

科技创新促发展 特色教育气象新

——市十一中五十周年校庆系列报道之三

自动浇花器、风能小车、太空车……6月20日,走进市十一中,呈现在眼前的是设计新颖、创意十足的作品。这些作品全部出自该校学生之手。

第二十届全国中小学电脑制作活动初中组创意制作一等奖、第十二届中国青少年科技创新奖、第二十三届河南省学生信息素养提升实践活动一等奖……荣誉展台上放置的30多份国家级、省级奖项证书,充分展示出该校科技教育结出的硕果。即将迎来建校五十周年的市十一中,拥有全市最大的创客空间。

多年的科技教育实践,激发了学生的科技创新热潮,该校在创客教育以及人工智能教育领域均走在了全省前列,先后获得“河南省创客教育试点校”“河南省创客教育示范校”“河南省人工智能实验校”“平顶山市十佳机器人学校”等称号。

用科技创新之光点亮梦想

“我们制作的太空车能攀爬90多厘米高的高坡!”八年级学生曹宇航十分自豪地向记者介绍道。

上小学五年级时,曹宇航加入学校的Arduino机器人社团,开始跟随张一老师学习开源电子、机器人、创客等基本知识和技能。边学边做,他的兴趣日益浓厚。去年,他参加第二十三届河南省学生信息素养提升实践活动,荣获一等奖。

“这项大赛重点考察参赛者的创造力、团队协作和动手能力、表达能力等,对学生的综合素质要求比较高。”张一



市十一中学生参加第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车项目河南赛区复赛 图片由市十一中提供

说,他2015年创办Arduino机器人社团以来,几乎每年都带学生参加各类科创大赛。目睹一批批学生从科技小白到科技迷,他欣喜不已。2022年1月,该校Arduino机器人社团被省教育厅评为“河南省文明社团”。

“为参加比赛,学生们付出很多。有时在我都想放弃的时候,他却坚持不懈,那种屡败屡战、锲而不舍的精神特别让我感动。”张一说,为了参赛,曹宇航等学生历经70多次失败,成功地将太空车爬到70厘米以上高度,成功地向组委会提交了完整视频。学生们对于科技创新的热爱,是张一年多来放弃课余时间辅导学生的精神支撑。

“参加创客大赛,让我感受到了科技的魅力,学到了很多课本上学不到的科技知识,增长了见识。”“最重要的是锻炼了我们的抗压能力,即使遇到困难,我们也要想办法解决,而不会轻易放弃。”提起科创大赛带来的收获,该校Arduino机器人社团成员纷纷说道。

特色教育让学生快乐成长

近年来,市十一中认真贯彻落实“双减”政策精神,全面推进素质教育,在保持全市教学质量目标考核年前列的情况下,积极构建“质量+特色”的办学模式,确立了以科技教育、传统文化教育等为特色的强校之路。校长梁伟丽说,市十一中是市教体

局直属学校中唯一的九年一贯制学校,学生年龄跨度大等因素,为学校开展创客教育提供了得天独厚的优势,学校在不同年龄段学生中开展了形式多样的科技创新活动。在小学阶段,学校将信息科技课程和综合实践课程与延时服务课程紧密结合,分年龄段开展创意手工、程序设计、机器人、开源电子、3D创意设计等课程;在初中阶段,借助信息科技课程开展物联网技术、人工智能技术等课程,着力提高学生的创新能力、综合设计能力和动手实践能力,为学生拓展课外知识、发展个人兴趣和特长提供了广阔空间。

市十一中成立了以梁伟丽任组长的科技创新领导小组,打造了一支科技创新指导教师团队,在技术、艺术、数学、工程、科学领域全面指导学生开展科技创新活动。与此同时,老师们积极引导引导学生参与各级各类科创比赛,先后获得国家、省、市级奖励400多人次。

质量立校,特色强校,努力打造精品校园,是市十一中不懈努力的方向。该校不断提升办学条件,新建了中心机房、餐厅、厨房、心理咨询室等,充分满足学生寄宿的需求。

今年,该校首次招收七年级寄宿班。学校将选取名师任教,坚持实施素质教育,让学生德智体美劳全面发展,助力学生快乐成长,放飞梦想。

进入新时代,实现新发展。团结奋进的十一中人将永葆立德树初心,科学施教、用心用情,为孩子们点亮人生梦想,让前来学习的每位学生都成长为最好的自己。(本报记者 邢晓蕊 实习生 秦浩峡)

海边研学 军旅逐梦

平顶山日报社小记者团推出两条夏令营线路

本报讯(记者田秀志)今年暑假,平顶山日报社小记者团推出威海海洋探索军事夏令营和新乡红色少年夏令营两条线路,为全市7—16岁中小学生特别策划了7天6夜的研学方案,目前首期夏令营正在报名中。

威海海洋探索军事夏令营由许昌日报社、南阳日报社、平顶山日报社、周口日报社、廊坊日报社等数十家媒体联合威海晚报传媒少儿研学中心和威海新闻旅行社共同打造,已有十多年的历史,线路设计成熟。资深导师、记者、摄影团队、生活老师全程服务,军事教官24小时陪伴营员。

该夏令营不对社会开放,不对外承接活动,只接待各地报社组织的夏令营。营员全程入住教育部总投资5亿元的国家直属青少年实践5A基地,基地房间设置有独立卫生间、中央空调。

该线路活动费用为3080元/人,2023年度平顶山日报社小记者、非小记者3人同报均可享受优惠价2880元/人。首期7月4日至10日,目前正在报名中。咨询报名电

话:18037580897(王老师)、13937521230(田老师)。

新乡红色少年夏令营在南太行军事体验园(河南新乡辉县)内封闭进行。其间将由国旗护卫队举行升旗仪式,对营员进行爱国主义教育和集体主义教育。园区内可以乘坐装甲车、坦克,参观武装直升机、战斗机和多种武器装备。此外,园区内还有越野车驾驶场地、山顶泳池、拓展训练场地、真人CS和射击场等娱乐项目。

南太行抗战纪念馆收藏了大量抗战时期红军使用过的武器装备和日本侵华留下的证据,运用翔实的史实揭露日本帝国主义的滔天罪行。

红色少年夏令营费用2880元/人,2023年度平顶山日报社小记者、非小记者3人同报均可享受优惠价2680元/人。咨询报名电话:19137576266(金老师)、18037580897(王老师)。

关于威海海洋探索军事夏令营和新乡红色少年夏令营的详情,请关注“鹰城小记者”微信公众号相关报道。

教体系统文明风采展演活动举行

线上活动持续至12月底

本报讯(记者程照华)6月16日下午,由市委宣传部、市教体局主办,市四中承办的“强国复兴有我·2023年平顶山市教育体育系统文明风采展演”活动在市四中举行。

展演在舞蹈《点赞新时代》中拉开帷幕。来自教育部门及中小学、幼儿园等7家单位的代表队同台献艺,用不同形式的演出为现场观众呈现了一场美妙绝伦的视听盛宴。此次展演全面展示了我市

教体系统文明教育成果及师生积极向上的精神风貌,也拉开了全市教体系统文明风采展演的序幕。

据市教体局相关负责人介绍,即日起到12月底,市教体局将持续举办文明风采线上接力活动,各级教体部门、各学校将通过市教体局官方网站、微信公众号和“学在鹰城平顶山市智慧教育云平台”,以视频接力的形式展示文明风采,助力全市教体系统精神文明建设再上新台阶。

精心组织实施 展示师生风采

市财经学校认真筹备职教活动周

本报讯(记者邢晓蕊)近日,2023年平顶山市职业教育活动周启动仪式在鹰城广场举行,来自全市15所职业院校的1000余名师生参加宣传和文艺展演活动。

今年职业教育活动周的主题是“技能:让生活更美好”,由市教育局主办,市财经学校承办,平顶山职业技术学院协办。

在当天的启动仪式现场,彩虹门、红色条幅等引人注目,营造出热烈的氛围。30块精美的展板整齐排列,各校特色展位依次排开。现场布置简洁实用又富有科技气息,文艺节目展演形式多样。无人机操控与拍摄、电商直播、计算机装配与维修、书画工艺品创作展示、健康保健与急救、蛋糕与葡萄

酒加工等技能展示台前,吸引了众多市民驻足观看、询问和体验。

作为承办单位,市财经学校高度重视,全员参与,多次召开统筹推进会,及时督导,解决筹备工作中遇到的问题。科学制定活动方案,明确目标任务、责任分工,确定了启动仪式的流程和节目展演内容。提前布置好活动会场,制作了500个太阳帽,认真做好各项服务工作,保障活动圆满开展。

该校把此次职业教育活动周作为学校扩大职业社会影响力,展示教育教学、服务经济社会发展成果的重要机会和途径,积极参与本次活动周教学成果、技能展示,充分展现出师生精湛的职业技能和高度的职业自信。

市育新幼儿园开展幼小衔接活动

本报讯(记者邢晓蕊 实习生 秦浩峡)6月15日上午,市育新幼儿园大班幼儿在园领导和老师的带领下,走进新华区体育路小学参观、体验,为即将到来的小学生活做好铺垫。

当天,小朋友们带着对小学的好奇心与求知欲,走进体育路小学,有序参观校园环境、设施等,身临其境感受小学生活的不同之

处。他们走进教室,坐在小学生的板凳上,和一年级小学生同上一节课,提前感受小学课堂氛围。

“这次活动是幼儿园开展的幼小衔接系列活动之一,通过到小学参观,让大班的孩子与小学有了一次近距离接触,加深他们对小学生活的认识,让他们提前做好准备,满怀信心地迎接小学生活的到来。”园长赵惠芳说。

新华路小学

别样毕业典礼感人

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员 马新田)6月19日下午,卫东区新华路小学举办了一场别样的毕业典礼,师生、家长相聚一起,共同见证该校398名小学生毕业的重要时刻。

在典礼上,毕业生代表向老师们献上鲜花,表达感恩之情。低年级学生代表也为毕业生送去自己制作的贺卡、书信等礼物,表达对毕业生的祝福。毕业生放飞梦想

的气球,在许愿墙前许下心愿……毕业典礼仪式感满满。10多位学生家长把锦旗和感谢信送给了学校,表达感激之情。

毕业典礼结束后,该校领导和老师们列队站在道路两旁,护送学生离开母校。“愿孩子们在未来的生活和学习中阳光向上、拼搏进取,谱写华丽的人生篇章。”该校校长曹曼怀深情地说。

爱心企业为小学捐赠智慧黑板

本报讯(记者邢晓蕊)近日,湛河区实验小学收到一份特别的礼物——由市中创支护机械制造有限公司捐赠的智慧黑板。

近日,该公司总经理李国安一行来到湛河区实验小学,为该校捐赠了一批价值136万元的智慧黑板。在捐赠仪式上,该校少先队员代表为嘉宾戴上红领巾,敬队礼致谢。李国安叮嘱孩子们好好学习,做德、智、体、美、劳全面发展的好少年。

湛河区实验小学党支部书记、校长吕志锋向爱心企业回赠了“情系教育心中怀大爱,爱心助学共创新辉煌”的锦旗,表达感谢。这批智慧黑板将会给课堂带来更丰富、更生动的展示方式和互动模式,将更好地激发学生的学习兴趣和积极性。



快乐闯关

6月19日上午,湛河区稻香路小学一、二年级学生参加无纸化测评。

为落实“双减”政策和“小学一二年级不进行纸笔考试”的规定,该校依据学科核心素养,采取体验式游戏和动手实践活动相结合的方式,让低年级学生在闯关游戏中进行期末综合素质考查。

左伟萍 摄

“一体三翼”助推“三教”“三融”

——平顶山职业技术学院高质量推动数字化改革综述

日前,省教育厅办公室公布2022年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设名单,平顶山职业技术学院申报的“学前教育综合性虚拟仿真实训基地”榜上有名。这是该学院第五次在虚拟仿真技术领域实现理论与实操的结合与创新。

去年以来,平顶山职业技术学院聚焦虚拟仿真技术在职业教育领域的实践与应用,以虚拟仿真板块有机带动教育数字化建设,统筹推进“三教”改革,多维激发“三融”活力,取得了一系列优异成绩。

聚焦虚拟仿真领域,完善“一体三翼”布局

近年来,平顶山职业技术学院围绕教育数字化发展,探索虚拟仿真技术多角度应用于职业教育实践发展之路,《学前幼儿事故救助虚拟仿真实训的教学设计与脚本创作研究》通过教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题审批;“河南省职业教育智能虚拟仿真工程研究中心”入选省工程研究中心;《职教融通虚拟仿真中心协同发展模式研究与实践》获批河南省职业教育教学改革研究与实践项目重大项目;《基于5G技术的多学科虚拟仿真云实训系统》入选省“5G+智慧教育”创新应用试点项目;“学前教育综合性虚拟仿真实训基地”获批省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位。

目前,该校虚拟仿真技术“一体三翼”架构趋近完善,即“5G+智慧教育”虚拟仿真实训系统、虚拟仿真实训基地、虚拟仿真工程研究中心与课题项目研究相互作用、相互支撑。“一体三翼”布局的实现,标志着该校形成了集虚拟仿真技术研究、开发、集成、应用、推广于一体的可持续发展格局。

健全“闭环回流”模式,推进“三教”改革

该校按照“以实带虚、以虚助实、虚实结合”理念,构建虚拟仿真技术“闭环回流”科学循环模式,充分发挥虚拟仿真技术在教育教学、科学研究、实验实践上的优势,推进教师、教材、教法“三教”改革。

实训基地囊括多功能VR教室、实训室创新中心、课程资源库等部分,可进行教学、参观、体验等活动,通过“VR/AR/AI+5G+云服务”等技术,为理论实验、教学实操提供支撑。

工程研究中心通过建立工程化研究、验证设施和有利于技术创新、成果转化机制,提高自主创新能力,促进虚拟仿真技术不断进步,进而为科学研究、技术实施和产教融合实验提供机制保障。

课题项目则为实训基地和工程研究中心提供领域经验、课程资源、资金补给。目前,该校拥有学前教育、电子商务、智能制造等虚拟仿真技术课题开发项目,在实训系统的支持下应用于研

究领域。比如,将虚拟仿真技术应用于幼儿事故救助,能够在安全、安全的虚拟环境下取得研究成果。

未来,学校将持续推进虚拟仿真技术下沉各学科,模拟专业群相关实训内容,进一步提高人才培养工作的针对性。如以VR教学软件资源为核心,充分融合VR资源、VR黑板、VR快速开发平台和VR课堂管理平台四大模块,建立与职业资格标准相融合的专业群课程体系,有效助推教师、教材、教法“三教”改革,建立富有特色和活力的职业教育品牌。

强化“数字办学”理念,激发职教“三融”活力

以虚拟仿真推动职业教育数字化,全力激发职业教育“产教融合”“科创融汇”“职教融通”的“三融”活力,是该校教育数字化工作的方向。

“职业教育数字化转型不仅是职业教育自身的信息化程度,而且是通过数字技术的全方位、多维度、深层次赋能,推动教育全领域转变。VR教育具有情境性、交互性、开放性、共享性四大特征,对深化现代教育理念、提高教学效率、提升教师的科技素养具有重要作用。”平顶山职业技术学院院长丁笑生说,“虚拟仿真教育正是加速数字化转型发展的重要支撑。”

2022年起,该校不断推进虚拟仿真技术全校覆盖,利用数字化技术打造3D实景课堂,利用虚拟仿真和数字孪

生等技术构建“物理场景”,呈现真实的生产环境、生产过程和生产任务,以及实践教学所需的高危职业场景、规范流程、应急处理,让学生身临其境感受职业岗位。

同时,该校全面落实全场景各环节数字化及基于数字化的封闭智能决策理念,构建以学生为中心的全新教育生态,培养学生数字素养、数字能力和数商,实现信息技术与教育教学深度融合。以推动数字化转型为方向,该校不断推进“产教融合”,加强“双师型”教师、技能大师和教学名师的队伍建设,深化与重点行业的龙头企业、骨干企业合作,推动科技成果转化;注重“科创融汇”,积极发挥“教育+科技”驱动作用,提升教育教学实践的个性化、创新性和多样性,构建支持“教、学、研、评、赛”五位一体的教育教学新生态。

“产教融合”“科创融汇”目的是“职教融通”。该校聚焦“职教融通”,大力发展继续教育,围绕“平台通、数据汇、资源全、决策智”目标,推进数字化战略行动,建设优质课程资源库,推广精品在线开放课程,构建以学习者为中心的全新职业教育生态系统。

“下一步,我们要围绕打造核心课程、优质教材、教师团队、实践项目,提升职业学校关键办学能力,持续推进工学结合、校企合作、产教融合,全面强化各专业‘数字工匠’的精准培养,打造更多职业教育特色品牌。”丁笑生说。(本报记者 邢晓蕊 通讯员 蒋涵真)