

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

深入学习贯彻市委十届五次全会精神
开创高质量发展和现代化建设新局面

以科技创新为引领 加快形成新质生产力

杨帆

2023年9月,习近平总书记在黑龙江考察时强调,要整合科技创新资源,引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力。市委十届五次全会暨市委经济工作会议在部署2024年经济工作时指出,在做强市本级与县域经济方面,市本级要以科技创新引领现代化产业体系建设,加快发展新质生产力。

新质生产力代表一种生产力的跃迁,有别于传统生产力,它涉及领域新、技术含量高,依靠创新驱动是关键。从世界范围来看,以数字技术为代表的新一轮科技革命和产业变革正在加速推进,加快形成新质生产力,有助于我们把握机遇,开辟发展的新领域、新赛道,塑造发展新动能、新优势。从区域经济来看,加快形成新质生产力,有助于我市换道领跑,实现产业转型升级,推动高质量发展。

发挥有为政府主导作用,完善顶层设计

正确处理市场和政府之间的关系。实践证明,把握好市场和政府之间的关系,是形成先进生产力的重要条件之一。一方面,要建立健全社会主义市场经济体制,充分发挥市场机制对于资源配置的作用,以价格、竞争、供求等市场机制来促进科技资源的有效配置,促进科技成果的转化落地和产业化;另一方面,要发挥有为政府作用,引领重大科技攻关,通过制定政策和法规来引导生产力的发展,提供公共服务,加快建设政企联合平台,引导企业以产业链为纽带建立创新联合体,形成有效市场和有为政府相互补充、相互

配合的良好局面。

正确处理生产力和生产关系的关系。新质生产力对劳动者、劳动对象和劳动工具都提出了新要求,比如,具备现代知识和快速迭代能力的高素质劳动者、新的生产要素和智能化自动化的机器设备等,故而要通过深化体制机制改革来调整适应新质生产力发展所需的生产关系。推进供给侧结构性改革,减少重复和无效的低端供给,扩大中高端和附加值高的有效供给。完善激励机制,优化市场准入规则,探索推进和新质生产力相匹配的敏捷治理模式。

实施创新驱动发展战略,强化科技支撑

新质生产力的“新”正是源自科技创新,新质生产力是以科技创新为驱动力的生产力。因此,深入实施创新驱动发展战略是加快形成新质生产力的关键。

围绕国家重大战略需求,围绕河南省战略布局,围绕我市重点产业发展,布局创新链。加快建设一批研发中心,促进创新链和产业链深度融合,解决科技和经济“两张皮”的问题。推进白龟湖科创新城高水平建设,打造具有全球影响力的创新策源地。突出原创,鼓励自由探索,加大研发投入,推进规模以上工业企业研发全覆盖。全力支持尧山实验室建设,聚力攻关科技难题。围绕新材料领域和重点产业创新需求,开展战略性、先导性研究和共性基础研究,建设世界一流水平的新材料创新平台。

加速科研成果的转化应用,将科技创新转化为新质生产力。习近平

总书记强调“创新必须落实到创造新的增长点,把创新成果变成实实在在的产业活动”。突出企业创新主体地位,鼓励企业联合科研院所、国内外高校建立中试基地,加速科技创新成果转化落地。完善科研成果奖励机制,探索通过加强知识产权保护、优化技术评估、分享成果转化收益等方式来激励科研人员积极参与科研成果转化,打通从实验室到生产间的“梗阻”。

培育壮大新兴产业,推进产业转型升级

战略性新兴产业和未来产业是新质生产力的现实载体,也是加快形成新质生产力的着力点。要围绕新材料、高端装备制造、生物医药、绿色环保、智能制造等战略性新兴产业,建立完整的产业链和具有影响力的产业集群。要推动中国尼龙城高质量发展,打通产业链上的薄弱环节,打造国际范围内产业链最完整,具有领先地位的煤基尼龙化工基地。要营造良好的营商环境,破除战略性新兴产业发展的体制机制障碍,激发企业作为经营主体的活力。要结合我省未来产业规划和国家整体战略规划,谋篇布局我市未来产业,实现中原城市群之间的协同发展,提升未来产业发展的整体效能。

推进产业转型升级。新质生产力的形成蕴含在支柱产业、主导产业的迭代升级过程中。目前智能化和绿色化是全球产业发展的两个趋势,要推进传统产业的工艺革新和设备改造,加快传统产业的数字化升级,实现生产控制和管理运营的智能化

变革。要细分不同类型企业的需求,引导大中小微企业的数字化改造,在技术、方案、人才、资金等方面做好支持工作。

培育高质量劳动者,整合各类人才资源

创新是第一动力,人才是第一资源。新质生产力的形成需要大量高质量劳动者作为人才支撑。不同于传统的简单重复劳动为主的普通技术工人,新质生产力对劳动者的素质也提出了新要求。参与新质生产力的劳动者要能够掌握现代技术,适应高端先进设备,具备快速知识学习迭代能力。要发挥高校和科研院所人才培养主阵地的作用,推进产教融合、科教融汇,着力提升人才自主培养的质量。要提升劳动者的知识、素质、能力,追踪重点产业发展领域的前沿知识、热点知识、先进技术等,对劳动者展开及时有效的知识技能培训,帮助其建立与时俱进的知识技能体系。

整合各类人才资源,建立结构合理、布局完善的人才队伍。在重点战略性新兴产业领域,要引进、培育一流科技领军人才和创新团队、高技术人才、大国工匠、管理型人才等,形成互补型人才体系,科学使用各类人才资源。要完善人才评价考核管理制度,最大限度地激发人才干事创业的活力。要落实人才引育留用的各类政策措施,保障人才引得进、育得强、留得住、用得好的,充分发挥各类人才在新质生产力形成过程中的重要支撑作用。

(作者单位:平遥山市委党校)

以数字中国建设高质量发展为中国式现代化强基赋能

李宇

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是党的二十大报告提出的新时代新征程中国共产党的使命任务。中国式现代化是中国共产党领导下结合中国国情与实际的,以人民为中心的社会主义现代化,是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。党的十八大以来,国家高度重视数字经济发展,习近平总书记多次就数字中国建设作出重要论述、提出明确要求。中央到地方的一系列数字中国建设政策措施为中国式现代化的推进打下了良好基础,形成了统一协调的政策法规体系和顶层规划,恰好契合中国式现代化的发展需求和战略任务。

历史经验表明,现代化的历程总是伴随着技术的更迭而不断演进,具有鲜明的时代特征。作为新一轮科技革命和产业变革的重要动力,数字经济已经融入经济社会发展的全过程,深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式,在新时代中国现代化建设中发挥着重要的作用。中国式现代化所强调的“规模、共同、协调、和谐、发展”等内涵,与数字经济所蕴含的“普惠、平等、协作、共享、开放”等特征具有内在一致性,两者交汇于数字技术推动经济社会变革的伟大实践之中。因此,要加快数字中国建设,以信息化培育新动能,以新动能助新发展,以新发展创造新辉煌。

以数字中国建设释放人口规模红利。党的二十大报告关于我国经济发展的成就和不足以及面临的国内外经济形势的论述,构成了新时代推动经济现代化的现实基础。为此,数字中国建设进程中要立足于中国式现代化的实际需求,通过高标准的数字基础设施建设,为中国式现代化进程激发新的活力。人口规模巨大是中国式现代化的国情实际,占全球18%的人口规模推动了改革开放40多年来的经济快速发展。然而,人口老龄化和生育率下降给人口红利的持续性提出了严峻的挑战。数字经济通过提高劳动效率、改善劳动结构、提升人口素质、激发创新潜能来重塑人口规模的优势。数字技术以其特有的虚拟、开放、共享等特征改变了劳动工具和劳动方式。数据要素的边际报酬递增特性使其使用价值随着场景的丰富逐渐扩大,极大提高了劳动效率。在数字中国建设进程中,智慧交通、智慧医疗、智慧农业、智慧就业等一系列高质量数字基础设施,通过推动数字技术与公共服务的深度融合,充分发挥数字中国建设过程中的正外部性,大大提升了社会经济的运行效率。

以数字中国建设促进共同富裕。实现全体人民的共同富裕,不仅是中国式现代化的重要特征,而且是社会主义的本质要求。一方面,数据要素赋能传统要素,打通了实体经济生产、经营、流通、服务等环节的堵点,以数字技术驱动改进企业价值创造模式,促进了供应链、产业链和创新链的协同,提高了整体市场的资源配置效率,开辟了全新经济增长点。数字经济以其强渗透性和广覆盖性的优势,使不同产业间的壁垒得以打通,推动产业从内部分工向外部协作转型。数字经济的深度融合开拓了实体经济发展新空间,实现产业间技术的渗透融合,形成开放融合、分工协同的产业发展新格局。另一方面,数字技术与教育、医疗、金融等融合形成新业态、新领域和新赛道,提高了教育、医疗、金融的覆盖范围,增加了中小微企业和中低收入群体获得资源的机会,促进了基本公共服务均等化。数据要素成为创新主体寻求创新灵感、研判市场趋势、优化研发布局的有力工具。数据要素的开放共享有助于弥合传统资源禀赋差距,提高数据资源的普惠化水平,促进区域协调发展和共同富裕。

以数字中国建设支撑物质文明和精神文明协调统一。满足人民日益增长的美好生活需要是中国式现代化的根本目的。进入新时代,人民的需求结构变化呈现两个特点:一是多样性、个性化的特征,更加关注产品和服务的质量;二是对精神文化追求“同频共振”,不断丰富和提高层次。数字经济能够推动物质文明和精神文明协调发展。在物质文明方面,数据要素赋能土地、劳动等传统要素,进一步提高了资源配置效率,带来了巨大的物质财富创造效应,能够满足人们多层次的产品需求。在精神文明方面,数字技术推动了数字文化产业的繁荣发展,为中华文化的传承与传播提供了更有效的方式。随着数字文旅、数字政务等新业态的发展,极大提升了人们的体验感和幸福度,进一步满足了人们对精神文明高质量发展的需求。

以数字中国建设支撑生态和谐绿色发展。人与自然和谐共生的生态文明是中国式现代化的基本路径、价值导向。数字中国建设有助于推动形成绿色低碳的生产生活方式。在生产侧,大数据、人工智能、数字孪生等技术赋能传统产业的智能化和绿色化改造,以数据和知识的流动减少不必要的物体移动,优化能源和资源的配置效率,智慧能源、绿色工厂等成为企业转型升级的重点方向。数字技术不仅可以应用于能源生产和环境监测,提高环境监测精准性,而且还能助力能源结构加速变革,促进新能源和绿色技术的创新,提高绿色产业市场化能力,进一步提升绿色国内生产总值的比重。在消费侧,智慧政务、线上办公、网络购物等数字应用迅速普及,推动了绿色理念在社会治理、消费模式等方面的变革,促使全社会自觉参与生态环境保护,切实履行“两山”理论新发展理念。数字经济生态化与生态经济数字化的深化,促进了数字生产力发挥更大的生态效益,运用数字技术对生态产业进行全链条改造,有效提升了绿色经济和数字经济的融合发展。

以数字中国建设推动网络空间命运共同体和平发展。和平发展是中国式现代化的鲜明特征和必由之路。数字经济缩短了人类经济活动的时空距离,形成了数字经济与实体经济深度融合,实现了生产要素在国内国际的良性循环,显著提升了经济体系的连通性和韧性。数字化支付体系和现代物流的发展,有效降低了国际贸易和经济技术合作的成本,促进了跨国要素流通和商品流通。由于数字技术发展带来的全球治理体系的变革,世界各国之间的联系和依存日益加深,合作共赢已成为各方最大的利益交汇点,促进了全球产业的分工协作。数字技术的普及应用使得各国文化日益交融,增进了交流与合作,减少了对立和冲突。顺应信息化、智能化发展趋势,全球数字基础设施建设进一步加强互联互通,有助于消除数字鸿沟,促进信息共享和互信合作,释放数字经济新动能,从而推动世界各国共建网络空间命运共同体,共创互利共赢的和平发展道路。

数字中国建设已然成为中国式现代化新征程中实现经济发展、共同富裕、美好生活、生态友好、和平发展五个方面目标的关键着力点。然而,数字中国的建设又是一项具有复杂性、全局性、系统性的巨大工程,要牢牢把握数字中国建设战略机遇,充分发挥数字经济的普惠效应、溢出效应、协调效应、共享效应、开放效应,为中国式现代化强基赋能。

(作者系平遥山学院经济管理学院副教授)

以“实”促效 推进主题教育走深走实

文杨

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是新时代党推进自我革命的重要途径,有利于更好推动我们党在新时期进一步强化理论武装、坚定理想信念、砥砺初心使命、统一思想行动。扎实推进主题教育走深走实,要在实学、实干、实效上下功夫。

实学:坚持学思结合、思行同步

要加强理论知识的学习,做到学思结合。将宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察河南重要讲话重要指示结合起来,与主题教育的目标要求结合起来,牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线和根本任务,把“学思想”作为首位任务贯穿始终,在理论上做到原原本本学、融会贯通悟、联系实际思。通过学习,党员干部要不断提高理论水平和政治敏锐力,自觉把讲政治融入血脉,加强自身能力建设,持续在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫,更好地在实际工作中转化和运用思想理论成果。

要将主题教育成果投入实践,做到思行同步。实践性是马克思主义的鲜明特性。实践是认识的来源,新

的认识又推动人们去进行新的实践探索,这就要求主题教育的学习不能做“象牙塔里的学问”,也不能做“书斋里的调研”,要切实把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,明确学习目的,走出办公室,走出舒适区,走近人民群众,走进调研一线,有步骤地进行实践活动,在不断实践的过程中积累经验、把握规律、谋求发展。要引导广大党员干部充分弘扬理论联系实际的马克思主义学风,紧紧围绕高质量发展这个首要任务,以理论学习指导发展实践,以调查研究推动解决发展难题,充分发挥主题教育牵引力作用,全力以赴推动各项工作取得新成就。

实干:坚持问题导向、统筹兼顾

要坚持实事求是,把握问题导向。坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容之一,需要深刻理解把握。党员干部在实践中要发现问题、聚焦问题、分析问题,最后促进问题的解决。要善于抓住典型案例,以“解剖麻雀”的方式关注问题细节,通过“解剖一个问题”推动“解决一类问题”。要善于总结办法经验,用实践助推思想认识的提升、事业的发展。

要激发干事动力,注重统筹兼顾。把主题教育和各项工作结合起来。首先要“统筹”,要提高站位,从全局上分析形势、加强谋划,全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在重大问题上以全局利益为重,在发展中明确自我发展定位;还要“兼顾”,善于在学习和工作中抓住主要矛盾,尤其是主要矛盾的主要方面,以点带线,以线连面,带动整体推进。

实效:坚持以学正风、以实促效

习近平总书记强调:“要抓实以学正风,坚持目标导向和问题导向相结合,学查改相贯通,对标对表要求找差距、对表对号要求查根源、对照党纪要求明举措,增强检视整改实效。”

主题教育要抓实以学正风。首先要大兴务实之风,激发求真务实、团结奋斗的强大正能量,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。和第一批相比,第二批主题教育层级下移,参加单位人员范围广、类型多、数量大、离群众近,解决实际问题尤为重要,要做到出实招、见实效,要注重实际问题的解决;其次是要做好自身作风建设,要树立能学、乐学、善学的

良好形象,肃清歪风邪气,影响并在家庭、单位、社会形成新风正气。

主题教育要求实以保成效落地。主题教育开展得好不好,归根到底要看解决实际问题、推进整改落实的成效怎么样。要坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把问题整改贯穿主题教育始终,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。要坚持开门抓整改,切实改出实效。认真听取群众意见建议,主动接受群众监督评判,分析根源,对症下药,注重把“当下改”和“长久立”结合起来,针对不同领域、不同层级、不同对象做好分级分类精准指导,领导干部要率先垂范,做好模范带头作用,确保按工作成效推进。要加强督促指导,抓实规定动作,坚决反对形式主义、官僚主义。主题教育学习成果如何,人民群众最有评价权。党员干部在进行主题教育学习时,要站稳、守牢人民立场,切实把主题教育学习成果转化为促进事业发展的具体抓手,让主题教育学习成果看得见、摸得着。

要坚持以“学”立身,以“思”修身,以“行”动身,以“实”贯穿全过程,坚持主题教育学习实践两手抓、两促进,不断夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利。

(作者单位:平遥山市委党校)

■用好调查研究这个传家宝

调查研究很重要的一个功能就是服务科学决策,因而必须坚持问题导向,带着问题下去,掌握调查研究主动权。通过调查研究发现问题所在,找准解决问题的突破口,从而使制定的政策更加符合客观实际、符合群众需要。政策实施后还要跟踪反馈,发现问题要及时调整完善。

——《人民日报》2023年12月29日刊文



论点摘编

■提升产业链供应链韧性和安全水平

维护产业链供应链安全稳定,要统筹考虑短期应对和中长期发展,同时注重整体推进,准确

把握技术演进规律,处理好政府和市场关系,使市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用。坚持短期与长期相结合,提升政策精准度。短期要补链,聚焦薄弱环节,深入实施产业基础再造工程,确保产业链稳定;中期要固链,打通堵点卡点,聚焦“卡脖子”领域和技术,推动实现突围破局,确保产业链安全;长期要强链,进一步锻造长板,提升产业链国际竞争力,筑牢制造强国根基。

——《经济日报》2024年1月4日刊文