

我的家乡平顶山

平马路小学六(4)班 贺煜博

我的家乡平顶山是新中国成立后新建的一座城市，是一座煤城，它坐落于河南省中部。听说，过去的平顶山很脏，到处都是乱石岗、茅草坡，风沙特别大，仅有的几条马路也坑坑洼洼的。

近些年来，平顶山人民用自己勤劳的双手让城市发生了天翻地覆的变化。一座座大楼犹如雨后春笋般耸立起来，一条条平整而宽阔的马路笔直地向外延伸。

特别是新治理的湛河，两岸的草坪犹如绿色的地毯，每到春天，争奇斗艳的花朵就像一个个亭亭玉立的少女，赏心悦目，美不胜收。此外，山顶公园、白龟山水库、鹰城广场等都是一道道绚丽的风景线。

平顶山的夜景也十分吸引人。每当夜幕降临，一盏盏路灯依次亮了起来，放眼望去，像一条飞奔的长龙。五颜六色的霓虹灯和车灯像满天的繁星，美得使人陶

醉。

平顶山还有一个大家都耳熟能详的别称——鹰城。之所以叫鹰城，是因为它的文化底蕴深厚，在20世纪80年代就出土了大量珍贵文物。平顶山是古应国所在地，“鹰”与“应”同源通假，20世纪90年代，经专家论证，确定以“鹰城”作为平顶山的别称。

这就是我的家乡，一个美丽的城市。我爱我的家乡平顶山！

小小“动物园”

中心路小学四(3)班 张舒俊

我们家是一个小小的“动物园”，里面住着三只动物，每只动物的特点各不相同。下面，让我来给你介绍一下吧。

我的妈妈是一只“小蜜蜂”。她每天早早起床为家人做饭，送我上学，接我放学，每天晚上辅导我写作业。等我睡觉后，她还要拖地、洗衣服，干各种家务活儿。妈妈是我家睡得最晚的人。她真是一个勤劳的“小蜜蜂”呀！

我的爸爸是一个任劳任怨的“老黄牛”。他每天在外面辛苦地工作，节假日也不休息，当客户遇到问题时，哪怕是晚上，只要一个电话，爸爸马上去给人家处理。为了给我们创造幸福的生活，爸爸从不叫苦喊累。所以，他称得上是我们家的“老黄牛”。

再来说说我吧。我在爸爸妈妈的关怀和爱护下成长，每天过着无忧无虑的生活，我就是一只快乐的“小白兔”。在妈妈的支持下，我学会了游泳、唱歌、画画，还阅读了许多课外书籍。我也算是一个多才多艺的“小白兔”呢！

这就是我家的“动物园”，你喜欢它吗？欢迎你来参观哟！

我的“自画像”

春晖路小学四(1)班 谢铭萱

我叫谢铭萱，圆圆的脸上镶嵌着一双乌黑发亮的眼睛和樱桃一样的小嘴，开心的时候嘴巴像个月牙。我经常扎着高马尾，肤色较黑，看起来非常健康。

我喜欢画画，虽然画得并不好，但是我非常努力。记得有一次，我去山顶写生，画了一个小时，拿给爸爸看，却被一个小孩笑话。爸爸说：“不要在意别人的看法，你看画得多逼真呀！”

除了画画，我还练习了书法。爸爸说练书法是为了让我遇事能安静下来，认真思考。记得有一年秋天，天气已经转凉，我因为遇到了烦心事，老是静不下心来。爸爸看到后，温和地对我说：“你练一会儿书法吧。”在静心练习了一会儿书法后，我的内心逐渐安静下来。

每个人都有一张自画像。瞧！这就是丰富多彩的我。

(指导老师：张慧杰)

做实验

新程街小学三(4)班 李骏宸

上个周末，妈妈带我来到河南城建学院，参加平顶山日报社小记者团组织的“探寻水奥秘”科普实践活动。

集合完毕后，老师带领我们来到实验室，分组做各种实验。我们组去往了一号实验室。刚走进实验室，我就被眼前的一幕惊呆了！只见那里摆满了各种仪器，有一张桌子供我们实验。老师拍了拍桌子说：“同学们注意了，来看这里。”老师边说边拍手示意，接着给我们讲了实验步骤，然后让我们身后的老师在每组锥形瓶里倒了一点小苏打，又把食用油放到我的面前说：“把油倒进瓶子里。”我一步一步地做下去，真的完成了实验，那橙黄色的油珠像亮宝石一般向上漂浮，就像水里有一座火山在爆发一样，太美了。

科学实验十分有趣，这真是一次有意义的活动。
(指导老师：李静静)

探秘水资源循环利用

市一高初中部八(15)班 张博嘉

“绿水青山就是金山银山。”这个有关环境保护和经济发展的金句，一直深深地烙印在我心里。上周日，平顶山日报社小记者团组织的“探寻水奥秘”科普实践活动，为我打开了一道亲身体验“科技改变生活方式”的大门。

走进河南城建学院市政与环境工程学院，进入河南省水体污染防治与修复重点实验室，门厅大屏幕上显示着“科技助力水生态保护，绘就绿水青山鹰城画卷”的醒目标语，旁边挂满了科研团队获得的“污水处理”国家级和省级荣誉。

在简短的欢迎仪式后，老师提问：何为“保护水生态”？小记者争相回答：不污染水资源，不浪费一滴水……听了大家的回答，老师又向我们讲解了平时生活中用的水来自湖泊、江河，要经过许多道工序才能成为日常使用的“自来水”；而生活中

产生的污水又要经过很多道工序，重新排放到大自然，整个循环过程可谓是十分复杂、耗费巨大。听完老师的详细介绍，我更加深刻地理解了“保护水资源，爱护大自然”的含义。

生活污水如此浑浊，如何才能让它变清呢？带着疑问，我们走进了实验室。老师为每组小记者准备了一瓶污水，然后每人用滴管依次滴入一滴“混凝剂”，接着用玻璃棒不断搅拌溶液，最后放在桌子上静置。完成以上实验步骤后，大家趴在桌子上盯着烧杯里的水。1秒、2秒……1分钟后，奇迹终于发生啦！水中的泥沙慢慢地沉到底部，与水分离，而1分钟前还浑浊发黄的水竟然变得清澈了。大家都在感慨化学的神奇之处时，我赶紧向旁边的大学生助教询问其中的原理。他耐心地告诉我：这是混凝剂破坏了污水中胶体颗粒的稳定性，脱

稳后凝聚、沉降并与水分离，污水就得到了净化。

接着，我们又做了水的净化之旅实验。我们首先拿出提前准备好的水与甲基蓝的混合物——一种泛着蓝光的液体，然后将一包活性炭倾倒入去。活性炭沉入水的时候，冒出大量的气泡，我们盖上盖子摇了几下，蓝色的水竟然变清了。这真是太神奇啦！活性炭有很强的吸附能力，是它把水中的蓝色“吸”走了。据说，古人还用活性炭刷牙呢！随后，我们又亲自动手做了“火山喷发实验”和“会动的水实验”。

美妙的“科研”时间转瞬即逝，整个行程都有一种“跟着书本去旅行”的奇妙感觉，我们不仅亲手进行了物理实验和化学实验操作，而且深入了解了水资源的科学使用和循环利用，深感水资源的珍贵和大自然的神奇。我们一定当好爱护地球的“环保小卫士”！



春茶
建设街小学三(2)班 吴怡彤



美丽的祖国
新华路小学三(3)班 尚乙然 指导老师：李丹



柚子
平马路小学三(2)班 张孜睿
指导老师：孙雯



一叶知秋
建设街小学三(5)班 王裕博



秋
建设街小学三(5)班 周韩

