

# 全国内河加快构建电子航道图一体化

新华社武汉12月3日电(记者李思远)3日在湖北武汉举行的首届内河航运高质量发展论坛上,来自交通运输部、河南、云南、广西3省区的5家科研院所和港航管理单位正式加入长江水系电子航道图联盟。这意味着,以长江流域电子航道图为主要依托,全国内河航运共建共享“水上一张图”格局正在加快构建。

电子航道图,是利用计算机、地理信息技术,将航道各要素信息按照技术规范进行处理,制作而成的标准化、数字化的专题地图。近年来,长江航务部门积极探索智慧航道发展方向,加快长江电子航道图研发推广,并

将其应用于船舶助航、航运物流、辅助决策、监控管理、应急救援等领域,构建了“一图在手、畅行无忧”航运服务新模式。

为推进电子航道图在国家高等级航道网的全面覆盖、联通运行,今年4月26日,长江水系电子航道图服务联盟在南京成立,首批成员单位为12家,范围涵盖了长江干支流、京杭运河等水系航道。

半年来,长江电子航道图推广加速,已经覆盖长江干线2688公里航道,联通京杭运河、金沙江、赣江、信江、汉江、嘉陵江等流域高等级航道2051公里,初步构建了涉长江水系“干支联

通”电子航道“一张图”。

交通运输部长江航务管理局局长刘亮表示,实践表明,电子航道图作为智慧长江建设的基础底图,不仅为全流域管控提供真实直观的数据基础,也为航运用户提供便捷高效的数据服务。

交通运输部水运局副局长郭青松表示,全国内河航道“四纵四横两网”高等级航道网的“一张图、一张网、一标准、一体系”已初具规模,正大步迈向全国内河“水上一张图”的宏伟目标,希望相关单位继续以长江电子航道图重要依托推进智能航运建设。

## 菲南部余震引发日本轻微海啸

据新华社马尼拉/东京12月3日电 菲律宾火山地震研究所3日将该国南部海域发生的地震震级由6.9级调高至7.4级。此次地震一度引发轻微局地海啸,并发生数百次余震,目前海啸警报已解除,暂无人员伤亡或财产损失报告。

据菲火山地震研究所更新后信息,此次地震发生于当地时间2日22时37分(北京时间22时37分),震中位于南苏里高省希纳图安镇东北约30公里处的海域,震源深度为25公里。此次地震为构造地震,菲南部和中部多地有强烈震感。菲律宾政府3日确认,菲东南部海域2日晚发生的地震已造成至少1人死亡、4人受伤。

受菲律宾地震影响,日本太平洋沿岸多地3日凌晨出现轻微海啸,其中伊豆诸岛八丈岛发生浪高40厘米的海啸,在鹿儿岛县、高知县、德岛县等地观测到浪高20厘米的海啸。日本气象厅3日说,当天日本太平洋沿岸还会有些许潮位变化,呼吁大家尽量不要靠近海岸。

## 哈马斯称：以军袭击加沙地带致700人死亡

据新华社加沙12月3日电(记者柳伟建)巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动(哈马斯)媒体办公室工作人员3日对媒体表示,以色列军队过去24小时对加沙地带的袭击已造成至少700名巴勒斯坦人死亡。

该工作人员说,目前仍有数百人被困于废墟之下等待救援,越来越多的人被迫流离失所。

## 纽约运行“怀旧地铁”

当地时间12月2日,在美国纽约,人们乘坐“怀旧地铁”专列。

当天是纽约“怀旧地铁”专列2023年首次运行的日子,不少人前来搭乘这趟列车,体验时光回溯的奇妙感觉。今年的“怀旧地铁”专列由8节1932年至1977年间使用的车厢组成,运行路线为纽约曼哈顿第二大道站至145街站,运行时间为12月每个周六的特定时间。

新华社记者 李睿 摄



# 谁来守护中小学生的“课间10分钟”?

“让我试试!”“该我了,该我了!”——下课铃声仿佛触发了开关,孩子们冲出教室,嬉戏声在校园里回荡,尽情享受“课间10分钟”的运动快乐。

日前,一场“课间微运动”全国现场展示暨研讨活动在深圳市福田区新沙小学举行。校园内,来自中国教育科学研究院、深圳市教育科学研究院等业内专家到场观摩,一场关于“课间10分钟”的深入讨论也随之展开。

### 校园里的“空间魔术师”

深圳市福田区教育局局长王巍介绍,从2019年开始,深圳市各中小学积极探索实践课间微运动,以多元化的课间活动促进学生身心健康发展。

事实上,人多地少的深圳福田,中小学校往往非常袖珍,运动空间的安排和设施的设置捉襟见肘。

新沙小学是一家成立于1908年的百年老校,经历过多次重建,2021年在原址进行了彻底的重建。

新沙小学校长陈志华介绍,重建后,新沙小学的总建筑面积约为37000平方米,其中运动场地的面积就占了近15000平方米,占比超过40%。

在城市中心楼房包围的校园中,能够做出这么大的运动场地,可谓“空间

魔术师”。

陈志华说,学校为学生提供“乐园式”的运动场所,每个区域指定项目,孩子们无需下楼,走出教室就可以马上开展活动。

在新沙小学,教室外的柱子上都安装了AI互动锻炼屏,成为最受小学生们欢迎的运动设施,孩子们跟随着屏幕指令完成深蹲、开合跳,通过人脸识别获得积分,教室外的露台和连廊也成了孩子们的运动空间,跳绳、丢手绢、扔沙包,玩得不亦乐乎……

“形式丰富、安全有序,让我大开眼界。”参与此次活动的中国教育科学研究院体育美育教育研究所所长吴键评价。

自由式滑雪世界冠军李妮娜也感叹:“看到这样的运动设施和氛围,我都想再上一次小学了。”

### “课间10分钟”为什么重要?

最近一段时间,“课间10分钟”成为整个社会热议的话题。“课间圈养”“中小学生连上厕所的时间都快没了”等话题频频冲上热搜,“课间10分钟”对学生的身心健康到底有多重要?“课间10分钟”如何保质保量?

深圳市教育科学研究院体育研究员黄镇敏认为,久坐少动、体育锻炼时

间严重不足导致中小学生的近视率、肥胖率居高不下,慢性病、抑郁等问题也随之而来,目前仅仅靠体育课是不够的,“课间10分钟”的运动时间对孩子们的身心健康十分关键。

黄镇敏介绍,最新的国际研究发现,运动只要持续3分钟以上,特别是3分钟以上的中高强度的运动,就会对健康产生积极的效果,不可因为时间短,就忽视珍贵的“课间10分钟”。

吴键表示,中小学生的“课间10分钟”受到一系列的法律法规保护。如《中华人民共和国义务教育法》第三十七条明确规定,“学校应当保证学生的课外活动时间,组织开展文化娱乐等课外活动”。

### 如何保证“课间10分钟”效果?

谁来守护中小学生的“课间10分钟”?

“阻碍课间活动的根本原因不是法律法规不完善的问题,而是学校制度设计问题,是时间、空间有限问题,是责任担当问题。”吴键说。

目前,不少中小学校的场地空间有限,特别是在大城市,不少学校面临保证学生安全和开展体育活动的两难境地。

新沙小学的做法值得关注——

2021年,该学校在改造或翻新时,将课间活动的需求纳入整体设计方案,从空中俯瞰,这所小学像一个S形的盒子,主体建筑的外围被运动场所包围。运动场地并非集中在一楼的操场,而是较为均匀地分布在学校的各个楼层,特别是大大加宽了楼梯和楼道,增加了课堂外就近公共活动空间,在这些空间使用防滑材料并铺上软胶垫,尽最大努力减少学生们在运动中受伤的可能性,减少“课间10分钟”的时间损耗。

此外,新沙小学还制定了精细化的制度,保障“课间10分钟”的运动效果。新沙小学教研主任王亚琼介绍,学校为“课间10分钟”建立了专门的组织体系和游戏库,并对器材配置、区域划分、班级管理和后勤协助等方面建立规章制度,确保孩子们的课间活动安全有序。

当然,除了空间和制度的保证,校园体育活动的风险保障机制仍需健全。也有业内专家建议,要进一步健全学校运动的意外伤害保险等制度。

而“课间10分钟”的理念也需要得到包括教育工作者和家长在内整个社会的认同和理解——我们在校园里听到的,应当是琅琅书声与欢声笑语的交响。(新华社深圳12月3日电)