

改革兴平故事汇

生态“疗伤” 废弃矿山焕生机

8月26日上午,位于石龙区龙河街道捞饭店村附近的河南威利实业有限公司石龙区石料厂采区满目苍翠,废弃矿坑里,大叶女贞、侧柏摇曳生姿、绿意盎然,不时有喜鹊、斑鸠和长尾雉飞过。该区自然资源和规划局副局长余朝晖带领数名绿化工人察看树木生长情况,一辆水罐车停靠在矿山旁,准备对栽种的绿植进行浇水管护作业。

余朝晖今年50岁,1997年从西安科技大学毕业后来到石龙区工作,并在石龙区国土资源局成立后从事生态修复相关工作。据他介绍,该石料厂已关停多年,是开采石灰岩遗留的废弃矿山,岩底裸露且凹凸不平,存在边坡风化、水土流失等地质灾害隐患。为进一步践行“绿水青山就是金山银山”理念,保持良好生态环境,2018年底,石龙区

启动河南威利实业有限公司石龙区石料厂生态修复工程。

“我们通过危岩清除、边坡放缓、回填种植土、种植树木、播撒混合草籽等措施进行全方位生态修复,并逐步恢复和重建生态环境系统,达到与周边环境协调共生,整治效果已初步显现。”余朝晖说。

石龙区因矿而立、依矿而兴,过去长期倚重矿产企业发展,开发矿山数十载,遗留大量工矿废弃地。据统计,在全区606平方公里的土地上,塌陷区面积达36平方公里,占全区总面积的59%。此外,矿产企业全部关停后,大量矿山废弃地上煤矸石裸露,风一吹,粉尘灰四起,“头顶灰锅盖(空气差)、身缠黑腰带(水脏)”成了当时石龙区环境的形象写照。

近年来,石龙区深入贯彻绿色发展

理念,通过政策机制和社会辅助等措施,协同探索生态优先和绿色发展新路子,编制完成了生态建设规划和工矿废弃地综合治理方案,重点完成矿区生态恢复、森林抚育、补植补造等工程,进一步加大对生态建设力度,开展矿区生态恢复治理和工矿废弃地复垦工作,有效减少了地质灾害威胁,改善了地质环境和生态环境。

“以前挖山采矿,富了口袋却毁了青山,废弃的矿山如伤疤般存在。为此,我们采取生态重建和辅助再生的修复方式,为矿山创面‘疗伤’,使废弃矿山不但恢复‘颜值’,而且创造出社会价值和生态价值。”余朝晖说。

看到龙兴街道许坊村、赵岭村近百亩(亩≈666.67平方米)工矿废弃地上种满梨树、女贞、侧柏等苗木,余朝晖很

是欣慰:“煤矿关停之前,仅许坊一个村就有100多座煤矿,空气中到处弥漫着粉煤灰,一到下雨天周边道路泥泞,遍地都是黑泥黑水。如今,蓝天白云、山清水秀。”

为防止在治理过程中对自然环境造成二次破坏,石龙区国土资源管理部门加大对矿山地质环境开发治理等项目的监督检查力度,对不符合环保、安全等要求的情况,约谈相关负责人,责令其撤离设备、停工整改,并设立举报电话,主动接受社会监督,督促企业严格按照设计要求开展矿山地质环境恢复治理工作。

近年来,石龙区累计实施搬迁村拆旧复垦和采煤塌陷区土地整理2900多亩,修复治理矿山300多亩。

(本报记者 闫增祺)

全市民营经济人士“光彩助学”捐助仪式举行

刘颖出席并讲话

本报讯(记者杨元琪)8月26日,全市民营经济人士“光彩助学”捐助仪式在市行政服务综合楼会议厅举行。市委常委、统战部长刘颖出席并讲话。

刘颖指出,2007年以来,市委统战部、市工商联持续在全市范围内开展“光彩助学”活动,全市民营经济人士累计捐款2亿多元,资助贫困学生29万余人次,捐建学校10所。今年以来,全市已有331家民营企业、组织和个人参与到活动中来,捐助资金8415万元,资助学生1924人。“光彩助学”已经成为我市广大民营经济人士关爱民生、回报社会的重要平台,成为全市统

一战助力乡村振兴、服务发展大局的响亮品牌。

刘颖强调,全市民营企业要准确把握形势,提振发展信心,争做市场开拓者,争做创新引领者,争做社会奉献者,聚精会神办好企业、力所能及回报社会。全市统战部门和工商联系统要强化服务保障,促进“两个健康”,持续优化发展环境,扎实推进改革强企,创新开展光彩事业,坚持产业带动与公益慈善双轮驱动,汇聚推动光彩事业创新发展硬核力量。受助学生要励志勤学学习,感恩回馈社会,把自己的人生道路与中华民族的伟大复兴紧密相连,在奉献中实现人生更大的价值。

鹰城工匠及工匠后备人才研修班开班

荆建刚出席开班式

本报讯(记者王民峰)8月26日,鹰城工匠及工匠后备人才研修班在平顶山市工匠学院开班。市人大常委会副主任、市总工会主席荆建刚出席开班式并讲话。

荆建刚指出,人才是第一资源。鹰城工匠是一群富有职业精神、职业能力和职业品格的高技能人才,是推进中国式现代化建设鹰城实践的有生力量。举办此次研修班,是市总工会培育“大工匠”、培养“领军人”的重要举措,是推动产业工人队伍建设改革和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的生动实践。当前,我市正处在高质量转型发展的关键时期,比以往任何时候都更加需要用劳模精神引领风尚,用劳动精神激发干劲,用工匠精神凝聚力量。希望各位学员珍惜学习机会,充分认识作为高技能人才所肩负的使命,学有所思、思有所悟、悟有所行、行有所效,把所学所思运用到工作实践中,把学习成果转化为工作成果,唱响劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的主旋律,切实发挥示范引领作用,激励带动广大职工走技能成才、技能报国之路,以精湛技能和一流业绩为高质量发展赋能添彩。

本次研修班为期5天,60名学员参加,邀请专家学者、工匠人才、全国劳模等进行授课,课程内容包含理论研讨、现场考察等。

卫东区纪委监委:

擦亮监督“探头” 守护教育公平

本报讯(记者朱江森 通讯员宋艳丽)“请提供你们小学入学报名相关表格和材料,我们要了解一下学校的招生工作开展情况。”8月24日,卫东区纪委监委第四纪检监察室联合该区纪委监委派驻区教体局纪检监察组到辖区学校监督检查招生工作。

当前,正值全区各小学招生阶段,卫东区纪委监委立足“监督的再监督”职责定位,充分发挥“室组联动”优势,聚焦监督重点,紧盯热点问题,回应群众关切,把监督贯穿招生工作全流程各环节,防止不正之风和腐败问题发生,确保招生工作平稳有序、公平公正。

监督检查组先后到卫东区实验小学、东环路小学、建东小学教育集团(建东小学校区)等学校进行监督检查,通过看现场秩序、查

工作资料、听取有关负责人汇报等方式,及时发现招生工作中不作为、慢作为等问题。

“小学招生工作开展以来,我们及时将其纳入当前监督重点,通过‘室组联动’、实地走访各学校入学招生预登记情况等方式,全面分析研判招生工作中的廉政风险点,并督促相关负责人立行立改,堵塞漏洞。”卫东区纪委监委派驻区教体局纪检监察组负责人说。

卫东区纪委监委将持续擦亮监督“探头”,对招生工作“回头看”,加大对招生过程中违规违纪行为的惩处力度,严厉打击招生工作中的不正之风,对在招生工作中出现的违规操作、扰乱正常秩序、造成不良影响的行为,发现一起、查处一起、通报一起,守护教育公平的底线。



丰收采摘忙

8月26日,郟县长桥镇闫楼村村民在辣椒种植基地采收辣椒。

长桥镇是郟县农业大镇,村民

常年种植辣椒,今年共种植17000余亩,预计收获510万公斤,经济效益5100万元以上。

本报记者 张鸿雨 摄

今日天气

白天到夜里晴天间多云,偏北风4级至5级、阵风8级左右,最高气温30℃,最低气温22℃

广告

寻亲公告

2005年6月6日,宝丰县赵庄镇范三在宝丰县赵庄镇北汝河岳寨段拾一男婴,现为该男婴找寻亲生父母(或监护人),望孩

男婴的亲生父母(或监护人)自公告之日起30日内与我联系,电话13183346268。
2024年8月27日

市创文办通报城市文明程度指数有关问题

本报讯(记者曹晓雨)8月26日,市创文办通报近日督导发现的城市文明程度指数有关问题。

实地视频监控点位问题:

主干道中,卫东区诚朴路(矿工路一湛河北路)、湛河区诚朴路(湛河南路一神马大道)、开源路(湛河南路一和顺路)、市城乡一体化示范区梅园路(长安大道一平宝大道),部分存在路面标线模糊不清、车辆乱停放、游商散贩占道经营、绿化带缺损断垄、空中线缆凌乱、未施划机动车停车位等问题。

交通场站中,平顶山西站、市客运中心站、市长途汽车站,部分存在公益广告宣传栏脏污破损、杂物堆积、乱扔烟头、小广告乱喷涂、出入口护栏损坏、周边车辆乱停放等问题。

在对公共广场“回头看”时发现,鹰

城广场的井盖及周边道砖破损,路面标线不清,路面脏污,杂物随意堆放。火车站广场的公益广告版面字体缺损,有不文明遛狗现象。

大型超市中,德信泉生活广场盛世店周边机动车乱停放,无障碍停车位被占用。

夜市场所中,新华区名门天街夜市、卫东区碧桂园天玺美食街、湛河区西苑夜市,部分存在监控设置不规范、车辆乱停放、公益广告陈旧、空中线缆凌乱等问题。

实地暗访固定点位问题:

在对街道、社区“回头看”时发现,新华区湛河北路街道八北社区,湛河区姚孟街道、九里山街道西苑社区、马庄街道电力社区,示范区湖滨路街道桂园社区、应滨街道建业社区,部分存在墙面破损、地面破损、空中线缆凌乱、飞线

充电、私搭晾晒、杂物堆积等问题。

在对新时代文明实践中心(所、站)“回头看”时发现,新华区湛河北路街道八北社区,卫东区优越路街道华西社区,湛河区姚孟街道名都社区,九里山街道西苑社区、马庄街道电力社区,示范区应滨街道建业社区、湖滨路街道蓝湾社区,部分存在文明实践站、志愿服务站、新时代文明实践所、组织架构图不完整,墙体破损,无“节假日正常开放”提示,文明实践积分兑换管理制度名称不正确等问题。

农(集)贸市场中,薛庄便民疏导区东侧两个出入口显著位置仍未设置诚信宣传公益广告,农药残留检测日期更新不及时,水产区污水积存,杂物堆积。周边沿街垃圾桶污损,垃圾清运不及时。

中小学校中,市四十六中、市四十二

中、市实验中学、新华区体育路小学、卫东区新华路小学,部分存在车辆乱停放、隔离墩占道压道、小广告乱张贴、沿街商户户外经营、垃圾清扫不及时等问题。

实地暗访随机点位问题:

在对背街小巷问题“回头看”时发现,新华区泰和路、金石路、晶珠路,卫东区向阳路、民众巷、同乐街,湛河区彩虹路、平湖路,部分存在人行步道砖松动缺损、路面标线模糊不清、垃圾杂物堆积、沿街商户户外经营、垃圾桶分类标识缺失、商户私设隔离墩等问题。

市创文办要求,有关单位于8月30日前将问题整改情况以书面形式报市创文办。市创文办将对上述“回头看”问题点位重点进行复查,对于未及时进行整改或未按时报送整改情况的部门,将约谈其主要领导。

中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

(上接第一版)

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行;模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严;模范遵守社会公德,形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培训的必修课,作为教师教育和培训的重要任务,使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践相统一中涵养高尚师德和教育家精神。

(六)坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学教师培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施

中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范院校普遍建立教学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教师培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础,贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置,精选课程内容,夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升,推动教师更新学科知识,紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训,培育一批引领基础教育学科教学改革骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容,推动教师在学科前沿开展教学、科研,创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势,支持高校教师开展跨学科学习与研究,加强学科领军人才队伍建设,发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养,为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学教师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划,完善教师全员培训制度和体系,加强乡村教师培训,提升乡村教师能力素质。推进中小学教师资格考试改革。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训,优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度,建立完善符合教

育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。深化职称制度改革,优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要,优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划,国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学,落实学校办学自主权,鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革,突出教育教学实绩,注重凭能力、实绩和贡献评价教师,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象,推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大工程引领,高层次人才遴选和培育突出教书育人导向,让科学家同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平成果,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师

负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位,支持和吸引优秀人才热心从教、全心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化,提振师德师风,注重尊师教育,开展尊师活动,将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统,通过教师入职、晋升、荣休等活动,浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教,形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励,完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人,按照有关规定给予表彰奖励,表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究,形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作,推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道,拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等,开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督,激浊扬清、弘扬正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动,传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系,搭建国际交流合作平台,讲好中国教育家故事,传播中国教育声音,贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设,结合实际抓好本意见贯彻落实,形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作,健全工作机制,强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况,为广大教师办实事、解难事。

(新华社北京8月26日电)