

用乡音叙情 用乡情聚心

——宝丰县闹店镇李官营村发挥乡贤力量助推乡村振兴调查

习近平总书记强调，“乡村振兴，人才是关键”。破解部分农村“人去、村空、地闲”困境，缓解乡村振兴人才短缺，这是全面推进乡村振兴亟待解决的问题。宝丰县闹店镇李官营村发挥新乡贤作用，不仅有效破解了农村发展面临的困境和人才短缺难题，而且引领了良好社会风尚，在全面推进乡村振兴中探索出了新模式、新路径。

一、基本情况

李官营村位于闹店镇北，距闹店镇政府所在地4公里，下辖两个自然村（李官营和红石寨）13个村民小组，总人口710户2780余人，耕地面积3500亩（1亩≈666.67平方米），党员77名，村“两委”干部8人；在外人员共1000余人，其中县级以上干部100余人，自主创业成功人士30余人。

李官营村是闹店镇规划建设五个中心村之一，辐射火神庙、双口、军营、范营、五龙庙等村，由于土质肥沃，灌溉便利，花生、辣椒种植等产业初具规模。

二、做法成效

近年来，李官营村积极响应闹店镇“筑巢引凤”行动，每年5月组织召开本村乡贤恳谈大会，以“乡情”为纽带，搭建乡贤回归平台，先后有80余位县内外行业翘楚成为李官营村的新时代乡贤。他们通过建设村内公益基础设施、参与邻里矛盾纠纷化解、组织开展捐助助学等，积极投身村里事业发展。新时代乡贤既充分发挥了他们有知识、有能力、有声望，能和老百姓“打”成一片的“本土优势”，又充分发挥了身体力行地向群众宣传党和国家的方针政策、和村干部一道为乡村建设提供有益思路的“专业优势”，并且以特有的乡土情怀和较高的品行威望，成为李官营村精神文明的引导者、弘扬者和守护者，带动全体村民积极参与家乡建设，“家家有贡献、人人都出力”在李官营村蔚然成风。

（一）产业规模进一步壮大。李官营村是一个传统的农业村，存在经济底子薄弱、产业基础缺乏、种植结构单一等问题，在乡贤恳谈会上，村干部向大家抛出这一难题，大家激烈讨论，纷纷结合李官营村实际情况，提出“造血式”产业发展的路子。一方面，调整种植结构，大力发展特色种植，经过近两年发展，

花生、辣椒种植已经成为村里的主要产业，并逐步探索出“公司+合作社+带头人+农户”发展模式，种植户增收显著；另一方面，一部分有经济基础的乡贤结合自身经验，开始在李官营村投资办帽子厂、制瓶厂等，让村里留守妇女在家门口也能找到工作，带动全村人均可支配收入每年增长1200元以上，李官营村也实现了从“产业空壳村”向“产业稳步发展村”的转变。

（二）基础设施建设进一步夯实。近年来，李官营村乡贤发挥自身资金、技术、人才等资源优势，积极投身宜居宜业和美乡村建设之中，以“小投入”撬动基础设施“大改善”。比如，赵成立、王建国、李江岭等乡贤筹资30余万元用于村史馆和校史馆建设，使其成为外出人员寻根问祖的重要平台和乡风文明建设的重要载体。在浙江做珠宝生意的王建国听说村口修路整渠缺钱，自愿捐助40多万元。

（三）教育氛围进一步浓厚。李官营村有重视教育的传统，据乡志记载，1937年李官营村开始创办学校，不仅有小学、初中，而且曾经办过高中，从这个学校走出的优秀人才有近百人。特别是近年来，村史馆和校史馆建成以后，成为村民寻“根”、学生求“源”的重要阵地，村里学生经常到校史馆参观，看着身边的亲戚、街坊邻居学业有成，在各行各业发光发热，潜移默化中增强了教育的影响力和感染力。目前，李官营村毕业和在读于985、211高校的硕博研究生有20余人，尊师重教的村风进一步彰显。

（四）乡村治理进一步完善。乡贤以乡音开路，用乡愁牵线，活跃在村“两委”与村民之间，在调处矛盾中具有遇事好介入、村民好接受的优势，成为乡村治理的有益力量。李官营村摆理堂的调处队伍吸纳了村里有威望、热心肠的老同志和村干部，他们明事理、辨是非，能让“摆理”的群众平心静气地正确看待事件本身，成为调和邻里纠纷、社会矛盾的“老娘舅”和乡亲们“知心人”。现在，“摆理堂说事”已成为李官营村村民日常的行为习惯，真正做到“小事不出村，大事不出乡，矛盾不上交，人员不上行”。

（五）乡风文明进一步彰显。乡贤作为社会教化的启蒙者、乡村内外的沟通者、造福桑梓的示范者，由他们形成的“乡贤文化”扎根乡土，蕴含着爱国爱家、崇德向善、孝亲敬老、乐于奉献、居低不卑的精神力量，是中华优秀传统文化

的重要组成部分。李官营村的好传统、好乡风由来已久，村上一块清代流传至今的金氏门楣上书“戒欺求谦，清心寡欲，退己让人”，就是教育后人要友善、宽厚；村里的东启碑文则记载自国民革命以来，李官营吏治清明、民风淳朴。近年来，李官营村的乡贤们更是成为引领乡风文明的“活标杆”，成为乡亲邻里的“领路人”。

三、几点启示

（一）党建引领是核心。习近平总书记强调，打造千千万万个坚强的农村基层党组织，将为乡村振兴提供源源不断的动力。李官营村正是坚持“党建+乡贤”的模式，以党建为引领，以乡情为纽带，突出抓好乡贤队伍建设，不断激发乡贤活力，汇聚乡贤力量，引导和支持乡贤在助力乡村产业发展、引领乡风文明、投身乡村治理等方面发挥作用，不断绘就和美丽乡村建设新画卷。

（二）阵地建设是基础。李官营村乡贤文化得以培育壮大，离不开村史馆、校史馆、摆理堂等阵地建设。特别是村史馆内一幅幅老照片、一件件老物品浓缩着村庄的过往，记录着村庄的现在，更寄托着村庄的未来，也承载着一代代李官营人的久远记忆和乡愁乡情，成为吸引乡贤“常回家看看”的一张靓丽名片，是乡贤寻根问祖、助推乡村文化振兴的重要阵地，更是乡贤参与家乡建设的“起始点”。

（三）营造氛围是关键。李官营村通过宣传报道、事迹展播、图片展览、文艺演出等多种形式，培树乡贤典型，讲好乡贤故事，传播乡贤文化，用乡贤的榜样力量和精神标杆影响、引领村民，塑造了新时代党建引领下的乡贤精神，营造了浓厚的尊贤重贤社会氛围，在全体村民中形成人人学乡贤、颂乡贤、当乡贤的良好氛围。

（四）完善机制是保障。李官营村坚持用乡音叙情、用乡情聚心，深入挖掘乡贤资源，将有威望的退休干部、有声望的各级“两代表一委员”、有才能的技术专家、有情怀的高知分子、有德行的企业家等优秀人才，纳入乡贤库，建立微信群，成立乡贤联络站，专人对接服务乡贤，利用春节、国庆等节假日，积极组织开展乡贤座谈会、恳谈会等活动，形成完善的机制保障，增强了乡贤归属感。

新时期，高校思想政治教育对大学生综合素质的培养发挥着不可替代的作用。有效推进思想政治教育一体化高质量发展，需要以改革创新精神为思想引领，不断强化建设使命感与紧迫感，为我国培养更多新时代接班人。

优化重点

坚持以创新为推动高校思政教育一体化建设高质量发展的内在动力。高校要始终坚持与时俱进的创新思想，以开展建设理论、方法、实践以及评价机制的全方位创新，推动高校思政教育的质量。同时立足于长远目标，坚持实践导向与我国的实际人才需求，并以高质量发展与改革创新精神为思想引领，对思政教育加以改革创新，并通过组织活动促进全员参与，实现思政教育一体化的实践改革。

坚持系统性思维以推动思政教育一体化建设的高质量发展。高校要坚持系统性思维，做到整体规划、统筹兼顾，在系统化改革创新思维的指引下，切实为党和国家培养未来建设社会主义的高素质人才。

汇聚多方合力构建协同育人化的思政教育一体化教育体系。思政教育是一项长期性工作，需要借助文化浸润的方式，使学生在高校、家庭、社会等多方构建的思政教育环境下逐渐成长为具备正确“三观”的高素质人才。具体来说，需要遵循两方面的协同育人原则。其一，应结合不同的要素制定不同的思政育人方案。其中，家庭教育因其日常性特征，需要在日常生活中融入思政教育内容；高校育人则因其基础性、系统性、连续性的特点，应做到通过组织开展各类思政教育活动来达到育人目的；社会教育则因其具备复杂性及广泛性的特征，需要借助社会实践活动的形式给予学生更为深刻的思政教育指导。其二，应发挥出高校课程、教育科研、教学实践、校园文化等多方思政育人的积极作用，通过对广大教育工作者予以相应激励，激发他们对思政教育一体化建设的积极性与创造性。

精准定位思政教育目标以促进学生全面与个性化同步发展。赋予高校思政教育精准的目标定位，能够突破传统高校思政教育的局限，同时也能够及时纠正当前高校思政教育一体化建设高质量发展中的问题。具体来说，高校应采取多样化的手段切实了解学生的所思所想，可通过问卷调查或走访的形式及时了解学生的思想与学习状态，并针对学生当前所遇到的困惑进行答疑。

通过深入改革创新以切实推动思政教育的公平性。鉴于当前我国高校存在区域发展不平衡与师资队伍建设水平参差不齐的实际问题，高校在以改革创新精神为思想引领的基础上，应着力解决教育资源不均衡的问题，对现有的思政教育资源进行合理分配，积极打造“双高”队伍，具体可通过开展教师培训、提高薪资待遇、做好师德师风建设等，为思政教育一体化建设高质量发展提供人才资源支持。

四、意见建议

习近平总书记指出，“现在的城里人，往上数三代，大都来自农村，只要有机会，很多人都有回报家乡的愿望。‘乡情牌’‘乡愁牌’打好了，积极性调动起来了，渠道疏通了，对乡村振兴将会产生很大作用。在这方面，要逐步探索，作出制度安排”。2023年7月，农业农村部等九部门联合印发《“我的家乡建设”活动实施方案》，鼓励引导退休公职人员回乡定居，为家乡建设发挥余热。更好发挥乡贤的示范引领作用，为建设和美丽乡村提供鲜明的价值引领、厚重的文化滋养、强大的精神力量。

（一）因地制宜建设阵地。建议由乡镇统筹，选择有条件的中心村，村委筹建、社会募捐、财政补贴，因地制宜建好场馆阵地、搭好平台通道，让乡贤有意愿、有机会回馈桑梓，留住根脉、记住乡愁，为乡村振兴提供持久的精神动力。

（二）加强乡贤人才储备。定期开展乡贤情况调查与推选，纳入当地乡贤人才资源库，搭建活动平台，加强培训指导。促进本土乡贤回流，加强情感沟通和人文关怀，经常性地开展回流乡贤的走访、座谈和慰问，在一定范围内对乡贤参与乡村治理的先进事迹进行宣传推介，激发乡贤参与热情。

（三）出台乡贤支持政策。研究制定出台公职人员“退休还乡”等政策，根据实际情况解决返乡后在生活、居住等方面的实际问题。借助乡贤在信息、技术、资金、管理等方面的优势，支持、引领和参与乡村振兴。

（四）做好乡贤需求对接。在召开恳谈会、座谈会前，要提前根据实际情况，认真梳理年度乡村振兴项目清单，加强对乡村产业、资源等乡村振兴项目的包装和推介，主动宣传乡村振兴建设项目，鼓励广大乡贤认领项目搞建设办实事，以项目引领乡贤回归，助力实施乡村振兴更有导向性，融入实施乡村振兴战略大局更有同向性。

乡贤文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。进入新时代，乡贤成为乡村振兴一支不可忽视的重要力量，应充分发掘、利用好乡贤资源，不断完善乡贤作用发挥的政策、平台与机制，使乡贤在乡村振兴特别是产业振兴、乡村治理中绽放更加夺目的光彩。

（平顶山市政研改革研究员课题组）

具体措施

明确思政教育一体化的原则导向。应从创新模式入手，重点突出系统性、人本性、科学性、创新性的原则导向，将各种要素整合在一起，发挥育人合力。遵循系统性与人本性原则，高校应将思政教育一体化建设纳入高校各部门与教师工作责任中，实现教育、管理、服务、评价、发展等多个职能部门工作的细化。强调学生的主体性，尊重学生个性化差异，推动学生开展自我管理、全员提升。

鼓励全员参与推进思政教育一体化建设。高校应通过加强对思政教育一体化建设的顶层设计，来指导创新性的高质量发展。在校领导高度重视并通过实践先行的基础上，坚持“以人为本”的育人理念，并围绕促进高校大学生全面发展从多角度出发开展思政教育一体化生态建设。在实践过程中，需要落实校长责任制，不断完善并细化部门领导责任制，做好检查与考核，使高校思政教育一体化建设成为一项常态化的规范性工作。同时，高校需要尽快组建一支专业化较强的“两课”师资队伍，在专职辅导员的辅助之下，构建课程思政新生态，使得教学实践经验能够得到共享与交流。通过知识性培训来不断提升教师队伍的综合业务能力，为思政教育一体化创新建设奠定坚实的团队基础。

扩大高校思政教育一体化的覆盖范围。发挥高校思政课堂教育主阵地的作用，深入开展思政教学一体化改革，通过教学情境创设、小组合作讨论、教学案例分析等，最大限度调动学生的积极性。重点开发思政教育第二课堂这一重要的教学阵地，组织丰富多样的思政文化活动，具体可包含辩论活动、职业规划、心理辅导等，帮助学生解决学习中所遇到的实际问题。鼓励学生社团发挥活动组织效能，营造出良好的校园思政文化氛围。

建立完善思政教育一体化评价机制。评价切入点需要从多角度入手，并将终结性评价与过程性评价相结合，引导多方参与，确保评价结果的有效性、全面性、真实性。在积极发现问题后，需要对其进行深度剖析，进而采取针对性措施加以解决。高校可通过设立专人专岗确保过程性评价能够与学生生活有机结合，实时追踪学生思想与行为方面的动态变化，收集相关的反馈意见，促进学生思想政治教育的健康化实施。同时，发挥高校教师的正向作用，通过优化学分体系，鼓励学生通过自我管理、自评、互评等方式强化自我认知，对相关工作进行优化创新。此外，高校还应借助新媒体的传播优势来创新评价机制，并对校园舆论与社会时事热点进行监测，明确当前思政教育一体化建设中的不足之处，及时进行针对性改革。

总之，高校思政教育一体化建设高质量发展应始终坚持以改革创新精神为引领，从多角度入手，全面发展高校全员育人的新生态，最终达到“立德树人”的育人目标。

（作者单位：洛阳师范学院）

在守正创新中谱写全面深化改革新篇章

刘丹舟

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），科学总结改革开放特别是新征程全面深化改革的宝贵经验，提出进一步全面深化改革的重大原则，其中一条就是“坚持守正创新”。习近平总书记指出：“我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”“同时要敢于创新，把该改的、能改的改到、改到位，看准了就坚定不移抓。”这集中体现了中国共产党人高举改革开放伟大旗帜的根本立场、根本观点、根本方法，为进一步全面深化改革提供了重要遵循。新征程上，我们要深刻领悟守正创新对于全面深化改革的重大意义，领会坚持守正与创新的辩证统一关系，以守正为创新凝心铸魂，以创新为守正注入活力，为中国式现代化提供强大动力和制度保障，不断开辟中国特色社会主义新境界。

坚持守正创新必须牢牢把握全面深化改革的正确方向。习近平总书记强调：“我们的改革开放是有方向、有立场、有原则的，是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。”我们要深刻把握“问题的实质是改什么、不改什么”，切实做到该改的、能改的坚决改，不该改的、不能改的坚决不改，坚决守住改革的“正道”，确保进一步全面深化改革始终朝着正确的方向前进。进一步全面深化改革无论怎么改、改到哪一步，坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的价值取向、坚持党的全面领导等根本内容是绝对不能动摇的。这是进一步全面深化改革的方向、立场和原则，也是守正的具体内涵与实践要求。

坚持中国特色社会主义道路不偏航，严守“方向之正”。道路决定命运，道路问题是关系党的事业兴衰成败的首要问题。中国特色社会主义道路是实现强国建设、民族复兴、创造人民美好生活的必由之路。我们改革的方向就是要不断推动社会主义制度自我完善和发展，我们必须保持头脑清醒，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移沿着中国特色社会主义道路披荆斩棘、勇往直前，确保改革开放事业在正确方向上行稳致远。

坚持以人民为中心的价值取向不能变，恪守“立场之正”。《决定》明确提出，改革要“以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革”，强调“在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务”，集中体现了我们党以人民为中心的价值立场推进改革，充分彰显了实现中国式现代化坚持人民至上的根本指向。民生无小事，枝叶总关情。“为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。”我们要心怀国之大者，坚持人民至上，推动各项改革落地生根，暖民心、顺民意，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕的目标稳步迈进。

坚持党的全面领导不动摇，坚守“本质之正”。历史和实践证明，办好中国的事情，关键在党。习近平总书记指出：“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命

运、最终成败。”党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是我国改革开放和社会现代化建设事业应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻的最大确定性、最大底气、最大保证。新征程上进一步全面深化改革，我们必须坚持和加强党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的全面领导贯穿改革的各方面和全过程，确保中国特色社会主义永不变色、永不褪色。

坚持守正创新激发进一步全面深化改革的强大动力。习近平总书记强调：“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。”坚持守正创新，关键在创新。新时代新征程上，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，尤其面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业革命变革，面对人民群众的新期待，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，就要不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，在坚持守正中进一步全面深化改革，使改革更好把握规律性、富有创造性。

推进理论创新，就是实事求是，不断推进马克思主义中国化时代化，运用马克思主义最新成果分析和解决中国实际问题。在百年未有之大变局的新形势下，党要赢得优势、赢得主动、赢得未来，就必须勇于站在时代前沿，持续推进理论创新，将马克思主义基本原理与当前的世情、国情、党情紧密结合起来，以理论上的创新突破更好应对变局、把握大局、开创新局。新征程上，推进理论创新首要的就是推进习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富与发展，特别是其关于进一步全面深化改革理论的丰富与发展，使其在新征程的改革实践中发挥出更大的指导性作用。

推进实践创新，就是使改革的各项举措在实际中得到充分贯彻落实，解决在发展中遇到的难啃的硬骨头问题，用不断创新的改革方法解决改革的问题。推进实践创新，还要树立强烈的问题意识，从问题出发，奔着问题去，朝着问题改，在解决一个个问题中把改革实践推向前进。

推进制度创新，就是要进一步完善根本制度、基本制度、重要制度在内的中国特色社会主义制度体系，克服妨碍生产力发展和社会进步的思想观念束缚和体制机制弊端。完善和发展中国特色社会主义制度是一个动态过程，随着实践发展而不断发展。只有进一步全面深化改革，不断完善和健全每一个领域的制度，持续推进制度创新，填补制度空白，才能使制度发挥出最大效能，更好适应新领域新实践需要，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

推进文化创新，就是要赋予中华优秀传统文化鲜活生命力，确保中华文化根脉和民族文化基因薪火相传。中华优秀传统文化是革故鼎新、辉光日新的文化，其中所蕴含的人文思想和人文精神经过理论创新，可推进探索面向未来的理论和制度创新，成为构建中国特色哲学社会科学的重要源泉；也是我们讲好中国故事、推动文明交流互鉴的重要资源；也是现可信、可爱、可敬的中国形象，弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观提供重要支撑。

（作者单位：鲁山县委党校）