

# 强化校地校企合作 赋能地方高质量发展

——河南质量工程职业学院深入推进产教融合纪实



河南质量工程职业学院与郟县经济技术开发区签订战略合作协议 屈阳 摄

7月11日,一箱箱“鹰城1957”葡萄酒从河南质量工程职业学院葡萄酒生产性实训基地包装后运出,销往全国各地。

该基地是河南质量工程职业学院与河南民权葡萄酒厂共建的国家级葡萄酒生产性实训基地,是河南质量工程职业学院深入推进产教融合结出的硕果。

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示,要深化产教融合、校企合作。近年来,该学院主动适应地方经济社会发展需要,坚持“深度融合、全面合作、协同提升、共同发展”,深入推进产教融合,校地校企深度合作,努力提高服务社会的能力,赋能地方经济社会高质量发展,走出了一条有特色的校地校企合作发展之路。

## 积极对接产业需求,增强职业教育的适应性

该学院按照“面向市场紧扣产业设

专业、依托行业深挖内涵建专业”的总体思路,紧紧围绕河南省壮大装备制造、绿色食品、电子制造、先进金属材料、新型建材、现代轻纺等六个战略支柱产业和平顶山市做大做强尼龙新材料产业,加快发展电气制造和特钢不锈钢产业,培育壮大高端装备、生物医药、新一代信息技术、新能源储能四大新兴产业,形成“一主两优四新多支撑”制造业新体系的战略目标,以契合先进产业发展,立足重点行业,服务区域经济发展的思路,调整教学组织,将教学部门由原来的6系3部调整为8个二级学院及3个教学工作部,教学组织架构更加合理。构建专业群建设,形成以食药生产与检测技术1个省级高水平专业群为高端引领,智能制造技术、智慧商务、建筑工程技术、现代信息技术4个区域品牌专业群为关键支撑,互联网+、现代服务、人文艺术等专业群协调发展的“143”专业群建设格局,增强职业教育

与地方产业的适应性。紧贴市场和产业,调整专业,新增工业机器人技术、数字媒体技术、跨境电商等19个专业,建立了专业动态调整机制。

## 密切校地合作,增强服务区域发展的能力

学院坚持“服务地方、服务行业、服务发展”的办学思路,密切校地合作。共建研发中心:与叶县合作,成立牛肉深加工、岩盐化工等科研团队2个,设立牛肉产品深加工研发中心;与郟县共建“食品药品检测研究中心”,为河南大药谷药业有限公司提供研发指导。共建产业学院:与高新区管委会合作共建电气装备产业学院;与平顶山尼龙新材料产业集聚区合作成立尼龙新材料产业学院。助力乡村振兴,与鲁山县合作开发果酒、果醋等产品,提升了伏牛山区野生林果的经济价值,促进当地农民增收,助力乡村振兴。为地方开展再就业培训、农村转移劳动力培训,3年来培训5000人次以上。

## 深化校企合作,赋能企业转型升级

为落实教育服务地方重大发展战略和产业布局,学院不断深化校企合作,强化校企资源整合共享,加大科教融合力度,创新产教融合方式,逐步推动校企合作由“数量规模型”向“质量效能型”转变,由浅层次向深层次发展。校企合作共建专业。近年来,学院先后与20多家省内外企业合作,通过共建专业,为省内外培养了大批技能技术型人才。双主体协同开展“现代学徒制试点

院校,学院依托政府、行业及工程技术研究中心,基于产教融合,协同开展“现代学徒制”“订单班”“1+X”证书多种形式的育人模式。先后与河南省陆通测绘系统工程有限公司、河南宏益质量检测有限公司、北京海天装饰集团开展现代学徒制试点工作。与北京海天装饰集团签订合作协议,订单培养建筑装饰工程技术专业人才;与河南消防职业技术学院签订“1+X”办学合作协议,合作培养建筑消防技术专业人才。为企业提供智力支持。深化产学研协同创新,搭建师生创新创业载体,通过与企业联合开展横向课题研究,为企业提供技术服务,学院先后与平顶山70多家企业签订合作协议,共获专利180多项,省级以上奖励和成果300多项。共建实习实训基地。与河南民权葡萄酒厂共建国家级葡萄酒生产性实训基地,合作研发的“鹰城1957”葡萄酒远销全国,研发的“车厘子酒”获国家8项专利。学院校企合作的重要成果——基于校内生产性实训基地“126N”的产学研融合育人模式获河南省高等教育教学成果特等奖。

党的二十大报告指出,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,加快实现高水平科技自立自强。“产教融合、校企合作是现代职业教育体系的关键环节。河南质量工程职业学院作为科技力量的聚集地、区域发展的创新源头和动力引擎,应当积极贯彻落实新发展理念,以产教融合校企合作为重要支撑,在服务国家战略和区域经济发展中自觉履行使命担当,赋能地方经济社会高质量发展。”河南质量工程职业学院党委书记邱红标说。

(本报记者 田秀忠 通讯员 张勃)

# 大美工艺 匠心育人

——市财经学校工艺美术部以专业建设促发展小记

“中职学校高质量发展,根本在专业,出路也在专业。”7月11日,市财经学校工艺美术部负责人马国平说。

围绕经济社会发展实际和对专业人才的迫切需求,市财经学校工艺美术部结合办学特色、发展优势、师资力量,统筹专业设置发展,开设室内设计、平面设计、服装三个专业,涵盖了文化创意产业的多个领域。

室内设计专业主要培养具有现代室内设计实践技能,能够从事基本室内效果图制作、室内工程制图、室外景观设计以及工地现场施工工作的实用型人才;能进行企业形象设计、文化宣传、网络推广、广告制作、排版印刷及室内装潢设计等的初、中级技能型人才。

平面设计专业主要培养面向计算机平面设计领域,从事计算机图形图像处理广告制作、桌面排版、电子出版网页美工装饰、装潢工程效果设计等技术和操作技能型人才。

服装设计专业主要培养了解各种服装面料的性能,具备一定时尚感悟能力和一定的服装市场营销能力,能胜任服装生产和销售的高素质终端应用型专门人才。本专业学生的职业范围主要涉及服装设计、服装打版、服装制作、服装

销售等领域。该部近年来大力推进教改,打造名师队伍,建设品牌专业,以培养高素质应用型人才为宗旨,不断完善人才培养方案,加强教学与社会实践相结合,并与省内外多家企业建立稳定的校外实习基地,全面提高学生的综合素质。

该部注重实践教学,每年都为服装设计专业学生举办服装作品展,将学生的学习成果展示在全校师生面前。该部积极倡导师生“写漂亮字,做优秀人”,并组建了书法、绘画、电脑艺术设计等社团,搭建师生书画学习交流的平台;广泛开展校外交流、外出写生实践和参访活动等,全面拓宽师生的专业视野;鼓励师生关注并积极参加书画竞赛评比活动,以赛促学。该部师生参加省、市级技能大赛,屡获殊荣。

今年6月份,该部服装设计专业教师乔炜当选为河南省轻工纺织骨干职业教育集团第一届理事会纺织服装专业委员会委员,该校也当选为河南省轻工纺织骨干职业教育集团理事单位。未来,该部将进一步深化产教融合,开启高素质人才定制化培养模式,使学校和企业互利双赢、共同发展,为带动地方人才建设、经济社会发展作出更大贡献。

(本报记者 那晓蕊)

# 我市推进中职教育提档升级

上半年累计投入专项资金4448.6万元

本报讯(记者田秀忠)7月11日,记者从市教育局获悉,近年来,我市持续完善现代职业教育体系,推进中等职业学校标准化建设,中等职业学校面貌焕然一新。

对接产业调整专业结构。按照我市经济发展方式转变和产业结构调整升级要求,淘汰模具制造技术、电子电器应用与维修、航空服务等9个与地方产业相关性低、就业率低的传统专业,新增新能源汽车制造与检测、新能源汽车应用与维修等3个新兴产业相关性高、急需、紧缺的专业。

订单培养深化产教融合。结合产业发展趋势、企业用工需求和院校专业特色,联合20余家企业,在5所院校订单培养18个班,联合培养学生2000余名,拓展了产教融合、校企合作覆盖面,推动校企产学研一体化发展。

改善条件实施达标工程。我市制定中职学校办学条件达标工

程实施方案,多渠道筹措资金,加快推进中职学校办学规模、建筑面积、校企合作、师资队伍等方面提档升级。今年上半年,我市累计投入专项资金4448.6万元,市工业学校、平顶山市机械电子科技学校、叶县中等专业学校已通过省级标准化验收。

赛场练兵提高办学水准。举办“技能:让生活更美好”2023年职业教育活动周,开展中等职业教育技能大赛,来自全市中等职业院校的855名选手在36个竞赛项目中同台竞技;举办中职学校教师教育教学能力大赛和中职学校班主任能力大赛;组织全市职业教育管理干部高级研修班赴全国职教改革前沿——山东青岛、潍坊学习职教高考、职普融通、混合所有制改革等先进经验;举办全市中职学校教育教学能力提升培训班,全面提升我市职业教育管理团队和教师队伍素质能力整体提升。

## 新鹰小学开展家访活动

本报讯(记者那晓蕊)近日,新华区新鹰小学积极开展家访活动,把关爱送到学生家中。

暑假到来,为及时了解学生的暑期学习与生活情况,同时对学生进行暑期防溺水、防欺凌、心理健康、交通出行等安全教育,该校开展了此次家访活动。该校领导和班主任顶着烈日,走家串户,与学生及家长亲切交谈,耐心沟通,并向学生及家长宣传防溺水等安全知识,叮嘱家长对孩子做好假期安全监管,切实做到常教育、多陪伴、知去向、有监督。家长们纷纷表示,一定积极配合学校的教育管理,切实担负起监护责任。

该校校长赵晓丽表示,通过本次家访,老师们把暑期安全教育送到学生家中的同时,也把关爱送到了学生家中,为学生度过平安快乐的暑假提供了有力保障。



走访受助学生

7月7日上午,平顶山工业职业技术学院教师在陈庄村学生家中走访。

当天,该校教师到叶县昆阳街陈道庄村、南阳市方城县小史店镇王楼村受助学生家中走访,为两位

学生送去牛奶、大米、食用油和慰问金等。

本报记者 田秀忠 摄

多彩假期 快乐成长

# 我市小学特色作业点亮学生暑期生活

本报讯(记者那晓蕊)7月5日起,我市中小学生在开始暑假。根据市教育局发布的《关于2023年暑期放假的通知》,各中小学校要严格控制假期作业数量和难度,倡导给学生布置探究性、实践性、体验性、创新性作业,让学生度过一个充实快乐的假期。记者采访发现,我市各小学纷纷设计特色暑假作业,点亮学生暑期生活。

## 寻访红色足迹,传承红色精神

观红色电影、打卡红色革命场馆……这个暑假,卫东区豫基实验小学的学生收到了别具一格的红色主题教育实践作业。

为教育引导同学们赓续红色血脉,传承红色精神,该校要求学生利用暑假通过观影和游学活动,寻找红色榜样,学习红色精神。该校向学生推荐了《建军大业》《建国大业》《我和我的祖国》《最美逆行》《棒!少年》《金刚川》等

红色电影,要求学生制作一张观影卡片,并向学生征集观影观后感、电影海报、绘画作品和优秀电影剧本。

该校还要求学生考察一处家乡或旅途途中的革命场馆,了解革命先烈的丰功伟绩,继承革命先辈优良传统;引导学生化身场馆小小解说员,制作一份图文并茂的场馆解说卡。开学后,学校还将评选最棒的红色观影观后感和革命场馆解说卡。

新华区新街街小学教育集团也为学生布置了打卡家乡红色教育基地的作业,并引导学生诵读爱国诗词,弘扬爱国精神。

## 享受阅读快乐,收获充实假期

脚步到不了的地方,阅读可以带你到达;眼睛看不到的远方,阅读可以带你看到。假期是学生阅读充电的好时机,新华区胜利街小学教育集团乐福校

区要求学生每天至少阅读30分钟,并及时制作阅读记录卡。该校老师向学生开具了《俗世奇人》《致父亲》《致母亲》《野蜂飞舞》《城南旧事》《给孩子讲宇宙》《太空日记》等阅读书目,引导学生用阅读丰富假期生活,拓展视野。

新华区联盟路小学的老师不仅引导学生阅读名家名作,还引导学生阅读自己喜欢的数学绘本,开学分享学到的知识。老师们推荐了《好玩的数学绘本》《我是数学迷系列》《数学帮帮忙系列》《从小爱数学系列》《走进奇妙的数学世界系列》《美丽的数学系列》《数学绘本系列》《汉声数学图画书》《美国数学绘本系列》等图书,让学生通过阅读爱上数学。

## 参加实践活动,提升全面素质

随着“双减”落地,越来越多的学校开始为学生布置实践性、探究性作业,

丰富学生的假期生活。

新华区光明路小学教育集团引导学生利用假期和家长一起走进社区开展志愿服务活动,通过捡拾白色垃圾、清扫卫生死角、擦拭展板等方式,为鹰城创文贡献力量。

该校还引导学生利用假期积极参加生动有趣的科技实践活动,如阅读科普读物、观看科普电影、参观科普展馆、体验科学探究、完成科学小制作等科普实践活动,从中感受科学魅力,树立科学情怀,激发科学兴趣。

新华区新鹰小学、新华区实验小学、湛河区开源路小学等学校也都为学生布置了特色暑假作业,让学生在实践中学学习、在阅读中求知,在体育锻炼中强身健体,在帮助家长做力所能及的家务活中掌握劳动技能,在多姿多彩的活动中享受愉快假期,为新学期蓄能。

教育周刊联系电话 15937506769

苦奋斗、锐意进取成为青春最厚重的底色,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

该校2023年大学生暑期“三下乡”社会实践活动以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题,以理论普及、政策宣讲、乡村振兴、成就观察、党史学习等为具体内容,组建了3支校级实践团和21支学院实践团。该校500余名志愿者将走进农村、走进社区、走进企业等基层一线,积极投身暑期“三下乡”社会实践活动,并将开展理论政策宣讲、医疗知识普及、红色资源挖掘、直播带货助农、智慧农业建设、送文艺下乡等社会实践。

## 平顶山学院暑期“三下乡”社会实践活动启动

## 500余名志愿者奔赴基层一线

本报讯(记者那晓蕊)7月7日上午,平顶山学院暑期“三下乡”社会实践活动启动,500余名志愿者奔赴基层一线,将在实践活动中受教育、长才干、作贡献。

当天上午,平顶山学院暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式在该校中心会议室举行。该校党委副书记田建伟在作动员讲话时勉励学生,要有“读万卷书”的毅力,还要有“行万里路”的气魄,学以致用、知行合一,自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的成长道路,在“三下乡”火热实践中苦练本领、增长才干。他叮嘱学生在活动期间注意安全,遵守团队纪律,脚踏实地、奋发作为,在困难任务面前勇挑重担,让艰

## 市育新幼儿园教师赛基本功

本报讯(记者那晓蕊)近日,市育新幼儿园开展了教师基本功比赛,为老师们搭建了一个展示专业技艺与个人风采的平台。

据该园园长赵惠芳介绍,本次比赛设尤克里里自弹自唱和书法项目。赛前,老师们利用节假日和课余时间弹琴、练字,下足功夫提升基本功。在尤克里里比赛中,老师们抚琴弹唱,欢快的乐曲、优美的歌声令人陶醉,现场掌声不

断。在书法比赛中,老师们挥毫泼墨,奋笔疾书,上交的作品各具特色,充分展示了老师们深厚的书写功底。

“操千曲而后晓声,观千剑而后识器。”赵惠芳说,教师的成长之路离不开学习与磨炼。这次比赛,为该院教师提供了一次相互学习、相互交流、相互促进的机会,将推动老师们以专业发展的力量点亮幼儿美好的未来。