中的3处语病，这道题是3分，它涉及了3个考点，考查学生对修改符号的运用、对词语的掌握，还有对病句的修改能力。

注重考查阅读理解能力

“今年五、六年级的语文试卷，有点仿高考的语文卷子，阅读量大。”新华区实验小学六年级语文老师徐春若说。

徐春若说，以五年级语文试卷为例，试卷分了几大板块，分别是“查阅科技资料”“讲述科学家的故事”“走进中国科技世界”“畅想未来科技”等，全部

是围绕科技强国来出题的，阅读量大，要求学生有一定的阅读速度和理解能力。出题方式向初中和高中靠拢，紧扣新课标，不像之前，学生只要把书本吃透了就能得高分，现在注重学以致用、灵活运用、考查能力，不是死板地去记、去写就能得高分的，更多的是考查学生对知识的运用能力，需要学生在阅读资料中赏析写作技巧，向深度和广度去挖掘。

让孩子去分析理解

示范区公明路小学六年级语文老师侯祥高说，最大的不同是，今年的试题偏重课外阅读。

除了语文试卷，他还抽空看了四年级和六年级的数学试卷，应用题用了大篇文章去说明，让孩子去分析理解，提

炼需要的解题要点。现在的趋势是，五、六年级的语文试卷综合性越来越强，内容涉及整个小学阶段的知识，比如六年级有一道题目是“学习书法的好处”，这考查的是六年级之前的知识。作文是七单元的习作“拿手好戏”，考查的是孩子的生活实践能力，比如你的拿手好戏可以是炒菜、做糕点，也可以是生活中的其他技能等。这就需要学生在学好课本之外，还要关注传统、科技、时政，并加强生活实践等。

“不动笔墨不读书”，关于如何提高阅读能力，侯祥高表示，老话说“书读百遍，其义自见”，阅读理解是综合能力的展现，这就需要学生在平时多阅读、多学习，在阅读过程中多做批注，学习总结和分析。（王红梅）

凌云小学： 书法家进校园 大红春联写起来

本报讯“千门万户曈曈日，总把新桃换旧符”，为了迎接春节的到来，1月27日，新华区凌云小学联合市文联等单位在该校举行了“贺岁龙年，福至万家”主题活动，100多名学生和家学习写春联，体验了春节习俗。

活动中，孩子们听中国书法家协会会员李晓辉讲解了春联的起源、寓意和书写技巧。对书法感兴趣的同学，在书法老师的指导下还写了福字和对联，过了把书法瘾。据该校少先队大队辅导员刘奔伸介绍，当天共书写了春联和福字200余副（幅），参加活动的学生和家都领到了春联和福字。一位三年级学生的家长手持对联高兴地人群中走出来说：“这样的活动太好了，我们在校门口就能领到春联，贴在家门口可是喜庆得很。”

“新春佳节来临之际，此次活动不仅让全校师生感受到了书法艺术之美，还让家长和孩子欣赏了书法老师创作，使他们对中华文化有了更深刻的体验。”该校校长王磊说。（郝晓芳文/图）



活动现场，书法家书写春联。

新鹰小学 鼓励学生做“龙娃”

本报讯 龙年即将到来，近日，新华区新鹰小学推出了特色寒假作业，让孩子们在假期里做一个快乐的“龙娃”。

该校推出的特色寒假作业分为“我是书写小‘龙娃’”，要求学生寻找含龙的成语并写下来，做书写“龙娃”；“我是运动小‘龙娃’”，要求学生踢五彩毽子，加强假期运动，做运动“龙娃”；“我是巧手小‘龙娃’”，要求学生制龙形饰品，做巧手“龙娃”；“我是阅读小‘龙娃’”，要求学生阅读名著《水浒》，走进名著的世界，做书香满身的“龙娃”。

该校校长赵晓丽说，多彩假期已经开启，她希望孩子们在快乐的假期生活中，多读书、多运动、多参加实践活动，通过丰富的活动丰盈内心，强健体魄。（王红梅）

雷锋小学教育集团 散学典礼别出心裁

本报讯 1月28日，卫东区雷锋小学教育集团天使校区的孩子们迎来了本学期的散学典礼。在散学典礼上，老师们别出心裁，为孩子们送出了一份份奖励和祝福。

“椒”傲、优秀“芹”奋、“葱”明过人、“卜”学多才、“瓜”目相看、“土”飞猛进、好“柿”将近……在当天上午的散学典礼上，该校二（7）班班主任李淑金带着精心挑选的辣椒、大葱、芹菜等奖品走进了教室，用这些别致的奖品对学生们进行奖励。

李淑金告诉笔者，每一种蔬菜都蕴含了特别的含义，辣椒和芹菜奖励给那些勤奋学习、品学兼优的学生；大葱和萝卜奖励给那些兴趣广泛、思维敏捷的学生；土豆和黄瓜奖励给那些学习努力、本学期进步比较大的学生等。

该校政教主任朱新芳表示，该校青年教师比较多，老师们比较有想法和创意，在每个学期的散学典礼上，老师们都会开动脑筋，通过“开盲盒”“刮刮乐”等方式，给孩子们颁发笔、本等文具作为奖品，为孩子们留下难忘而美好的记忆。（王红梅）

中心路小学教育集团： 非遗文化研学增添年味

本报讯 1月30日上午，新华区中心路小学教育集团总校副校长彭现花和少先队大队辅导员王艺文带领10余名少先队员来到卫东区五一一路街道康复街社区开展以“探究‘龙’文化 传承中华美”为主题的做花馍研学活动，让孩子们在参与活动的同时体验非遗文化，也为即将到来的新年增添了一抹年味。

“老师，这条龙是用面做的吗？”“老师，这花馍面是怎么变成五颜六色的？”“老师，我们今天可以学习哪些花馍造型？”……在当天的活动现场，孩子们变身好奇宝宝，围着“五星工坊”的面点师叽叽喳喳问个不停。

面对孩子们提出的问题，面点师微笑着做了解答。她说，同学们刚才看到的彩色面并没有添加任何人工色素，它们的颜色来自各种蔬菜汁，非常健康。面点师还手把手教了盘龙、锦鲤、福袋等面点的制作方法。跟着老师的节奏，10多分钟后，一条条活灵活现的“盘龙”就出现在孩子



参加中心路小学教育集团研学活动的师生展示做好的花馍。

们的手中。接着，在面点师的指导下，孩子们又制作了漂亮的锦鲤和可爱的福袋。

该校五（5）班学生苏天凯说：“通

过这次活动，我对传统文化有了更深入的认识和理解。我不仅体验到了传统文化的魅力，也增强了对传统文化的传承意识。”（郝晓芳文/图）