

龙元素多多 仪式感满满

我市多所学校花式迎接新学期

本报讯(记者邢晓蕊)2月25日,我市中小学迎来2024年春季学期开学报到日,不少学校打破传统开学模式,为学生精心准备了形式多样、各具特色的开学礼,仪式感、氛围感拉满,让学生们“龙”光焕发、满怀喜悦开启新学期的快乐之旅。

新华路小学教育集团新华路校区:学生沉浸式体验民俗文化

舞龙狮、观灯笼、猜灯谜……2月25日(农历正月十六)上午,卫东区新华路小学教育集团新华路校区以“仁智少年心向党,‘龙’光焕发启新程”为主题举办了新学期开学仪式。

活动开始后,该校舞蹈社团的任舒畅等9名同学身穿喜庆唐装跳起舞蹈《福气福气来》,为大家送上祝福。接着,曹文飞、王梦琪等12名同学进行了舞龙舞狮表演,赢得师生、家长的阵阵喝彩。该校不仅开展有赏花灯、猜灯谜活动,还设置了捏泥人、猜字谜、绘糖画、剪纸、投壶等民俗活动项目,使校园变成“游园”。学生们兴高采烈地逛起“庙会”,开心地体验各项民俗活动。

“丰富多彩的民俗活动,提升了学生对中华文化的认同感和自豪感,增

强了作为华夏儿女和龙的传人的文化自信,让学生在欢乐氛围里走向新学期……”新华路小学教育集团党支部书记曹斐说。

锦绣小学:“小鲤鱼”争相“跃龙门”

树上挂起红彤彤的灯笼,地面铺上了红毯,校园内竖起“龙门”立牌……淇河区锦绣小学在开学首日开展了具有传统特色和仪式感的开学活动,让学生们惊喜不断。

当天,在校领导和老师的列队欢迎下,学生们手持自制的龙形手工作品走进校园踏上红毯。他们化作一条条“小鲤鱼”,跨过“全力以赴”栏、“天道酬勤”栏等,最终迈进“龙门”。在此过程中,学生们感受到了满满的仪式感。

该校有关负责人说,这样的仪式寓意学生们通过努力学习和勤奋拼搏,实现自我突破,取得锦绣前程,激励学生在新学期不惧困难和挑战,奋勇向前,取得好成绩。

联盟路小学:师生、家长喜气洋洋闹元宵

2月24日,适逢元宵节,新华区联

盟路小学把学生利用寒假制作的各式花灯挂满校园,营造出浓郁的节日氛围。此次“欣欣向‘龙’,乐动联盟”2024寒假项目化学习成果展,是该校为学生送上的一份别样开学礼。

大红灯笼高高挂,喜气洋洋闹元宵。学生和家长、老师穿行于花灯装扮的校园,一起赏花灯、闹元宵,欢笑阵阵。一盏盏别致新颖的花灯都是该校学生利用废旧材料制作而成的,栩栩如生的兔子灯、活灵活现的龙灯、设计巧妙的走马灯等惹得大家啧啧称奇,争相拍照。

该校校长郭勇说,通过此次活动激发了学生对传统文化的热爱,同时也锻炼了学生的创新能力、动手能力,让学生感受到节日的欢乐和开学的快乐。

诚朴路小学:老师扮卡通人物欢迎学生

2月26日上午,开学第一天,淇河区诚朴路小学的老师们扮作孩子们喜爱的卡通人物,列队站在校门口的红毯两侧欢迎学生入校。

学生们看到一个一个卡通人物,顿时面露惊喜。他们纷纷向老师问好,有的还跑去和卡通人物拥抱、合影,开学的快乐洋溢在脸上。

高年级学生在校门口舞起长龙,开始了民俗表演。此处的舞龙表演只是前奏,学生进班后,该校校长李庆敏和老师们分别到各班舞龙拜年,彩色的长龙在龙珠的指引下时而在空中飞舞,时而在地面盘旋,威风凛凛、活灵活现,让孩子们感受到民俗文化的魅力。

东风路小学:校长送“福”字寄语

2月26日,淇河区东风路小学校长梁文涛和班子成员、老师们早早来到校门口迎接学生。他们为学生送出“福”字,祝福孩子们在龙年大吉大利、福气满满。

该校还在学校挂起红灯笼,开展猜灯谜活动,吸引众多学生参与。同学们在灯笼间穿梭,时而眉头紧锁,时而喜上眉梢。猜中的学生笑逐颜开地找老师兑换奖品,一颗新年糖,寓意孩子们龙年生活甜蜜蜜;一块水果橡皮,寓意孩子们心想事成“橙”、“柿”如意;一个记录本,希望孩子们留心生活,留下成长的足迹。

“甲辰龙年,愿师生振奋龙马精神,以龙腾虎跃、鱼跃龙门的干劲闯劲,开拓创新、拼搏奉献,共同书写学校发展新篇章。”梁文涛说。

市教体局开展学校消防安全工作督导检查

本报讯(记者田秀忠)为切实筑牢全市教体系统安全防线,坚决杜绝各级各类学校消防安全事故,春季开学前,市教体局按照“网格化”分工开展了全市学校消防安全工作督导检查,尤其对寄宿制学校逐校进行了检查。

市教体局党组书记、局长孙洪涛在全市教体系统安全工作会议上对相关工作进行了安排部署。孙洪涛要求各县(市、区)教育行政部门、学校要邀请辖区消防救援部门全程参与开学前的消防安全检查,对检查中发现的问题要及时交办,检查结束后,由教育行政部门、消防救援

部门、学校三方对检查结果共同签字确认。经检查,达到开学条件的学校可按规定开学时间正常开学。存在消防安全隐患的学校要迅速组织开展整改工作,按要求整改到位的,方能按有关规定开学。

市教体局郭志勇、胡彦军、邓红涛、尹卫东、姜向阳、连应顺、薛耀辉、刘子东、段晓兵、杨凯伟、李松等分管领导分别带队到市体育运动学校、市财经学校、市一中、市四中、市九中、市实验中学、市四十六中、市十五中、市平东幼儿园、市特教学校、市育才中学等校专项督导检查消防安全工作。

坚守教育初心 激发使命担当

团结路小学开展师德师风教育

本报讯(记者邢晓蕊)新学期,新气象。2月26日下午,开学之际,新华区团结路小学召开师德师风教育专题会,强化师德师风教育,提高教师的职业道德素养,营造风清气正的教育氛围。

该校副校长贺光耀以“弘扬教育家精神,做新时代好老师”为主题,为全体教师进行了深入解读和师德师风教育。随后,该校教职工签订了本学师德师风承

诺书。教职工还共同进行集体宣誓,引导全体教师坚定职业信念和职业操守,增强职业责任感和荣誉感,用拼搏之我、奋斗之我,共同谱写教育教学新篇章。

该校有关负责人表示,新学期教师宣誓活动和师德师风教育活动加强了学校的师德师风建设,激励老师们在师德师风方面做到高标准严要求,树立良好的师德师风形象。

中招体育考试中遇到特殊情况怎么办?

全市中招体育考试将于4月1日至5月31日进行。哪些学生可以申请免试体育考试?因病不能参加当天考试怎么办?违纪考生如何处理?……遇到体育考试中的这些特殊情况该怎么办?2月28日,记者采访了市教体局体卫艺科相关负责人。

过程性评价工作

在七、八年级过程性评价中,因肢体残疾丧失运动能力和因病、伤不能参加考试的,可由本人及家长向学校提出书面申请,并在学校统一公示后,由学校办理免试。免试考生不参加过程性评价的,考生成绩按当年学生所在考区的中招体育考试平均成绩计入总分。因重大疾病及意外伤害事故不能参加体育考试的学生,考生成绩按照相关评价总分的60%计入相应等级和总分。

对于休学学生情况处理,学生如果在办理休学手续前已进行过过程性评价,该成绩作为本学年有效成绩,复学以后不再进行测试。学生如果在办理休学手续前未进行过过程性评价,学生复学后按照所在年级进行过程性评价。

对于转入学生处理,本市区内七、八年级转入学生的过程性评价成绩随学生带到转入学校,转学后新学年过程性评价成绩按照转入学校要求进行。本市区外七、八年级转入学生的过程性评价成绩,须提供原就读学校和地市级教育行政部门出具加盖公章的评价成绩单,参照我市相应标准认定考生缺失的过程性评价成绩。原就读学校所在的地市级没有统一组织相关测试,或过程性评价成绩不完整的,其缺失的过程性评价成绩根据九年级终结性评价成绩按比例折算。

终结性评价工作

在九年级终结性评价中,因肢体残疾丧失运动能力和因病、伤不能参加考试的,可由本人及家长向学校提出书面申请,并在学校统一公示后,由学校集中申请免试体育考试。免试考生不参加终结性评价的,考生成绩按当年所在考区的中招体育考试平均成绩计入总分。因重大疾病及意外伤害事故不能参加体育考试的,按满分的60%计算成绩。

学生在体育考试中因突发事件而终止考试,已考项目有效,未考项目按无成绩计算。因生病、女生例假以及其他考试当天不能

参加考试的考生,可提出缓试申请。申请缓试的考生当天持缓试申请表(申请表须由班主任、体育教师、学校领导签名并加盖学校公章),到考试现场经现场医生确认情况,主考同意后后方可缓试,所有申请缓试考生均在本年度考试最后一天进行测试。

上述免试生由学校持《2024年平顶山市中招体育考试(残)免试、缓试申请表》、残疾证原件及复印件、县级以上医院证明、学校公示证明,由学校统一组织报名并申请免试(免试申请表须由班主任、体育教师、学校领导签名并加盖学校公章方有效)。免试生的残疾证复印件、医院证明、个人申请、学校证明材料装入当年中招体育考试档案中。

违纪考生计0分

市教体局要求,为确保体育考试工作的顺利进行,各县(市、区)考点及各初中学校要制定本考点体育考试的有关规定和安全预案,做到严密组织、严肃考风、严格纪律。凡弄虚作假、冒名顶替等手段违反考试纪律的考生,一经查实,成绩按0分计算。凡徇私舞弊、违反考务纪律的考务人员,一经查实,立即停止工作,并视其情节轻重,按招生纪律进行处理。考生及其他人员的行为有意破坏考场秩序,违反《中华人民共和国治安管理处罚法》的,由公安机关进行处理,构成犯罪的,由司法机关依法追究刑事责任。

各县(市、区)考点及各初中学校均要设立体育考试考场纪律巡视监察制度,监督、检查考务人员在考试或考试后发生的违反考试纪律的现象,对群众反映和检举揭发的事例进行调查、核实并处理。考试期间市教体局将组织有关人员赴各县(市、区)进行巡查和抽查,加强指导和监督。

各县(市、区)和各初中学校要加强对学生的年度常规体检,防止中招体育考试过程中安全事故的发生。各县(市、区)教体局和各初中学校要做到严格管理,确保体育考试的公平、公正。要坚决杜绝弄虚作假、徇私舞弊等违纪事件的发生。

(本报记者 田秀忠)

新鹰小学展示特色寒假作业

本报讯(记者邢晓蕊)2月27日,新华区新鹰小学的特色寒假作业展示会吸引了众多师生和家长的关注。

展示区布置得热闹喜庆,学生们纷纷拿出自己的得意之作,相互交流、学习。

龙形饰品展区展出了学生们利用纸张、布料、塑料等材料制作而成的龙形饰品,千姿百态,让人目不暇接。这些龙形饰品既有传统文化的韵味,又富有现代创意,充分展现了我国传统文化的魅力和与时俱进的精神。

龙年大字展区展出了学生书写的对联、福字、成语作品等,不仅传递出节日的喜庆氛围,而且体现了学校对传统文化教育的重视。

自制名著绘本展区展出了学生创作的精美绘本。这些绘本以生动的插图配以简短的文字说明,是对经典名著的别样解读。该校有关负责人说,通过创作绘本,既锻炼了学生的绘画能力,又培养了他们对文学的热爱,让经典名著焕发出新的生机。

此外,该校还展出了安全思维导图作品,为构建和谐安全的校园环境打下基础。

据该校校长赵晓丽介绍,此次特色寒假作业作品展充分激发了学生的学习热情,培养了兴趣爱好,使学生在寒假生活中快乐学习,收获满满。“我们将继续坚持全面发展理念,为学生们提供更多展示才华的舞台,培养出更多有理想、有本领、有担当的新时代少年。”



特色寒假作业展

栩栩如生的春节年画、年味满满的手抄报、活灵活现的手工灯笼……2月26日,新华区实验小学举办特色寒假作业展。

在展出现场,学生利用废旧材料精心制作的千余份寒假作业惊艳亮相,为寒假“孝德教育”之“春节”综合实践活动画上圆满句号,也为校园增添了浓厚的艺术氛围和浓浓的文化气息。

本报记者 邢晓蕊 摄

丰富多彩 寓教于乐

我市学校精心组织开学第一课

本报讯(记者邢晓蕊)近日,我市迎来2024年春季开学,各学校精心组织形式多样、内容丰富的开学第一课,为师生送上暖心祝福。

学习龙文化 传承龙精神

2024年是甲辰龙年,龙是华夏民族的图腾,也是古老的中国文化符号。2月25日,市城乡一体化示范区福佑路小学以“龙”文化为主线,精心设计开学典礼和开学第一课,增强学生的文化自信,激励昂扬奋进的精神,让师生在满满的开学仪式中“龙”重启航。

在开学典礼上,学生代表朗诵了《中国龙》诗篇,让全体师生感受了“龙”所代表的中华民族精神,激发对未来的希望和信心。校长徐双丽、党支部书记兼副校长侯翠芳和副校长何灵枝依次为师生讲述了龙马精神、龙腾虎跃、鱼跃龙门3个成语故事,开启龙年新篇章。

该校上千名师生用排箫合奏《龙的传人》,把开学第一课推向高潮。

该校有关负责人说,龙象征着力量和智慧,老师们将年俗文化和学生文化意识培养结合在一起,希望学生们与“龙”同行、“龙”光焕发开启新学期。

开启新学期 放飞新梦想

2月26日,淇河区锦绣小学各班主任以“收心”为主题,为学生们上了开学第一课,在养成教育、行为习惯、学习习惯等方面进行了强调,并就消防安全、春季传染病、流行病防控、交通安全等方面进行引导、教育,让孩子们收“归心”、表“决心”,增添新学期“信心”。在心理健康教育班会上,班主任引导学生谈愿望、写心愿卡。学生们写好心愿卡后,在老师的带领下有序下楼参加“贴龙鳞”活动。在一个画着飞龙的展板上,学生们把心愿卡粘贴在“龙”身上,满怀期待放飞新学期的梦想。贴好的“龙鳞”层层叠叠,光彩艳丽,寓意梦想腾飞。

该校有关负责人说,2024年是甲辰龙年,“甲”代表着开始与成长,“龙”代

表着祥瑞和希望。希望全体师生在龙年带着梦想起程,全身心投入新学期的工作和学习中,成长为最好的自己。

开学讲法治 安全时刻铭记

2月26日上午,新华区光明路小学教育集团举行了2023—2024学年第二学期开学典礼,党支部书记、总校长王凤云致辞,为新学期学校的发展提出了新的期望和明确要求,法制副校长袁梦开展了法治安全教育专题讲座。

袁梦从知危险、会避险,安全文明出行,消防安全,预防校园欺凌,课间文明玩耍,学会自我保护正确上网,预防儿童走失,预防火灾等方面,结合真实案例进行了全面细致的讲解。

春节刚过,节日气氛依然浓厚,燃放烟花爆竹的危害不容忽视。袁梦用生动鲜活、触目惊心的案例以案释法,教师们掌握生活中的安全常识。学生们认真聆听,受益匪浅。

王凤云说,本次法治安全教育专题讲座进一步增强了师生的法制观念,在

校园内形成浓厚的学法、遵法、守法氛围,集团以此为契机,将对安全教育工作常抓不懈,为学生的平安、健康、成长保驾护航。

人生“总要赢一次”

新华区凌云小学开学第一课以“总要赢一次”为主题,让孩子们以崭新的面貌开启新学期,以奋斗的姿态迎接新挑战。

本学期的开学第一课,该校班主任聚焦“赢”字,引导学生从游戏体验中感受“赢”带给自己的成功感和愉悦感,从寒假档电影的励志人物中领悟“赢”的内涵和意义,进而让学生在开学明确目标,实现自我突破。

各班班主任通过讲解,让学生明白真正的赢是战胜自我、超越自我。“电影中有句经典的台词:人生只活一次,总要为自己赢一次!2024年对我们而言也只有一次,那么,在这一年你想赢得什么呢?”班主任的问题让孩子们陷入沉思,新学期的奋斗目标也逐渐清晰起来。