

平顶山技师学院“技能逐梦新时代·系部风采”系列报道之一

培育现代工匠 成就出彩人生

——平顶山技师学院现代制造系匠心育人记

7月25日,在平顶山技师学院现代制造系实训教室,张一鸣、牛家坤等学生正操纵着实训设备,电脑绘图、加工零件……为备战全国第二届职业技能大赛,他们的暑假生活忙碌而充实。

现代制造系是平顶山技师学院的品牌系部,培养出了许多技术明星和技术能手。该系开设的数控加工(数控车工)专业是国家中等职业教育改革发展示范学校重点建设专业,该系学生参加国家、省、市级技能大赛屡获大奖,充分展现了该系教师匠心育人的丰硕成果。



↑备战全国第二届职业技能大赛的选手在学院实训教室集训
—王子壮在北京市工业技师学院拉练,备战全国第二届职业技能大赛
图片由平顶山技师学院提供

匠心育人 工匠精神融入教学过程

王子壮是该系数控加工(数控车工)专业学生,2015年入校学习,2021年从平顶山技师学院现代制造系预备技师班毕业后,留校成为一名实习教师。时下,他正在紧张备战全国第二届职业技能大赛。

从入校时的开学第一课、主题班会等活动开始,王子壮的心中渐渐萌发了技能成才的梦想。在老师的悉心指导和个人的勤学苦练下,中考落榜的他一路开挂,在各级各类技能大赛

中频频获奖。

系主任时小广毕业于平顶山高级技工学校(现平顶山技师学院),凭借勤奋努力拥有了过硬技术和专业知识,2004年通过公开招聘考试,入职平顶山技师学院成为一名专业课教师。“只要你有一颗拼搏的心,坚持不懈,照样可以凭借专业技能创造出出彩人生。”在教学中,时小广总是以自身经历激励学生走技能成才之路。

该系党支部书记赵雅启告诉记者,

从学生入校开始,该系便通过入学教育、邀请大国工匠作报告等形式,让学生以“大国工匠”为榜样,树立技能成才、技能报国的远大理想。

在教学过程中,该系注重一体化教学,让学生在学中做、在做中学。该系副主任吕彦飞、陈春光和老师们深入实训教室,悉心指导学生进行实操学习,并在教学过程中将精益求精等工匠精神,通过言传身教,润物无声地传递给学生。

提高技能水平。

该系大批学生在各级技能大赛中一展风采,获得国家职业技能竞赛一等奖2人、二等奖1人、三等奖16人次;全国机械行业竞赛一等奖3人、二等奖5人、三等奖6人;省级一等奖80余人次。其中,学生代表河南省参加全国第一届职业技能大赛获第十六名,参加全国工业设计职业技能大赛获第三名。有2名学生获评“全国最美中职生”,4名学生获得“国家奖学金”,多人因成绩优异获评省级“三好学生”。

共青团中央公布遴选结果

平顶山学院实践团入选全国示范性团队

本报讯(记者邢晓蕊)近日,共青团中央公布了2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队遴选结果,平顶山学院旅游与规划学院“星火筑乡,乐享宜居”乡村振兴促进团成功入选。

今年暑假,平顶山学院团委围绕“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”这一主题,组建了4支校级实践团和20余支学院实践团,共计500余名志愿者前往洛阳市及我市伊川县、宝丰、叶县等地开展社会实践活动。此次入选乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队的旅游与规划学院“星火筑乡,乐享宜居”乡村振兴促进团共有志愿者10名,团队在指导老师吴昆哲和张宁的带领下奔赴洛阳市嵩县康区乡开

展乡村规划建设献策社会实践活动。该团队立足自身专业优势,通过“调研+访谈”的实践形式,依托项目现状,分析受众群体,把握重点,深挖痛点,找准切入点,在水文地质、功能分区、业态布置及旅游策划等方面制定切实可行的实施方案,实现课堂学习和乡村实践的相结合,为推动乡村建设高质量发展,更好地赋能乡村振兴贡献了平院力量。

此外,该学院“遇见村寨·数字反哺”乡村振兴促进团、医学院医心筑梦·守护健康·助力乡村振兴社会实践团等4支实践团被共青团河南省委推荐为暑期“三下乡”社会实践省级重点团队;平顶山学院“聚焦乡村发展,共话美丽乡村”发展成观察团和新闻与传播学院“红色资源·矩阵传播”党史学习教育团被推荐为国家级重点团队。

市财经学校大胆实践开新路

高质量推进全民技能振兴工程建设

本报讯(记者邢晓蕊)近年来,市财经学校多措并举,高质量推进全民技能振兴工程建设,取得显著成效。

该校有关负责人说,技能人才是现代产业的中坚力量,对于经济社会高质量发展有着至关重要的作用。全民技能振兴工程,是在我国当前高质量发展的背景下提出的一个新的发展战略,旨在通过推进技能人才的培训和实践活动,提高全民素质和技能,推动高质量发展,实现现代化产业转型升级。市财经学校高度重视全民技能振兴工程建设,积极申报河南省全民技能振兴工程建设项目。

目前,该校拥有5个教学部17个专业,实训设备完善,建有会计电算化、电子商务、服装设计制作、数控车床、计算机网络等专业实训室(车间)59个。学校注重学生素质教育,突出实训教学,

善于挖掘培养学生潜能,教学成绩斐然。该校学生每年参加省、市级技能大赛获得一等奖人数达30人以上。良好的师资和实训条件,使该校在2022年河南省全民技能振兴工程建设示范项目立项中脱颖而出,获批省级技能人才培养示范基地项目立项建设,2023年河南省高技能人才培养示范基地项目也成功获批。

该校牢牢把握最新的发展动向和市场需求,注重改革和创新,不断更新教育理念和教学方法,不断提高技能教育和培训的质量和效果,切实把全民技能振兴工程落到实处。通过大胆实践,砥砺前行,该校探索出不少新路。

努力打造适应市场需求的全民技能教育体系。该校建立以市场需求为导向的职业化、规范化的教学机制和体系,构建前后贯通、衔接紧密的教育培

训网络和机制。

推进实践教学,在教育和培训的过程中促进创新能力发展。该校更加注重实际应用和案例操作,提升学生的实操能力、驾驭新技术的能力,为其职业生涯的持续发展争取更加广阔的空间。

建立一套全面覆盖、严格考核的技能认证体系。该校依托职业资格等级鉴定平台,有计划地组织开展评定工作,通过颁发《中华人民共和国职业技能等级证书》,让技能人才拿到职场成功的通行证。2023年上半年,该校技能人才培养培训人数达1422人,占全年责任目标1200人的118.50%。

多措并举开展多种形式的技能培训。该校通过校内培训或校企合作开展岗位培训、创业培训、业务研修、技能竞赛等,并依托学校的国家级残疾人培训基地,重点针对残疾人开展了以就业

攻坚克难 在服务地方中彰显担当作为

上个月,时小广国家级技能大师工作室隆鑫机车工作站揭牌仪式在河南隆鑫机车有限公司举行。

平顶山技师学院院长李建辉说,时小广国家级技能大师工作室的育人优势,用育人赋能企业发展;利用技能大师工作室的技能专长,强化企业科研攻关力量,用技能、创新为企业助力;有利于学院工学一体化建设的推进,更好地把握企业对于高技能人才的需求点,让学院更能根据企业需求实施精准育人,高质量育人;有利于实现产教深度融合,利用校企双方优势,共建育人教材、共研育人模式、共享育人成果,使培养的高技能人才有效服务地方企业,让毕业生实现在“家门口”就业。

该系坚持以教学、技能大赛、科研、技能传承、服务企业为主要职责,主动担当社会责任。成立技术攻坚服务团队,先后完成“多功能车刀”“端面槽加工刀具安装夹具”“滑动触头装配工艺改进”等近20项技术革新,参与完成“灭弧室及使用该机构的断路器”“一种导电杆装配装置”等实用新型专利20余项,创造效益120万余元;设计制造非标准加工刀具30多把,节约资金近70万元,为企业的更好发展提供了技术支持。面向平顶山市大中小型企业培养技师、高级技师400余人次,团队多名教师采取新型学徒制方式授课,促进企业员工技能水平和综合素质再提升,为企业长远发展提供后劲;服务当地高校,为平顶山学院大学生进行金工实训培训4300余人次。

去年,该系技术攻坚服务团队获“工人先锋号”称号。“现代制造系技术攻坚服务团队将继续以培养高素质技能人才、大国工匠为目标,努力钻研技能、锤炼技艺,在人才培养上持续发力,为推动平顶山市高质量发展、可持续发展做出更大贡献。”赵雅启说。

(本报记者 邢晓蕊)

两大名师工作室“携手” 联合教研助教师成长

本报讯(记者邢晓蕊)日前,苏豪珍名师工作室和韩晓娜名师工作室联合开展教研活动,共促教师成长。

为更好地发挥名师工作室的辐射带动、示范引领作用,促进市第九批骨干教师培育对象教育教学水平提升,苏豪珍名师工作室和韩晓娜名师工作室在新华区团结路小学开展联合教研活动。

在微型课展示环节,苏豪珍名师工作室的席利红、张少华和舒梦迪等老师,以及韩晓娜名师工作室的陈培培、马琳佳等老师每人展示了一节15分钟的微型课。5位老师准备充分,教学设计别出心裁,

每节课都没有说教的内容,而是由教师带领学生走出课本,走入社会生活,让学生去体验社会生活的规则,播下法治的种子。

课后,工作室各位成员进行了评课交流,苏豪珍围绕教学重难点如何突破等方面进行了细致讲解,并针对存在的问题提出建议及解决方案。韩晓娜从“道德与法治课”的教材出发,与老师们一起探讨、分析,建议大家充分挖掘教学素材,结合实际进行课程资源的开发,将道德观与法治观渗透到教学过程的每一个环节。

随后,苏豪珍作了思政教师深度教学能力提升讲座。

在省级比赛中获多个奖项

淇河区校园足球发展势头“牛”

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员李向平)2023年河南校园足球“省长杯”比赛近日落下帷幕,淇河区沁园小学男队荣获一等奖;市二十六中男、女队均获二等奖,并获得道德风尚奖。

近年来,淇河区践行“育人为本、重在普及、广泛动员、人人参与、夯实基础、逐步提升”的核心理念,着力打造区、乡(街道)、校、班四级足球竞赛体系,聘请优秀足球教练为学校足球队的主教练,探索建立以足球为特色的“一校一品”体育教学模式,推广普及校园足球运动。该区许多学校编写了足球校本教材,让学生享受足球运动的快乐。其中,沁园小学改编的足球

课深受学生欢迎,在2023年河南省“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动(平顶山会场)启动仪式上进行了表演。

近年来,淇河区投资改造足球场场地,先后创建全国校园足球特色学校7所,成立足球社团32个,组建足球队33支,接受过足球基本技能培训的青少年10000余人。自2016年首届“市长杯”青少年校园足球赛以来,淇河区连年获得一等奖,5次代表我市参加校园足球“省长杯”比赛,培养足球健将200余人;输送20人进入郑州市二中等省内足球传统强校,以及市一中、市一高等重点高中,并有5人进入郑州大学。

各大中小学校体育场馆暑期对外开放

市民尽享运动时光



7月18日下午,孩子们在新程路小学教育集团总校操场上踢球。
本报记者 邢晓蕊 摄

本报讯(记者邢晓蕊)“放假了还能到学校踢球,我觉得特别开心!”7月18日下午,在新华区新程路小学教育集团总校的操场上,爱好足球运动的胡艺渲正和伙伴们一起踢足球。学校体育场地暑期对外开放,她暑假再也不用四处找地方踢球了。

自今年3月18日起,我市大中小学校体育场馆公休日及法定节假日开始免费对社会开放,满足市民的健身需求。学校体育设施周末、节假日免费对外开放被列入2023年平顶山市十项重点民生实事之一。

暑假期间,我市公办中小学按照市教体局的要求,积极向社会开放体育场馆,许多学生在假期还能到踢足球、健身,享受运动的快乐。

当天下午,记者一走进新程路小学教育集团总校的校门,便看到操场上热火朝天的运动场面:20多名小学生在体育老师的指导下,正认真练习踢足球的基本功。颠球、运球、控球……

“我很喜欢踢足球,学校体育场地开放以后,节假日踢球我再也不用到处去找场地了。”9岁的王翊航是该校即将升入三年级的学生。暑假期间,他每天都到学校的操场踢球,球技大增。

该校校长梁晓力说,放暑假后,学校体育场地按规定对外开放。“每天开放时间不低于6小时,我们在学校大门口放置了公示牌。”他说,该校增加门卫值班人数,每天有校领导带班,还安排了教师志愿者和体育老师值班,前来锻炼身体、健身的学生、市民明显增加。

新华区教体局体卫艺办公室工作人员张其水说,通过实地查看,暑假期间新华区所有公办中小学校均按规定落实了体育场馆对外开放工作。许多学校在大门口放置或在墙面固定安装了醒目公示牌,加大了门卫值班力度,强化了校级领导带班制,还安排了体育教师值班,服务健身学生和市民。

根据《平顶山市中小学校体育场馆公休日及法定节假日对社会开放实施方案》,全市大中小学校体育场馆公休日及法定节假日对社会开放对象,原则上为适宜参加户外健身锻炼活动的学校片区内学生、家长以及学校周边社区居民和团体人员。需要注意的是,所有进入场馆锻炼的市民需持身份证、学生凭学生证预约或登记备案,学龄前儿童、65岁以上老人须有监护人(或家人)陪同方可入场。要自觉遵守场馆管理规定,爱护体育设施,服从场馆管理人员指挥,选择适合自己的健身项目。