

平顶山技师学院“匠心铸就梦想 技能点亮人生”系列报道之汽车工程系：

工学一体化改革 培养新技能人才

汽车实训中心既具备教室功能，又具备车间功能；学生化身企业员工，在校园里就能深入体验企业真实工作场景……6月25日上午，在平顶山技师学院汽车工程系采访时，记者深深感受到技工教育的特色与魅力。

据该系主任乔立志介绍，在工学一体化技能人才培养模式驱动下，平顶山技师学院各专业按照工学一体化课程标准，积极推进工学一体化课程改革，促进学生德技并修，教学效果得到教师、学生、家长的好评，培养质量得到用人单位的认可。

工学一体，培养高素质人才

乔立志说，汽车工程系汽车维修专业被人力资源和社会保障部办公厅审核确定为全国技工院校工学一体化第二阶段建设专业。为有力、有序推进工学一体化教学改革，该系制定了《工学一体化教学改革推进工作方案》，工学一体化课程已涵盖汽车检查与维护、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车空调检修等多门课程。

汽车工程系建成了智能网联汽车、新能源汽车等10多个工学一体化

教学工作站，在校园内创设真实的工作环境，引导学生主动学习。“老师在课堂上会给我们分派任务，让我们带着任务分组学习和探讨，大家形成工作方案后，再分组实施。”该系学生王增祥说，他们上课的教学工作站就像教室，又像车间，既能满足理论学习，又能满足专业技能的实习。

“让学生‘在工作中学习，在学习中工作’，激发学生的学习积极性，提高学生的综合素质，从而培养出更多实用型、应用型技术技能人才，更加符合企业生产实际需求，深受广大用人单位的欢迎。”乔立志说。

以赛促学，练就过硬技能

6月25日上午，在平顶山技师学院北校区汽车工程系实训楼内，25名备战河南省第三届职业技能大赛和2024年河南省中等职业学校技能大赛的学生开始了为期两个月的集训。

17岁的辛艳良是该系2022级汽车维修专业的一名学生，在平顶山市第二届职业技能大赛中，他拿到了汽车技术赛项的金牌，成功入选省赛。“我挺喜欢汽车维修专业的，在这里边学习边实践，越学越有兴趣。”

辛艳良曾因中招失利而自卑，学到有用的技能，并在技能竞赛中获奖后，他找回了自信心和成就感。“暑假不回家了，我要全力备战省赛。”家在鲁山的辛艳良说，他要为自己的技能大师梦而奋斗，为学校争光。

该系2021级学生宋世博在实训楼七楼汽车钣金实训中心训练，他去年在河南省中等职业学校技能大赛中获得交通运输类车身修复与美容项目一等奖。“通过参加技能竞赛，我提升了专业技能，磨炼了吃苦耐劳的精神和顽强拼搏的意志，收获特别大。”刚满18岁的宋世博踌躇满志，期待着能在河南省第三届职业技能大赛上绽放光芒。

以练促教，促进课程提升；以赛促学，促进师生专业技能精进。乔立志说，该系师生近年来在各级职业技能大赛中屡获大奖。今年5月份，该系成功协办了平顶山市第二届职业技能大赛2个项目的比赛，该系参赛选手在本次大赛中成绩优异，斩获三枚金牌、三枚银牌、两枚铜牌。

校企合作，促进学生高效就业

该系注重校企合作，先后与郑州



学生宋世博正在备战省赛

本报记者 邢晓蕊 摄

宇通客车股份有限公司、长城汽车股份有限公司、长安汽车股份有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司等企业建立了长期校企合作关系，通过引企入校、校企联动等方式，校企共商专业规划、课程开发、教学模式、实习实训工作，联合开发教学资源。派送学校教师到企业实践，合理利用企业场地、设施设备开展教学，帮助学生感知企业文化。为学生实习实训提供了保障，为学生技能培养和高质量就业打下了良好基础。

据乔立志介绍，通过校企深度合作，学生能够在校内与企业、市场接轨，毕业之前便有了就业规划，一些学生尚未毕业就被企业预订。此外，对于有意上大学的学生，学校专门成立教学团队用心辅导，帮助学生实现大学梦。今年，该系有8名毕业生成功被各大院校录取，其中郝铭宇同学被天津职业技术师范大学本科专业录取。

“学生既可考大学，又能好就业，选择技工院校，照样成就出彩人生！”乔立志期待更多学子选择平顶山技师学院，以技能成就美好人生。

（本报记者 邢晓蕊）

校企合作，促进学生高效就业

该系注重校企合作，先后与郑州



该系在第二届职业技能大赛中部分获奖师生合影 平顶山技师学院 供图

扬帆起航 逐梦未来

市体育运动学校举办毕业典礼暨就业指导大会

临别之际，该校校长刘江辉深情寄语毕业生，要始终坚持体育拼搏精神，勇于面对挫折，敢于战胜困难；要始终坚持体育运动，热爱生活，保持健康体魄……他还告诉毕业生，学校通过积极协调，争取到23家体育俱乐部等适合体校学生就业方向的企业来到活动现场，希望学生们根据自己的体育专业特长和实际情况，选择心仪岗位实现初步就业，为早日在社会立足和实现人生梦想打下坚实基础。

毕业典礼结束后，毕业生们有序进入就业指导会场，与用人单位积极沟通，双向洽谈。

（本报记者 邢晓蕊）6月26日上午，市体育运动学校举办2024届毕业生毕业典礼暨就业指导大会，毕业生们欢聚一堂，感恩母校，自主择业，扬帆起航。

毕业典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。该校党总支书记梁晓军致辞，代表学校向顺利完成学业的141名毕业生致以热烈的祝贺和真诚的祝福。该校领导为优秀毕业生颁发了证书，毕业班教师代表杨雨欣上台发言，表达对毕业学子的由衷祝福、殷切期望和美好祝愿。毕业生代表为教师、教练献上鲜花，深深鞠躬，表达感恩之情。

奔赴梦想 圆梦今夏

市九中2024届毕业典礼仪式感满满

毕业生对老师的感谢和对母校的眷恋。毕业生代表向教师代表献上鲜花，表达对恩师的感激和礼赞。各备课组老师也依据学科特色为大家送上祝福。

九年级3班、14班的学生家长代表给学校送来锦旗，以此感谢老师对孩子的关怀和教诲，感谢学校对孩子的教导和培育。毕业班的班主任们共同献唱一曲《爱——中考版》，一声声真挚的祝福、一句句如春风般温暖的话语，让毕业生们感受到满满的关爱与鼓励。

校园内彩旗招展，在殷殷注视、声声祝福中，初三学子踏着铿锵有力的步伐走过学弟学妹们夹道欢呼的“状元路”，昂首挺胸走过彩虹门。

（本报记者 邢晓蕊）6月20日下午，“筑梦致青春 笃行向未来”市九中2024届毕业典礼在该校操场举行。老师们身上的旗袍、毕业生手中的锦旗，还有校园内象征龙门的彩虹门……整个毕业典礼仪式感满满。

活动伊始，校长闫晓飞在致辞中首先向辛勤付出的老师们表达感激之情。随后他表达了对毕业班学生们的祝贺、不舍、期待。他鼓励学生们要保持热爱，唯有热爱，可抵万难。

九年级12班班主任宋瑞端回忆了三年来和同学们的相处时光，同时也给学生们以嘱托、激励。该班张清然同学回忆了在市九中的三年美好学习时光，深情表达了全体

（本报记者 邢晓蕊）6月20日至21日，湛河区诚朴路小学开展了以“奇幻岛屿的寻宝之旅”为主题的一、二年级无纸化素养测评活动，寓教于乐。

在此次测评活动中，老师把考场布置成奇幻的岛屿，语文教师精心安排了“字词拾贝岛”“诗词冲浪岛”环节。一张张生动的文段题卡引导孩子准确地认读生字词，正确流利地背诵古文，学生们兴致勃勃。数学老师设置了“口算智慧岛”“开心购物岛”板块，把数学知识融入有趣的图片中。学生们通过仔细观察、动手操作、动脑思考，

诚朴路小学开展无纸化素养测评

促进思维发展，考核了数学计算和解决问题的能力。

音乐老师设计了以“韵律乐园岛”为主题的闯关活动，以提高学生的音乐素养。体育老师用心设计的“体能冲岛”让孩子们在运动中获得快乐，增强活力。美术老师结合低年级学生年龄特点和思维发展，以“缤纷昆虫岛”为主题设计了闯关活动，成就了学生们缤纷的梦幻和奇妙的画作。

该校校长李庆敏说，此次无纸化素养测评通过特色化、个性化闯关活动，让学生乐思、乐学、乐问、乐答，充分体验到学习的快乐。

（本报记者 邢晓蕊）6月20日至21日，湛河区诚朴路小学开展了以“奇幻岛屿的寻宝之旅”为主题的一、二年级无纸化素养测评活动，寓教于乐。

在此次测评活动中，老师把考场布置成奇幻的岛屿，语文教师精心安排了“字词拾贝岛”“诗词冲浪岛”环节。一张张生动的文段题卡引导孩子准确地认读生字词，正确流利地背诵古文，学生们兴致勃勃。数学老师设置了“口算智慧岛”“开心购物岛”板块，把数学知识融入有趣的图片中。学生们通过仔细观察、动手操作、动脑思考，

校园论坛

实施研究性教学需要哪些要素？

党的二十大报告提出了“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”的战略任务。推进人才培养方式创新是提升人才自主培养质量的关键变量。教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》以及《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中提出：积极推动研究性教学，提高大学生的创新能力。

研究性教学的目的是培养具有创新精神的人才。河南省本科高校研究性教改项目《应用型本科高校教师研究性教学素质能力结构与培养路径研究》(2022SYJX-LX095)中认为，与传统灌输式教学不同，研究性教学具有问题性、实践性、开放性，强调学生的主动性与探究精神，重视形成性评价与质性评价等特点。这些特点使研究性教学在创新型人才培养中具有重要地位。不同于传统教学，实施研究性教学还需要具备以下四方面要素。

一是转换师生角色。在研究性教学中，教师是课堂的设计者、引导者、合作者。教师能够利用数智技术创设沉浸式教学场景，为每个学生提供定制化的教学内容和个性化的路径。学生是课堂的主体，要成为主动的学习者、问题的探究者，能够利用在线学习平台、AI智能体等进行智能问答、在线讨论等。

二是更新课程内容。研究性

课堂的教学目标应侧重于培养学生的研究兴趣、思维方法和解决问题的能力，而非简单灌输知识。课程内容应具有一定的深度和广度，同时兼顾实际应用，以满足学生在研究过程中的需求。通过实施科教融合，支持以发现和探索为中心的教学模式，鼓励开展教学和科研深度融合的项目化教学，将研究成果及时引入教学过程，及时反映学科研究新进展和相关实践经验。

三是变革教学方法。实施启发性教学，通过提出问题、引导思考和组织讨论等方式，激发学生的学习兴趣 and 好奇心，培养学生的创新思维和创新能力。引入机器学习、数据挖掘等先进技术，为学生提供新的研究方法和思路。要吸纳学生早进团队、早进课题、早进实验室等，引导学生学会发现问题、学会参与研究、学会团队协作，帮助学生真实地接触和解决实际问题，培养他们的创新精神和实践能力。

四是创新评估方式。突破传统单一维度、终结性考核评价的局限性，建立多元化评估方式，除了传统的考试和作业外，可以采用开放性问题、实践成果、在线讨论和项目报告等形式来评估学生的学习成果和能力。强化利用大数据技术对学生的学情数据进行分析和挖掘，构建个人学习“认知地图”，对学生学习成效进行精准画像。

（河南城建学院 鲁秦阳）

河南城建学院管理学院：

问卷调查分析大学生身心健康

（本报记者 田秀忠）6月26日，从河南城建学院传来消息，该学院管理学院利用参加第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛的机会，近期开展了一项针对大学生身心健康状况的全面调查，希望能够获取更准确的数据来指导和支持大学生身心健康教育工作，进一步优化相关服务与措施，确保学生健康成长。

这项调查是由管理学院师生发起的，团队成员共有10人，由李晓明导师率队，9名学生协力，深耕身心健康调查。本次调查主要通过问卷、数据分析等形式，问卷设计科学合理，涵盖了心理健康状态、身体健康习惯、学校与家庭等多个维度，力求全面且深入地挖掘影响大学生身心健康的因素。

该调查综合运用线上与线下多种手段，线上平台利用问卷星发放问卷。线下在食堂、寝室等人流密集区域组织学生填写问卷，或通过班级心理委员直

接分发给学生；同时，走访平顶山学院等多所高校，广泛覆盖全国范围内的大学生群体，共收集5000多份问卷，确保样本的多样性和代表性，通过科学的数据收集与分析，旨在为后续制定更加精准有效的心理健康教育与干预措施提供有力的数据支持。

李晓明表示，河南城建学院此次大学生身心健康调查活动，不仅是对当前大学生群体健康状况的一次深度摸底，更是对未来高等教育融入全面健康教育理念的一次积极探索。学院期望通过此类活动，为培养身心健康、全面发展的人才奠定坚实基础，同时为社会输送更多具备良好心理素质和强健体魄的栋梁之才。

深入实地为学生讲解学前儿童心理学、婴幼儿护理等理论知识，为学生日后的实习就业打下坚实基础。

在实践实训教学环节，教学形式更加多样，课堂更加精彩。该校建有幼儿园情景模拟实训室、钢琴教室、舞蹈教室等，并建有众多校外实训实习基地，让学生们有大量机会走进幼儿园等学前教育机构，进行实地观察，开展实践和实习活动。学生们得以将所学理论知识运用到实际教学场景中，在实践中提升对专业知识的认知和理解。该部还积极组织各种模拟教学活动、技能竞赛、文艺演出、手工制作比赛等活动，以赛促学，以演代考，极大地锻炼了学生的专业技能和应变能力等，进一步提升了他们的综合素质。

一分耕耘，一分收获。本学年，市财经学校学前教育部教师辅导的学生获得市级大赛一等奖7项、二等奖12



团队成员在平顶山学院开展调查

本报记者 田秀忠 摄

教启蒙之师 育未来之花

——市财经学校学前教育部发展纪实

人生百年，立于幼学。学前教育中的婴幼儿保育专业犹如基石，奠定孩子们一生发展的基础。作为国家教育改革展示示范校、“双高”建设校，市财经学校近年来为鹰城学前教育发展培养了大量优秀幼儿教师。该部学前教育专业部紧紧围绕专业建设和人才培养目标，科学管理，深化教改课改，不断创新培养模式，用爱心、耐心、细心和精湛的专业技能，为将要成为“小老师”的幼儿保育专业的学生开启了一段充满希望和梦想的成长之旅。这是记者6月25日采访时了解到的。

该部拥有一支极具魅力的优秀教师团队，他们能歌善舞，技艺精湛，才华横溢。以李红侠老师为代表的美术教师团队，几乎每年都斩获河南省中等职业学校文明风采竞赛中“手工劳动制作一等奖”，所辅导学生制作的作品也在平顶山市职业教育活动展示中大放异

彩，赢得了众多市民称赞。以张明洋老师为代表的舞蹈教师团队，以深厚的专业功底和丰富的教学经验，多次带领学生参加平顶山市运动会开幕式和平顶山市职业教育活动周的文艺演出及平顶山电视台春节联欢晚会的演出。近两年来，该部培养出的学生通过单招考试分别被河南艺术职业学院、信阳艺术职业学院、河南女子职业学院录取，圆了自己的大学梦。

该部负责人王建国说，该部教师怀揣着对教育事业的热爱与执着，在日常专业教学中用心施教，将复杂的知识变得生动有趣，让学生们沉浸其中。他们善于启发学生的思维，鼓励学生创新与探索，培养学生的独立思考能力和解决问题的能力。无论是课堂讲解还是课后辅导，老师们总是全情投入，耐心细致，精心施教。在理论学习方面，幼儿保育专业的教师团队用心设计课程，

在省级竞赛中获一等奖4项、二等奖6项，成绩卓著。教师团队在2023年省级教学能力大赛中取得省级二等奖的好成绩。该部学生连续三年参加平顶山市职业教育活动周启动仪式文艺演出及闭幕式演出，并多次助力平顶山电视台春节联欢晚会。每一次参与大型活动，学生展现出的良好行为规范、专业素养均赢得社会各界人士的称赞，充分展示出该校幼儿保育专业建设的成果，彰显了该校学生积极向上、敬业勤恳的精神风貌。

市财经学校校长马庆业说，学前教育，大有可为。该校学前教育部全体教师将遵循职教新理念，紧扣学前教育发展脉搏，持续推进幼儿保育专业教学和管理创新，致力培养更多优秀幼儿保育人才，为鹰城教育事业书写精彩篇章。

（本报记者 邢晓蕊）

（本报记者 邢晓蕊）6月26日，市财经学校学前教育部全体教师将围绕“匠心铸就梦想 技能点亮人生”系列报道之汽车工程系，