

技能援疆传真情 精准帮扶促提升

——平顶山技师学院对口帮扶新疆泽普县技工学校纪实

一段援疆路，一生支教情。近日，平顶山技师学院院长助理屠秀臣等8名援疆老师结束了为期半年的职教帮扶工作，先后从新疆泽普县技工学校回到鹰城。几位老师竭尽所能，圆满完成了援疆任务，在平凡岗位上作出了不平凡的成绩。

援疆支教 无私奉献

为响应国家援疆政策，平顶山技师学院与泽普县技工学校(以下简称泽普技校)签订了帮扶协议，并派出屠秀臣、边志军、薛亚晓、冯兴根、王军磊、吴跃生、王若铭、贺乐8名专业骨干教师，于2023年7月9日深入戈壁深处的新疆喀什地区开展支教、双师型教师人才培养等工作。

“老师们都想尽最大努力提升泽普技校的实训教学水平，让学生学到过硬技术。”屠秀臣是援疆领队，在他看来，援疆是责任，更是一种使命。到达泽普县的当天，几位老师就投入工作中，通过上课、手把手带教等，把自己的技能和经验传授给当地教师，提升泽普技校专业教师的实训教学水平。

在为期半年的帮扶支教工作中，8位老师在泽普县开展“柔性引才项目”双师型教师培训建设、“三区三州”职业教育结对帮扶等工作，与泽普技校的老师们一起走访调研、备课、写教案等，“传帮带”泽普技校教师，为泽普技校快

速发展奉献着智慧和力量。

结对帮扶 全面提升

该院中式烹饪专业教师边志军与泽普技校的6名教师结成帮扶对子，教学研讨、观摩教学、布置实训室……他一刻不闲，还帮助泽普技校制定了当地适用的一体化教学方法，想方设法提升帮扶教师的教学水平。在中秋节到来之际，他带领烹饪专业师生加班加点为全校师生制作月饼，共迎传统佳节，同庆祖国华诞。

该院汽修专业的3名援疆教师薛亚晓、冯兴根、王军磊与泽普技校汽修教研组对接工作，先后开展了汽车维修各项专业技能培训、专业课程制定、实训室建设、技能大赛指导工作，通过多示范、勤操作，使结对教师的技能水平明显提高。

电工专业援疆教师吴跃生履职尽责，针对不同教师设定不同的培训模式，大幅提升结对双师型教师的教学水平。他还助力泽普技校专业建设，撰写出符合泽普技校电工专业发展的调研报告；指导结对教师参加技能大赛，并获得第三名的好成绩。

王若铭作为电子商务专业援疆支教的一员，帮助培训专业教师、撰写电商专业调研报告等，为泽普技校电商专业申报打下基础。

“援疆的任务艰巨，工作量大，大家

几乎每天都在加班加点地工作。”屠秀臣的工作最忙，他参与了泽普技校各专业双师型教师培训协调工作；技能大赛(选手、教练和裁判人员的培训)动员以及大赛指导工作；课程建设、实训室建设、专业建设(数据申报)、申报项目和实训基地的数据统计、整理、申报工作；专业教师招聘和培训工作；新疆维吾尔自治区技工院校办学达标评估迎检工作及申报高级技工学校任务分解表编制等。他先后到5所技工院校、十几个企业进行专业建设调研，并写出整体调研报告；制定了一体化教师的认定方案，协助泽普技校制定了五年发展规划草稿……他还抽时间开展班主任工作培训、为学生举办工匠精神讲座等，在平凡的岗位上默默奉献，圆满完成了援疆任务。

深度合作 再谱新篇

2023年10月底，喀什技师学院举办了新疆喀什地区技工院校师生职业技能大赛，泽普技校共派出36名师生参加11个专业赛项的比赛。该院援疆教师以“逢山开路”的魄力，突破时间紧、设备缺、耗材少等重重困难，凝心聚力，积极想办法、出主意、找策略、破难题，一起组织赛前集训。参赛选手们刻苦训练，不断提升技能水平。最终，泽普技校获得两个二等奖、5个三等奖、28个优胜奖，取得喀什地区总分排名第二

的优异成绩。“成绩是对援疆教师努力付出的最大认可，也是参赛选手拼搏付出的最好回报，激励着泽普技校的更多学生积极学习技能，坚定技能成才的梦想。”屠秀臣感慨良多。

平顶山技师学院十分重视援疆工作，本月初，该院党委书记张晓东和副院长张鹤等一行3人赴泽普技校看望援疆教师，与泽普技校就深度合作进行洽谈。泽普技校校长杨松林向该院领导和援疆老师表达了感谢，对老师们精益求精、无私奉献、爱岗敬业的精神啧啧称赞，盛情邀请该院教师继续开展职教帮扶，助力泽普技校成功申报高级技工学校。

“援疆老师围绕结对帮扶校的教学管理、质量提升、教育培训等需求进行深入对接，从师资力量、学生情况、课程设置及实训设备等方面着手，全方位、多层次地构建适合当地学生、符合实际条件的教学体系，深入探索校校职业教育合作交往新模式，促进内地技工教育与西部职业教育合作发展取得新成效。”张晓东说，接下来，平顶山技师学院将携手泽普技校开展深度合作、职教帮扶工作，邀请泽普技校的专任教师到该院跟岗实践，接收泽普技校的优秀学生前来学院进行技能提升，双方师资共享、人才共有，共谋职教新篇章。(本报记者 邢晓蕊)

绷紧安全弦 筑牢安全堤

我市各学校深入开展安全教育

本报讯(记者邢晓蕊)近日,按照省教育厅和市教体局的部署,我市各学校纷纷行动起来,认真排查安全隐患,组织开展消防演练等,深入开展安全教育工作,多措并举筑牢校园安全防线。

排查安全隐患,筑牢安全防线。1月20日,市二高召开安全工作会议,安排部署安全隐患大排查工作。该校领导和各科室人员到校园各处进行安全检查,并将安全隐患排查汇总表交给保卫科安排整改。1月21日上午,该校专门邀请新华区消防救援大队相关负责人前去指导消防安全管理工作,重点检查了该校车棚、学生宿舍、食堂等区域的烟感灭火器,并对消防安全疏散通道、电气线路、灭火器、安全疏散指示牌、应急照明设备进行了细致检查,确保消防通道畅通无阻,消防器材正常使用,消除潜在的安全隐患。

卫东区建东小学教育集团、新华区中心路小学教育集团等学校也同时开展了校园安全大排查,全方位、地毯式、无死角对教室、厕所、水电、门窗、消防设施等进行排查,对存在的安全隐患和问题及时登记、上报,并及时进行整改。

学习消防知识,开展消防演练。1月21日,为进一步提高师生的消防安全意识和逃生自救能力,防范火灾事故发生,市十一中特邀淇河区消防救援大队组织住宿学生开展宿舍消防疏散演练活动。整个疏散演练过程紧张、有序,达到了预期效果。该校还邀请专业救援工作人员现场为师生讲解灭火器的使用方法,并演示灭火器的操作和使用,同时还组织学生进行灭火器操作练习。“通过这次活动,提高了学生的应急疏散逃生和自救自护能力,强化了学生的安全意识和团队精神。学校将继续抓好学生的消防安全教育,进一步强化宿舍消防安全管理,及时消除安全隐患,为师生的生命安全保驾护航。”该校校长梁伟丽说。

安全无小事,责任重于天。新华区建设街小学、市城乡一体化示范区公明路小学等学校均开展了消防安全应急疏散演练,把抽象的安全知识变成具体的实战演练,增强了师生防灾减灾意识和紧急避险及应急疏散能力。

筑牢平安防线,共度美好假期。寒假将至,为进一步提高学生的安全防范意识,普及安全知识,引导学生牢固树立“安全第一”的意识,时刻绷紧安全弦,确保每个学生都能度过一个平安、健康的假期,我市各学校纷纷开展“安全最后一课”教育活动。1月23日下午,市四中召开本学期最后一次寒假安全教育主题班会。各班班主任老师通过故事讲述、案例分析等形式,重点强调了道路交通、用电、燃放烟花爆竹、网络诈骗、防意外伤害、防火、防煤气中毒、防溺水等方面的安全主题教育,同时还要求学生合理安排作息时间,加强体育锻炼,养成健康的生活卫生习惯,按时完成寒假作业,帮家长做一些力所能及的家务事。利用期末考试间隙,组织学生开展消防应急疏散演练,增强学生的消防安全意识。

淇河区实验小学在寒假放假前,同样开展了安全教育系列活动。在“期末安全最后一课”上,该校全体班主任围绕燃放烟花爆竹安全、交通安全、户外安全、家庭用火用电安全、假期旅行安全等内容,对学生进行放假前的安全教育,增强学生的安全意识,切实把安全教育落到实处。该校为家长发放了《致家长的一封信》,家校携手,共护安全。

未成年入安全工作常抓不懈,警钟长鸣。我市各学校通过强化安全教育工作,继续落实落细各项校园安全教育和防范措施,确保校园安全,同时想方设法提高学生的安全防范和自我防护意识,杜绝安全隐患事故发生。

平职学院举行教师教学能力大赛

本报讯(记者邢晓蕊)近日,平顶山工业职业技术学院举办了第五届教师教学能力大赛,共评出公共基础课程组和专业课程组一等奖、二等奖、三等奖各4项。

共有来自各学院的14支参赛教学团队入围现场决赛,比赛对标河南省教师教学能力大赛要求,分为教学实施报告讲解、无学生教学展示和答辩三个环节。各参赛团队准备充分、发挥出色,真实展现了该校教师良好的教学技能、实践能力和信息素养,得到专家评委的肯定。专家们从目标与学情、内容与策略、实施与成效、教学素养、特色创新等方面对参赛团队的展示进行了全面点评,指出不足,提出了意见和建议,让参赛团队明确了改进方向。

以幸福为愿景培养幸福家庭

福佑路小学家校社共育构建立体化教育格局

本报讯(记者田秀忠 实习生王宇涵)“双减”背景下如何做好家校社共育?示范区福佑路小学的答案是:以家长学校为桥梁,构建以学校为阵地、以家庭为基础、以社会为依托的三结合立体化教育格局。在近日召开的全市教体系统家庭教育工作推进会上,福佑路小学校长徐双丽作了交流发言。

针对“校中之校”的家长学校,福佑路小学确定了其口号:“我们以幸福为愿景,培养幸福家庭”。宗旨是“以幸福为愿景,培养幸福家庭”。培养目标为培养“温馨和谐、懂教、会育、暖意融融”的幸福家庭。该校先后获得河南省关心下一代先进班集体、河南省“示范家长学校”、河南省首批家校社协同育人实验学校等称号。

福佑路小学组建了由校长任首席讲师的家庭教育讲师团,成员有优秀班主任、中层领导、优秀家

长。学校每年选派1—2名优秀班主任参加省关工委组织的家庭教育指导师培训,目前有11位教师获得家庭教育指导师或心理健康指导师资格。该校每学期利用家教讲座、“家校面对面”、家庭教育宣传周、家长微讲堂等,帮助家长认识“我是孩子教育的重要另一半”,从而树立一种“双向奔赴,无缝对接”的责任感。

福佑路小学全面实施“父母进学堂”家教提升工程。采用“线上微课+线下讲堂”双线并行授课模式。“线上微课”相约每周五,坚持每周一课,每课聚焦一个主题推送家教资源,或由学校骨干教师、班主任担任微课“讲师”授课,目前已向家长推送微课58课。学校在微信公众号还开辟了“幸福家长慧”家庭教育专栏,优秀家长分享育儿智慧供全体家长学习借鉴,目前已连续推出34期。

中华民族优秀文化体验项目轮展开展

平顶山学院龙狮队参加展演

本报讯(记者邢晓蕊)1月18日,在北京西单蒙藏学校旧址,由国家民族事务委员会、北京市和国家文物局共同打造的中华民族共同体体验馆2024年第一期中华民族优秀文化体验项目轮展开展仪式举行,平顶山学院龙狮队受邀参与开幕式现场的文化展演,受到观众称赞。

在开幕式现场及河南体验馆展馆,平顶山学院的10名学生舞龙运动员为现场观众表演了“华夏龙韵”套路。只见巨龙在他们手中上下翻飞,时而还摆出“龙”字、船形等造型,赢得现场观众的阵阵喝彩。该校学生还表演了名为“祥狮献瑞”套路,两只“狮子”在4名学生运动员的把控下辗转腾挪,俏皮灵动,深受观众喜爱。

本次轮展的河南项目以“根在河南 花开中国”为主题,依次从郑州“黄河畔 家国共建”的中华民族共同体的肇始根源、孕育发展到安阳

“一脉相承 历史共传”的源远流长、光辉灿烂,从开封“百川汇流 文化互鉴”的兼收并蓄、互融互鉴,再到洛阳“生生不息 薪火相传”的民族精神延续,此外,还设有“亘古亘今 命脉维新”辅展区,集中展示各地非遗项目。平顶山学院龙狮表演就是为开展进行的特别表演项目。

本期中华民族共同体体验馆河南项目将持续至4月中旬,其间还将展出更多河南元素。



右图:舞龙队表演“华夏龙韵”
下图:舞狮队表演“祥狮献瑞”
王卓菲 摄



爱心相助 温暖呵护

河南城建学院关爱家庭困难学子

本报讯(记者邢晓蕊)寒冬送棉衣,放假回家送补助……近日,河南城建学院对家庭困难学生开展系列关爱行动。

寒假前夕,学院党委学生工作部(学生处)、学生资助管理中心为120名家庭经济困难学生发放了爱心羽绒服。各学院及时为800余名家庭经济特别困难的学生发放了棉被、毛毯、保温杯、热水袋等御寒物资,为学生送去关爱与温暖。针对路途较远且无力购买返程车票、但渴望返乡过年的学生,该校专门设立“寒假路费补助”爱心资助项目,为200余名家庭经济困难学生提供返乡路费补助6万余元,温暖学生回家路。

近日,该校组织开展“点亮学子微心愿”主题资助活动。围绕学生所需所求所盼,收集学生“微心愿”卡片,按照其“心愿单”准备了600余个爱心福袋,激励学生勇闯难关、奋发自强、成长成才。

“又被学校实力宠溺了”“这么暖的学校,谁能不爱?”……形式多样的关爱行动,使受助学生真切感受到来自学校大家庭的温暖与关怀,大家纷纷以微信等形式对学校的暖心举措表达感谢。

坚守育人初心 厚植职业使命

平顶山职业技术学院举办新进教师专题培训

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张莹)日前,平顶山职业技术学院对新进教师、辅导员开展专题培训,引导青年教师尽快转变身份,尽快适应岗位要求,加快融入学校发展。

本次培训旨在提升年轻教师思想道德修养,增强热爱学生、热爱教育事业和为人师表的自觉性;掌握课堂教学的基本知识与技能,能够运用所学理论与方法开展教学研究,尽快适应教育教学工作;引导年轻教师更新教育观念、规划职业生涯,激活自主学习与主动反思的内在需求,培养自我提升的能力,全面提高综合素质。

为期两天的培训共举办了5场讲座。该学院5名专业教师分别以《高职学生典型心理问题识别及危机干预》《以学生为中心的课堂教学》《精进实干

深耕共赢》《师德师风与教学常规——高校新进教师的必学之道》《职业教育发展与个人价值提升》为题,与113名新教师面对面交流,从不同角度传授教学方法、分享个人感悟等,引发年轻教师共鸣。

听了5位教师的精彩讲座,年轻教师感悟颇多,纷纷表示要向老教师学习,筑牢教育信仰之基、补足教育精神之钙、把稳教育思想之舵,肩负起新时代赋予人民教师的光荣使命。

财经系教师何子佳说:“李蓝蓝老师从课堂教学的模式创新、BOPPS课程教学模式、促进深度学习的教学设计三个方面出发,介绍了现代教育理论背景下职业教育教学设计的新模式、新做法,使我对课堂教学有了新的认识。以学生为中心,重视学习目标,采用引导

式教学,促进学生深度学习,把课堂变成老师学生之间和学生与学生之间互动的场所,值得我学习和借鉴。”

机电工程系教师张红岩说:“聆听优秀教师的励志故事和教学之道,我认识到了一个好的课堂,从备课到讲解、从课堂互动到课后反思,每一个环节都需要精心打磨、不断创新。我也深刻认识到,个人成长与职业教育的发展相辅相成,只有不断提升自己才能更好地服务学生,实现自己的人生价值。”

辅导员段怡云说:“这次培训,我学到了高职学生心理问题的识别、预防和干预技巧,掌握了深度辅导过程中的沟通咨询和谈心谈话的方法,提升了有效防范和化解心理危机事件的实战能力。同时也增强了自我心理调适能力,以更好的心态开展育人工作。”

辅导员史雅琳表示,听完培训感触良多,做学生思想工作必须从“心”开始,用生命影响生命,用心灵感染心灵。“我以后要经常深入宿舍深入班级,用敏锐的眼光和真诚的爱心关注学生心理健康和学习生活,钻研工作方法、提升工作技巧,与学生同频共振,点燃学生的生活热情。”

该院党委副书记石钰表示,开展本次培训是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、落实立德树人根本任务的具体实践,强化了学校教师队伍建设,提升了服务育人能力。她鼓励青年教师要以“政治强、业务精、纪律严、作风正”的工作标准严格要求自己,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。