

简明新闻

● 国家主席习近平《携手建设守望相助、共同发展、普遍安全、世代友好的中国—中亚命运共同体——在中国—中亚峰会上主旨讲话》单行本，已由人民出版社出版，即日起在全国新华书店发行

● 今年4月，全国共查处违反中央八项规定精神问题6412起，批评教育帮助和处理9204人(包括2名省部级干部、46名地厅级干部、570名县处级干部)，给予党纪政务处分6280人

● 最高人民法院与中华全国妇女联合会5月29日共同发布保护未成年人权益十大司法救助典型案例。典型案例为指导各级人民法院进一步做好未成年人司法救助和延伸救助工作提供示范样本

● 为推动社会组织在助力高校毕业生就业工作中发挥积极作用，民政部近日专门印发通知，要求做好2023年社会组织助力高校毕业生就业工作 (均据新华社)

“二阳”怎么办？

——国务院联防联控机制组织专家回应热点关切

近期，一些地方的公众感受到身边新冠病毒感染病例增加。“二阳”怎么办？什么情况应及时去医院就诊？重点人群如何科学做好防护？针对社会热点关切，国务院联防联控机制日前组织专家进行回应。

“二阳”怎么办？

首都医科大学附属北京朝阳医院副院长童朝晖表示，根据临床情况，近期“二阳”人群的症状普遍较轻，主要表现为上呼吸道症状，较少出现持续高热，患者恢复相对更快。以所在医院为例，童朝晖介绍，目前没有出现发热门诊病人特别多、给医疗资源带来压力的情况。患者如果不发热，仅有轻微的上呼吸道症状如咳嗽、轻微嗓子疼等，可以自行对症处理、服药；如果出现发热，特别是体温持续超过38摄氏度，建议到院就诊，因为发热的原因很多，除了新冠病毒感染，还可能

重点人群如何做好防护？

专家表示，对于高龄老人、没有接种新冠病毒疫苗的基础病患者等重点高风险人群，还要重点做好防护。北京大学第一医院感染疾病科主任王贵强介绍，这类高风险人群一旦出现新冠病毒感染相关症状，应及时就诊，并通过抗原或核酸检测明确诊断，进行抗病毒治疗早期干预，以

降低重症风险、缩短病程、减轻症状。

王贵强表示，社区和基层全科医生应对辖区内的重点人群心中有数，经常通过各种途径沟通、了解高风险人群感染情况。

童朝晖表示，65岁以上有基础疾病的老年人免疫力相对较低，儿童的免疫功能尚未完全健全，如果家中老人和儿童没有完成新冠病毒疫苗加强免疫或基础免疫，建议积极接种疫苗。

此外，童朝晖建议，重点人群在传染病流行高峰期尽量少去公共场所人员密集区域，保持勤通风、勤洗手等良好卫生习惯。

多次感染会有“后遗症”吗？

感染新冠病毒后，一段时间持续乏力、失眠甚至心跳快、焦虑——针对部分患者反映的“后遗症”问题，童朝晖表示，后遗症一般指的是患某种疾病后，躯体、机能上出现一些不能恢复的障碍。根据临床观察，感染新冠病毒后的一些症状大部分出现在特定时期内，长时间看是可以恢复的，不影响日常工作生活。

王贵强表示，目前从临床观察看，三个月以上还存在上述症状的病例并不多，没有发现数量较多的所谓“后遗症”患者。从数据看，反复感染新冠病毒对重症高风险人群可能有一定影响，包括加重心脑血管疾病、糖尿病的风险等，这部分人群应特别注重做好科学防护。(据新华社北京5月29日电)

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

(上接第一版)加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来，一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹推进职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技能人才、大国工匠、能工巧匠。

众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习，扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

中国欢迎国外航天员参加中国空间站飞行任务

新华社酒泉5月29日电 “十分期待并欢迎国外航天员参加中国空间站飞行任务。”在5月29日召开的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上，中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强说。

目前，中国空间站拥有完备的近地载人空间站和载人天地往返运输系统，成熟的航天员选拔训练和保障体系，载人飞行任务以每年两次的频率常态化实施。

林西强介绍说，在中国空间站建造建设过程中，我们始终坚持和平利用、平等互利、共同发展的原则，与多个国家和地区的航天机构和国际组织开展了形式多样的交流合作。一方面按照既定计划稳步推进已有的，与联合国外空司、欧洲空间局等机构间的国际合作项目，陆续进入中国空间站开展实验。另一方面，积极拓展与新兴航天国家的合作交流，重点在空间站科学实验与应用、中外航天员联合参与中国空间站飞行任务等方面。此外，还积极参与空间环境治理、太空交通管理、空间资源开发利用等国际议题讨论和规则制定，为人类在外空领域应对共同挑战作出贡献。

5月22日，神舟十六号载人飞船与长征二号F遥十六运载火箭组合体在转运途中。



神舟十六今日发射 登陆月球提上日程

中国计划在二〇三〇年前实现首次登陆月球

据新华社酒泉5月29日电 我国瞄准北京时间5月30日9时31分发射神舟十六号载人飞船。中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强5月29日上午说：“我国载人月球探测工程

登月阶段任务已启动实施，计划在2030年前实现中国人首次登陆月球。”

在神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上，林西强表示，近期，我国载人月球探测工程登月阶段任务已启动实施，计划在2030年前实现中国人首次登陆月球，开展月球科学考察及相关技术试验，突破掌握载人地月往返、月面短期驻留、人机联合探测等关键技术，完成“登、巡、采、研、回”等多重任务，形成独立自主的载人月球探测能力。

林西强表示，航天员景海鹏是第四次执行飞行任务，也将成为中国目前为止飞天次数最多的航天员。

据介绍，神舟十六号飞行乘组由1名首批航天员和2名第三批航天员

组成，其中第三批航天员是首次执行飞行任务，也是航天飞行工程师和载荷专家的首次飞行。航天员景海鹏是第四次执行飞行任务，也将成为中国目前为止飞天次数最多的航天员。

林西强表示，航天员景海鹏和航天飞行工程师朱杨柱来自航天员大队，主要负责直接操纵、管理航天

器，以及开展相关技术试验。载荷专家桂海潮是北京航空航天大学的一名教授，主要负责空间科学实验载荷的在轨操作，在科学、航天工程等领域受过专业训练且具有丰富操作经验。

自神舟十六号飞行乘组2022年6月确定以来，3名航天员全面开展了8大类200余项任务强化训练及准备。

目前，中国载人航天工程办公室已全面部署开展各项研制建设工作，包括研制新一代载人运载火箭(长征十号)、新一代载人飞船、月面着陆器、登月服等飞行产品，新建发射场相关测试发射设施设备等。

面向工程新阶段更大规模的在轨应用任务，他们重点加强了空间实(试)验项目、空间站组合体管理和载荷出舱等训练。首次执行任务的2名第三批航天员，在乘组共同训练基础上，通过加强重点科目训练，进一步提升了操作和适应能力。目前，3名航天员均为执行任务做好了全面准备。



中国将适时发射扩展舱段 空间站基本构型升级为“十”字构型

新华社酒泉5月29日电 记者在5月29日召开的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上获悉，为进一步支持在轨科学实验、为航天员的工作和生活创造更好的条件，我国将适时发射扩展舱段，将空间站基本构型由“T”字构型升级为“十”字构型。

据中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强介绍，我国将充分利用空间站目前已配置的舱内实验柜和舱外载荷，以及巡天空间望远镜等设施，滚动实施空间生命科学与人体研究、微重力物理科学、空间天文与地球科学、空间新技术与应用等4个专业领域近千项科学研究与应用项目，开展较

大规模的空间科学实验与技术试验，促进我国空间科学、空间应用、空间技术全面发展。

“为进一步提升工程近地轨道综合能力和技术水平，我国将统筹载人月球探测任务，研制可重复使用的新一代近地载人运载火箭和新一代近地载人飞船；为进一步支持在轨科学实验、为航天员的工作和生活创造更好的条件，将适时发射扩展舱段，将空间站基本构型由‘T’字构型升级为‘十’字构型。”林西强说。

目前，中国空间站进入应用与发展阶段，航天员将长期连续驻留空间站，通常每年进行2次乘组轮换、1—2次物资补给。

中国第三批航天员均具备执行载人航天飞行任务能力和条件

新华社酒泉5月29日电 神舟十六号航天员乘组名单5月29日上午公布，中国第三批航天员朱杨柱、桂海潮入选，这也是中国第三批航天员首次执行载人航天飞行任务。

在5月29日召开的神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上，中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强介绍，经过两年多的刻苦训练，目前我国第三批航天员已完成既定的

训练内容，通过飞行资格评定，均具备执行飞行任务的能力和条件。

我国第三批航天员已于2020年9月完成选拔，包括7名航天驾驶员、7名飞行工程师、4名载荷专家。

“未来会有越来越多的‘新人’入选飞行乘组，接续执行载人航天飞行任务，成为我国载人航天工程后续飞行任务的中坚力量。”林西强说。

神舟十六号太空驻留约5个月

新华社酒泉5月29日电 中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强表示，神舟十六号载人飞船驻留约5个月，计划于今年11月返回东风着陆场。

林西强介绍，这次任务是载人航天工程今年的第二次飞行任务，也是空间站应用与发展阶段首个载人飞行任务，任务主要目的为：完成与神舟十五号乘组在轨轮换、驻留约5个月，开展空间科学与应用载荷在轨(试)验，实

施航天员出舱活动及货物气闸舱出舱，进行舱外载荷安装及空间站维护维修等任务。

飞行任务期间，神舟十六号乘组将迎来2次对接和撤离返回，即神舟十五号载人飞船返回、天舟五号货运飞船的再对接和撤离以及神舟十七号载人飞船对接；将开展电推进气瓶安装、舱外相机抬升等平台照料工作；将完成辐射生物学暴露实验装置、元器件与组件舱外通用试验装置等舱外应用设施的安