

平顶山技师学院“技能逐梦新时代·系部风采”系列报道之六

# 让学生就业有能力 发展有通道

——记蓬勃发展的平顶山技师学院幼儿教育系



幼儿教育系2023年度汇报演出暨毕业晚会上，学生在表演节目。



幼儿教育系学生参加2022年河南省中等职业学校“文明风采”竞赛红色基因传承情景剧赛项的比赛 图片均由平顶山技师学院提供

演讲、唱歌、跳舞……样样在行，样样获奖。用多才多艺形容平顶山技师学院毕业生闫筱田，一点儿也不为过。在校期间，她由曾经的中招落榜生成长为一名在省、市大赛中获奖的优秀职校生，青春在奋斗中闪光，梦想在拼搏中绽放。如今，闫筱田已经在河南省禧蕾幼师教育发展有限公司工作，成为众多学弟学妹的榜样。

“难忘参加河南省中等职业学校‘文明风采’竞赛红色基因传承情景剧比赛的经历，那真是一段为梦想拼搏的日子，一辈子都难忘！”该院幼儿教育系2020级学生何培玉说。

“经过几年学习，我拥有了很多才艺，也对幼儿教育专业产生了深深的热爱。”该院2020级学生李素雅说。

在对学生的采访中，不难看出幼儿教育专业对他们成长的帮助。从无到有，从有到优，平顶山技师学院幼儿教育系本着提素质、强技能、重特长的办学主旨，积极探索应用型、技能型幼儿教育专业建设路径，培育了大批综合素质较强、立志献身幼儿教育的人才。

**独特的育人模式，让每一位学生都有人生出彩的机会**

“人生百年，立于幼学。”随着我国

经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段及人口政策的调整，“办好学前教育”成为迫切需要。

平顶山技师学院幼儿教育系本着“以人为本、服务学生”的管理理念，树立“爱心教育、德能双优”的育人目标，积极构建“产教融合”“教学合一”的育人模式。经过不断探索，该系形成了以学生专业能力提升为导向的人才培养模式和以学生职业能力提升为导向的“5+3+2”人才培养模式。

据该系党支部书记张青慧介绍，“5”即针对50%左右的学生（即普通四年制高级工班），以高质量就业为导向，培养实践能力强的高素质应用型人才；“3”即针对30%左右的学生（即方向班学生），以创新教学 and 高质量就业为导向，培养专业能力突出的高素质复合型人才；“2”即针对20%左右的学生（即对口升学班学生），以高质量升学为导向，抓好符合职业教育特点的升学教育，加强文化基础教育，拓展学生的成长空间。

该系教学实训条件完善，保育保健、美工、钢琴、多功能音乐排练厅、舞蹈、古筝等实训室应有尽有，充分满足幼儿教育专业学生的技能学习和实践需求。

经过几年的发展，该系培养了一支富有朝气和开拓创新精神，且实践

经验丰富的教师队伍，他们将专业课和社团活动紧密结合，提升学生的综合素质，让学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

**点亮第二课堂，让每一位学生多才多艺**

围绕人才培养目标，该系以一日三查的系部教学督导为抓手，做好常规教学任务，为学生接受高质量教育保驾护航。此外，该系还充分利用课外活动时间，对学生进行特色教学，点亮学生的第二课堂。

星光合唱团、“纸间”纸艺社团等社团，充实着该系学生的业余生活。据该系主任李溟昊介绍，星光合唱团选拔热爱唱歌且有一定声乐基础的学生，利用课余时间，老师在基础的声乐教学之外进行扩展性教学，使学生学有所长。

独立琴房练习以学生自愿申请+考核选拔的方式来确定人选，利用课外时间，安排专业教师进行专人专项辅导，帮助学生提升钢琴技艺。

“纸间”纸艺社团旨在宣传弘扬传统剪纸、刻纸等纸艺文化，展现纸艺的无限魅力。该社团成员多次代表学院前往平顶山市中小学素质教育基地进行教学，为纸艺文化的传承与弘扬贡

献力量。学生作品多次参与国家级、省级、市级、校级展示活动，广受好评。

**注重产教融合，让每一位学生学有所成**

幼儿教育系注重产教融合、校企合作，该系与格朗教育集团、东方之星幼儿园、果树幼儿园等幼教机构建立合作关系，开设订单班，保障学生实习就业。

近年来，该系学生在河南省中等职业学校职业技能大赛、河南省中等职业学校“文明风采”竞赛、平顶山市中等职业学校职业技能竞赛等赛事活动中屡获佳绩。在2021年和2022年河南省中等职业学校“文明风采”竞赛红色基因传承情景剧赛项、2022年手工劳动制作赛项均获得省级一等奖，在河南省中等职业学校职业技能竞赛弹唱说跳画5项基本功、河南省中等职业学校“文明风采”竞赛主持人、中华优秀传统文化故事等赛项中获得省级二等奖10项；先后获得市级一等奖项目18项。

该系毕业生除选择继续升学深造外，大部分进入幼儿园、艺术教育中心等教育培训机构工作。该系已成为鹰城幼儿教育领域高素质技能人才的重要培养基地，赢得了社会赞誉。

（本报记者 那晓蕊 实习生 崔思怡）

提升专业素养 站稳站好讲台

## 我市多所学校培训新入职教师

本报讯（记者那晓蕊）近日，我市多所学校开展新教师入职培训，以提升新教师的专业素养和实践技能，帮助他们更快更好地适应学校的教育教学工作。

8月19日，市四中对新入职教师开展了培训。该校副校长王峰寄语新教师要多读书，多写作，多向身边的教师学习请教，以一棵树的姿态扎根四中这片沃土，尽快成长为学校发展的中坚力量。副校长毛名焜从教师职业道德和教育法律法规两方面对新教师进行了师德师风培训，希望他们以习近平总书记提出的“四有”好老师和“四个引路人”为标准，严格要求自己，不断修炼内功，站稳讲台、站好讲台。该校省级名师、省级骨干教师、市级名师分别分享了自己的教育教学经验，对新教师起到了良好的示范引领作用。

近日，市四十四中举行新教师入职欢迎暨岗前培训仪式。校长景艳伟向入职新教师介绍了学校的概况等，对新教师提出殷切期望，鼓励他们严格要求自己，虚心

学习，早日融入学校的大家庭，做最好的自己。随后，景艳伟带领全体教师宣誓，使新教师从思想和精神上得到洗礼和升华。该校多位老师从教学实际出发，结合自身的教学经验和成长故事，为新入职教师作报告等，助力新教师成长。

市八中近日也开展了新入职教师岗位培训，邀请教育专家来校开办讲座，为教师的专业发展提供切实有效的帮助。该校教科室还组织名优骨干教师参与5位新入职教师基于“生本课堂”教学模式的微型课展示活动，老教师既充分肯定了新教师在教学中的亮点，又有针对性地提出了可操作性强的建议和意见。校长林亚南寄语新入职教师，要兼顾教师自身的进步和学校的发展，荣辱与共，砥砺前行，加强教育理论学习，尽快站稳站好讲台；要有职业认同感，牢记使命，全方位提升自己的素养，提高教育教学能力，做最好的教育；要用心做事，利用每一个平台提升自己，成长为最好的自己。

湛河区“阳光择岗”现场会举行

## 130名新教师一线选岗“安家”

本报讯（记者那晓蕊）“我是周口人，没想到还可以挑选任教学校，这我对今后的工作充满信心！”8月18日下午，湛河区新教师“阳光择岗”现场会在区教师进修学校举行，考生王明慧在确认自己成为市二十八中的心理健康教育老师后说。

此次选岗实行高分优先选岗，分学段分学科按成绩由高到低自主选择岗位。选岗现场设置了岗位展示表让130名新教师自主选择，选岗人员手持承诺书、身份证原件经过工作人员核实无误后，从理想的学校、学科中自主选择适合自己的工作岗位并现场签名登记确认。

湛河区在教师招聘工作的每个环节都坚持“阳光”操作，从发布招聘信息、报名、资格审查、笔试、面试、体检到选岗，始终贯彻公开、

公正、公平的原则。“阳光选岗”满足了新教师“因岗”和“择岗”的双向需求，圆了他们的心愿。

该区还从提高教师工资待遇、职称评审倾斜、改善住房条件、拓宽培养渠道等方面入手，把青年教师成长成才作为工作的重点，锲而不舍地抓好青年教师队伍建设，用事业留人、感情留人、待遇留人，有效解决了农村教师“引不进、留不住、教不好”的问题。

“新教师通过自主选岗走向教学一线，为农村教师队伍补充了新鲜血液，促进了城乡教育均衡发展。”湛河区教体局局长许黎明说，各校也在不拘一格地创造条件，改善新教师的生活环境，从生活、住宿、交通、个人成长上关心爱护新教师，让青年教师在工作和生活上无后顾之忧，让他们在一线“安家”。

项目学习云端展示

## 新鹰小学暑期项目化学习成果丰

本报讯（记者那晓蕊）“飞向蓝天”手抄报、自制飞机、绘画飞机模型图……近段时间，新华区新鹰小学各班学生纷纷在线展示自己的暑假项目化学习成果，老师、家长纷纷点赞。

为让学生度过一个快乐、充实而有意义的暑假，新鹰小学结合年度重大时事，分学段、分类型设计了“飞向蓝天”暑假大型项目化学习活动，落实“五育并举”，让学生在体验中成长、在探索中收获。学生们利用暑假积极探索航天知识，制作了别出心裁的作品。

自8月3日起，该校微信公众平台按照年级、班级每天对外展示学生的优秀作品。截至目前，该校德

育处已收到飞机模型图666幅、手抄报212张、绘本内页201张、视频19条，已展出优秀作品836件（含视频）。

“在学习的过程中，我发现航天学是一门很有意思的学科，我会继续研究下去，去探索更广阔的未知世界。”该校五（1）班学生郭嘉泰说。

该校校长赵晓丽说，做好素质教育，就要把跨学科学习、项目式学习有机融入课堂教学和假期作业等教学实践过程中。只有让学生亲身开展实践探究，才能促进学思结合、寓教于乐、入脑入心，学生的暑假生活才会更丰富更快乐。

早安排 早部署 早准备

## 光明路小学教育集团备战开学

本报讯（记者那晓蕊）8月21日，新华区光明路小学教育集团的志愿者老师提前为学生准备教材，迎接新学期到来。

当天，在校领导张先锋、张莲的组织带领下，光明路小学教育集团的志愿者老师卸书、搬书，然后按照各年级各班学生人数，分配各科教材。天气炎热，老师们没有一句怨言，他们分工协作，共同奋战，

经过三个小时的忙碌，保质保量地完成了两个校区六个年级54个教学班教材的分发、核对等工作，为新学期学生顺利利用上新教材做好了准备。

该校有关负责人说，随着秋季学期临近，学校早安排、早部署，开学准备工作井然有序。新生家长会也将于近期进行，家校联动助力孩子快速适应新学期生活。

## 资深老师：角色转换要趁早，家长“功课”须做好

初中升高中，对每个学生来说都是一个巨大的分水岭。高中生的学习任务更重，生活更忙碌，高一新生如何尽快适应高中生活，成为学生和家长们十分关心的话题。8月21日，记者就此采访了几位高中老师，听听他们的建议吧。

**勇敢面对困难，尽早完成角色转换**

升入高中，学生进入一个全新的生活环境，面对的是陌生的老师和同学。面对新生活，高一新生会出现哪些不适？

市一中高一年级级部主任赵梦瑶说，进入高一，学生首先会面临环境的不适应。很多学生第一次离家住校，过起集体生活。面对新环境、新室友、新的管理制度等，有的学生会产生失落、苦恼、想家等心理。

“作为高一新生，要遵守学校宿舍管理制度和宿舍公约，规律作息，尊重彼此的生活习惯，互相帮助，友善待人，以乐观的心态积极主动适应，尽快独立自主、自立自强。”市一高语文老师董文晓说。

学生还会面临学习上的难题。“高一学生同时要学习九门学科，难度远高于初中。进入高中后，身边优秀的学生很多，很多学生的学习自信心会受到挫伤。有的高一学生还会经历考试不及格的烦恼，很容易陷入自我怀疑、自我否定的情绪中。”赵梦瑶表示，学生要学会给自己重新准确定位，靠吃“老本”必输无疑。

董文晓说，高一数学难度大，建议学生要做好思想准备，要有规划，要做

好课前预习、课中学习、课后及时总结复习，这样才会更好掌握知识。

此外，初中知识点少，形象思维多，在老师的引导下，学生通过机械模仿答题的步骤，大量强化练习就可以掌握大部分题目的解法，从而取得不错的成绩。高中阶段的学习，除了看学生的学习习惯、努力程度、基本功外，更多的还要看学生有没有主动学习，有没有认真思考，有没有认真总结，能否把握学科知识的本质。所以，这就需要学生及时调整学习方式，尽快适应新变化，尽早完成角色转换，勇敢面对困难，才能学有所成。

**主动适应环境，掌握方法和技巧**

凡事预则立，不预则废。赵梦瑶建议高一新生，要树立自信心，客观评估自己，了解自己的优点和不足，再根据自身实际情况，设定合理的学习目标。

“目标可以是长期的，也可以是短期的，但一定要具体、明确。”赵梦瑶建议学生有了正确的定位和目标后，就要付诸行动——制订合理的学习计划，按时完成作业，积极参加课外活动等，持之以恒，坚持不懈，保持积极心态，就一定能够克服困难，取得成功。

高中学习，掌握好的学习方法，会达到事半功倍的效果。赵梦瑶建议学生掌握一些实用的学习方法和技巧，诸如制订合理的学习计划，包括每天的学习时间和任务，以及适当的休息时间；在课堂上认真听讲，做好笔记以便课后复习；独立完成作业，遇到问题时，可以与同学讨论或向老师请教；善于总结，每

节课、每个单元、每个科目学习结束后都要进行总结，以巩固所学知识，增强记忆；多阅读，阅读是提高语文素养和综合素质的重要途径，可以选择适合自己的书籍进行阅读，并做好读书笔记。

**友好相处，建立良好的人际关系**

赵梦瑶建议高一新生要与同学相处融洽，要尊重同学的个人观点和行为习惯，不要轻易批评或贬低他人，以友善和包容的态度对待他人，建立良好的人际关系。积极参与班级活动，与同学们共同进步。

与同学相处中要善于沟通和倾听，学会表达自己的想法和感受，同时也要倾听同学的声音和建议。通过良好的沟通和倾听可以增进理解和友谊，促进共同进步。

要保持友好竞争心态，不要过于追求表面上的成绩和荣誉，而是要注重自身能力和素质的提高。

要建立良好的信任关系，相信同学的同时，自己也要保持真诚。通过建立良好的信任关系可以增强彼此的信任感和友谊，促进共同成长和发展。

**做好“功课”，家长陪孩子共同度过适应期**

市二高副校长李宏照说，高中阶段的青少年在生理和心理上都处于人生关键又特殊的时期，求知欲强，敢想敢干，敢于冒险，但文化知识和生活经验不足，生活经验和政治经验不足。高中生正处在心理上脱离父母的“心理

断乳期”，家长要充分认识到高中生的身心发展特点，帮助孩子做好心理减压，助力其更快地融入高中生活。

他建议家长，当孩子面临学习压力时，要肯定孩子的进步和成绩，帮孩子减缓压力；引导孩子设立学习目标、安排学习节奏、调整学习方法、丰富学习形式等，调动孩子学习的积极性主动性；家长要善于发掘和捕捉学生的每一点进步，让孩子体验到学习的“成就感”；要努力创造条件，引领学生跳出书本、走出课堂，投身社会，以削减其学习压力；不要把自己的想法强加给孩子，要相信孩子能够按照自己的学习和休息节奏做好事情；相信孩子的老师，以免使学生因为不喜欢某位教师的授课而产生厌学情绪。

当孩子面临人际交往的压力时，建议家长做到：和孩子保持同理心，和孩子一致面对任何问题；引导孩子从了解他人的背景、家庭、性格、兴趣、特长、遭遇、志向等方面，去理解、尊重他人的选择；引导孩子诚心待人，学着与他人沟通交流；引导孩子慎重交友。

高中生还要面临自我成长、自我认同的压力，家长要引导孩子学会正确评价自我、确定人生抱负等，学会自我调节，保持良好心态。

“高中生格外需要父母的宽容和理解，家长要尊重孩子的个性，充分发掘孩子身上的闪光点 and 优势，进而激发其内驱力。”李宏照建议家长，要营造良好的家庭教育氛围，鼓励孩子科学安排时间，与孩子建立民主平等关系，常用“拥抱、微笑、夸赞”三大法宝，给孩子爱的能量，相信孩子能够成为最好的自己。

（本报记者 那晓蕊 实习生 崔思怡）

教育周刊联系电话

13592166669