

念好“三字经” 坚持“五举措”

——河南质量工程职业学院着力提升辅导员队伍建设水平纪实

近年来,河南质量工程职业学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深入落实普通高等学校辅导员队伍建设规定,念好“三字经”,坚持“五举措”,扎实推进辅导员队伍建设,形成了一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的辅导员队伍,为推动学院思想政治高质量发展奠定了坚实基础。

风正帆扬、奋楫争先,念好“三字经”

做一名学习型辅导员,破除本领恐慌。学院要求辅导员加强思想政治理论学习,熟练掌握关于辅导员、大学生的相关管理法规制度,打牢理论基础,增加知识储备;加强谈心谈话、心理辅导、职业生涯规划等技能学习,将所学运用到实际工作中,用理论科学指导实践,帮助学生答疑解惑,引导学生扣好人生第一粒扣子,踏好人生第一级台阶。

用社会主义核心价值观引导学生健康成长。学院要求辅导员勇担责任,当好大学生健康成长的引路人,引导学生勤奋学习,做一名专业技能扎实、综合素质过硬的新时代大学生;引导学生健康生活,加强习惯养成、意志磨炼、体质锻炼;引导学生树立正确的爱情观,处理好爱情与学业、现在与将来的关系;引导学生合理规划职业生涯,帮助学生分析自我优势与发展路径,合理安排大学生生活。

在“专”字上下功夫,致力于成为学生管理方面的行家里手。学院要求辅导员不断做好自身职业生涯规划,将自身兴趣、个人特长与学生工作有机结合起来,探索既适合自身发展又切实可行的专业化、职业化、专家化发展道路。

百舸争流、乘风破浪,管理上坚持“五举措”

加强顶层设计,铺就辅导员职业发展之路。为促进辅导员职业发展的可持续发展,学院在辅导员的选拔、配备及工作量确定、辅导员待遇、考核及奖惩,专兼职辅导员的管理等相关制度的制定上,采取内部自下而上、自上而下多轮反复论证;同时,到兄弟院校考察,历时1年多修订完善了河南质量工程职业学院辅导员队伍建设规定,该规定的制定为辅导员队伍建设提供了根本制度保障。

搭建科研平台,稳步开展名辅导员工作室建设。学院组织全体专兼职辅导员参加辅导员工作室建设培训,针对辅导员科研能力的提升策略、辅导员工作室推进网络育人的路径对策等方面进行重点培训,目前建立了辅导员工作室网站,选派工作室成员参加河南省高校辅导员培训;积极开展“寓”见未来德育案例活动,培育宿舍文化,加强劳动教育,促进班风学风建设,该活动被大河网等多家媒体报道;鼓励辅导员参与省教育厅人文社会科学专项任务(高校思想政治工作)项目,提升辅导员的理论和实践研究能力。

注重规范发展,把日常事务管理工作编制成册。学院根据辅导员的“九大职责”和“七种能力”,按照学生工作的时间顺序,于2020年完善了该学院信息工程学院设计的辅导员日常事务管理工作手册,并在全院推广使用。

创新发展模式,实施辅导员规范化建设工作电子记录。学院秉承实践创新、特色发展的理念,自2021年开始区别出辅导员工作的核心业务内容与一

般服务性内容,设计出辅导员规范化建设工作电子记录,要求学期结束上交记录,并进行评比,加强对辅导员工作过程的管理。

加强内涵发展,做好专兼职辅导员培训工作。学院采取“请进来、走出去”的方式,邀请国内专家、优秀辅导员等来校授课,深入开展辅导员入职前培训、校内集中培训、校外分散培训、赴国内知名大学及红色教育基地专题培训、远程网络培训等。近5年来,学院组织辅导员参加省级培训40多人次、校级培训300多人次,定期举办辅导员经验交流会、学生思想政治工作座谈会等,有效提升了辅导员队伍的理论水平和工作能力,增强了他们作为大学生人生导师的责任感和使命感。

点滴播撒、铸就美好,思政教育工作不断前进

学院学工部、二级学院(部)积极履行自身职责,在学院党委的领导下,相互配合、齐心协力,打造工作品牌,做好大学生日常思政教育工作。

坚持爱国主义教育,学院每周一早上都举行升旗仪式和国旗下的讲话;收看收听庆祝中华人民共和国成立70周年大会、庆祝中国共产党成立100周年大会等,激发大学生对祖国的热爱,增强大学生踊跃投身学习、报效祖国的积极性和主动性;发挥辅导员对大学生思想价值的引领作用,每两周召开一次主题班会,重要节点召开专题班会,及时把党和国家的声音传递给大学生,力争思政教育工作取得实效;从理想信念教育、安全教育、防疫教育、学风教育、心理教育等方面入手,开展新生适应性教育,帮助新生

尽快适应大学生活。

以赛促建,截至2022年,学院共举办了九届辅导员素质能力大赛,提升了辅导员的业务能力;选拔9名优秀选手参加省级决赛,获得二等奖1人次、三等奖2人次,增强了辅导员的职业认同感和归属感。

从2017年起,学院连续组织了五届“大美学工”评选活动,评选出学院优秀学生工作工作者64人次、优秀学生工作品牌15个,激发了学院学生工作活力,发挥了先进典型示范引领作用。

2018年和2022年,学院开展了两届“最美大学生”评选活动,推选出“最美大学生”29人次,激励广大学生以“最美大学生”为榜样,努力学习科学文化知识,树立远大理想,全面提高综合素质。

2022年6月4日,学院第二届“最美大学生”张奥不顾个人安危,跳入淇河拼尽全力勇救落水男子。学院授予张奥“见义勇为优秀大学生”称号,印发倡议书,把他的先进事迹和崇高精神作为加强和改进大学生思想政治教育的生动教材,教育和引导广大学生从中汲取力量,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

辅导员是高等学校学生日常思政教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。“学院党委坚持把立德树人作为中心环节,把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容,整体规划、统筹安排。”学院党委书记邱红标表示,“学院将进一步抓好关键,优化举措,选好、育好、用好辅导员,不断提高辅导员队伍的专业水平和职业化建设。”

(本报记者 田秀忠 通讯员 贾海科)

枫叶学校“青蛙老师”刷爆朋友圈

网友:现在体育老师都这么拼吗?

本报讯(记者田秀忠)连日来,平顶山微视频号发布的一段《内卷体育老师》的视频刷爆了朋友圈。视频中,体育老师身穿青蛙道具服装教学生立定跳远。有网友评论说:现在的体育老师都这么拼吗?3月13日,记者辗转联系到视频的主人公平顶山枫叶双语学校体育老师陈庚明,揭开了“青蛙老师”的神秘面纱。

陈庚明今年35岁,毕业于信阳师范学院,从事体育教学已经十年。说起这个青蛙装备,陈庚明也是哭笑不得。中招体育考试临近,陈庚明加紧对九年级孩子的日常训练,总是不厌其烦地比画动作要领。在讲到下肢力量练习时,陈庚明告诉学生,腾空展体时要像青蛙

一样,没想到被学生将了一军:“我又没见过青蛙是怎么跳的!”

说到这里,陈庚明尴尬地挠了挠头对记者笑道:“孩子们对我太熟悉了,平日常喊我老陈。我知道他们将我这一军不是闹情绪,是立定跳远这个项目比较难,很多孩子刻苦训练但总是不得要领。于是,我把去年给女儿买的参加六一演出的青蛙道具服装背到学校,向孩子们展示蛙跳。孩子们很开心,学习兴趣提升了不少!”

“谁知这一幕被路过的老师看见了,拍下来发到了朋友圈。”陈庚明说,“每个孩子对学习的兴趣都有无限挖掘的可能,只不过方法不同,我们学校的老师都很热爱且不放弃每一个学生。”

市十三中女教师拄着拐杖坚持上课

学生:她的样子真美!

本报讯(记者田秀忠)在市第十三中学,你会看见一个拄着拐杖上课的女教师,她就是鹰城最美教师、八年级级主任、八(6)班班主任陈素娟。

3周前,陈素娟因意外脚部受伤,医生要求她至少静养1个月。由于惦记班里的学生,陈素娟不顾家人劝阻,坚持拄着拐杖到学校上课。学生们说:她的样子真美!

“八年级是特别关键的一年。”陈素娟说,“要是我请假1个月,孩子们落下的功课就太多了,我身体

上的小伤完全能克服,不能耽误了孩子们的学习。”在45分钟的课堂上,陈素娟坚持拄着拐杖给学生讲课,时而在教室中走动,了解大家的学习状况。

“陈素娟老师的乐观坚毅、恪尽职守、无私付出,深深地感动着我们每一个人,也在学生心里种下了认真、执着、奉献、热爱事业的种子。”市第十三中学校长王绪顶说,陈素娟老师这种润物无声的大爱与担当温暖了学生的心田,也为青年教师树立了榜样。

名家学者显身手 传统文化进校园

本报讯(记者邢晓蕊)古琴演奏、曲艺演唱、陶瓷制作……3月12日上午,22位名家学者齐聚平顶山工业职业技术学院,手把手向学生传授技艺。

当天上午,平职院中华优秀传统文化传承基地揭牌。仪式上,师生身着汉服,集体诵读《千字文》。鼓声阵阵,书声琅琅,浓浓的文化气息扑面而来。

中国木雕艺术创始人李凌云、中国工艺美术学会会员刘晓明、国家一级工艺美术师王青伟等22位来自全省传统文化领域的名家学者被该学院聘为特聘教授,传授学生技艺。“先练习拉坯,再学着修坯……”刘晓明一边指导学生,一边讲解陶瓷制作工艺。

古琴老师卢娜向师生们讲述了古琴的历史、构造及演奏技

巧,并现场演奏了古琴名曲《渔樵问答》,琴声悠悠,古韵深深;大一学生王诗雨等人身穿汉服,表演了古典舞蹈《胭脂妆》,让人恍如穿越到了古代;我市书法家管智民现场挥毫,写下“崇德尚艺”赠予学校,并对现场学生进行了书法指导。

学生们纷纷表示,经过专家学者的现场展示和详细讲解,进一步增强了对中华优秀传统文化的了解与热爱。

近年来,平职院深入推进传统文化进校园活动,将传统文化“融入”课程内容、品牌活动“植入”日常教育、名师学者“引入”师资队伍、特色元素“嵌入”校园文化,形成贯穿人才培养全过程特色鲜明的优秀传统文化教育体系。

不负青春 奋进有我

市九中举行中考百日冲刺誓师大会

本报讯(记者邢晓蕊)3月13日,市九中举行中招百日冲刺誓师大会,九年级学生齐聚操场,集体宣誓,点燃了迎战中考的斗志和激情。

该校校长万邦浩叮嘱九年级学生,在最后一百天里,要调整心态,变压力为动力,全身心地投入学习中,以饱满的精神状态迎战中考。

九年级教师代表王碧鼓励学子发奋学习,勇敢追梦;家长代表殷殷叮嘱,为学子送上满满祝福;学生代表郝永泽号召大家用奋斗铸就辉煌。万邦浩为九年级各班授战旗,全场响起热烈的掌声。

该校有关负责人说,此次誓师大会,将激励学子以高昂的斗志、饱满的热情备战中考,争取达成2023年中考的全面胜利。

云端携手共分享 区域联动促提升

新鹰小学开展跨区联动教研活动

本报讯(记者邢晓蕊)3月10日上午,新华区新鹰小学党支部副书记刘畅带领该校名师尚文豪到宝丰县山河路小学,开展“运用数字教材,聚焦高效课堂”观摩研讨活动。通过线上直播的方式,宝丰县多所小学的语文教师共同参与

到活动中。

在名师示范观摩课上,尚文豪依托数字教材平台,运用生动的语言和新颖的技术手法,引导学生认

识生字,品味中国美食文化。学生们沉浸在愉快的课堂氛围中,充分感受到中国美食文化的魅力。课后,尚文豪向听课的老师讲述了自己的班级管理智慧,并指导语文老师巧妙创设智慧课堂,逐步提高学生的学习能力。

新鹰小学有关负责人说,本次跨区联动教研活动,为城乡学校提供了交流、学习的平台,让优质教育资源得以共享。

教育周刊联系电话
13592166669

手绘风筝 放飞梦想

3月12日,平顶山日报社组织30名小记者到市科普教育基地同明眼科视觉健康科普馆参观,并现场绘画风筝。小记者们把梦想与创意融入画笔并放飞风筝,充分感受春天的美好与希望。

本报记者 邢晓蕊 摄



示范引领促发展 辐射带动共成长

市育新幼儿园充分发挥省级示范园带头引领作用

本报讯(记者邢晓蕊)“无论是园所环境,还是一日活动,都给我留下了深刻印象,让我深受启发、收获满满。”“种植园、食育工坊、教室区角……所到之处,都是风景,透着老师的匠心独运,彰显幼儿园让孩子在玩中学、学中玩的教育理念。”3月10日上午,一场学习交流分享会在市育新幼儿园五一路分园会议室进行,来自叶县各乡镇幼儿园的9位园长经过一周的跟岗学习后分享心得体会。

据叶县教育局幼教股负责人孙艳介绍,叶县幼儿园园长赴市育新幼儿园跟岗学习班共举办两期,首期9位园长自3月6日开始在市育新幼儿园五一路分园跟岗学习。园长们走进班级,从区域游戏、户外活动、教学活动、教研等方面进行了观摩学习。大家对市育新幼儿园完善的硬件设施、别出心裁的环境创设、宽松融洽的教育氛围以及儿童自主、自信的表现给予了高度评价,对教师的专业素质、规范的一日活

动流程等给予了充分肯定,并通过做笔记、拍照片等方式将原始资料留存下来,以便学以致用。

叶县洪庄杨镇第一中心幼儿园园长夏向娟说,漫步在市育新幼儿园五一路分园,大家用相机捕捉富有特色的主题环境装饰、区域材料、食育工坊,感叹幼儿园别出心裁,将食育、国学等课程与环境巧妙结合。“老师们在环境创设方面多用废旧材料,看似普通,实则新颖,值得我们借鉴。”

叶县任店镇中心幼儿园园长金俊燕对市育新幼儿园老师的专业素质赞不绝口。“我们幸运地参与了幼儿园‘庆三八爱妈妈’活动。”金俊燕在小(1)班看到小朋友为家长表演节目、送上自制礼物,向妈妈诉说爱和感恩时,禁不住热泪盈眶,“老师不仅关注孩子的学习品质,还注重对孩子进行思想教育,这让我充分感受到了市育新幼儿园老师专业、敬业、乐业、精业的品质。”金俊燕等人还临时充当了妈妈未能到场的小

朋友的“妈妈”,度过了一个充实、难忘的“三八”节。

“通过跟岗学习,我对市育新幼儿园的教育理念、一日常规有了深入了解,对幼儿园寓教于乐、寓学于趣的做法很赞同。老师不仅注重让孩子自主、自由、自在地游戏,而且通过创新活动等方式,促进孩子情感、语言、认知等方面充分发展。”叶县仙台镇第一中心幼儿园园长贾晓燕说。

在叶县各乡镇幼儿园园长跟岗学习期间,市育新幼儿园园长赵惠芳带领大家一起开展教研活动,毫无保留地传授管理经验。对此,叶县常村镇爱心幼儿园园长孟令乐感动地说:“每天早上7点10分,我们就看见赵园长准时出现在幼儿园,迎接老师和小朋友,她以作则、爱岗敬业的作风深深地感染着大家。回去以后,我们一定会把学到的知识和理念用到工作中。”

叶县邓李乡中心幼儿园园长王书杰说:“赵园长注重细节的管理理念、带

头学习的劲头、重视老师专业素养的做法,都给我们很大启发。”

赵惠芳说,承办叶县幼儿园跟岗学习班,既是对该园全面工作的一次检阅,也为幼教同行提供了交流、学习的机会,有效发挥了该园作为省级示范性幼儿园的示范引领作用。“跟岗学习”的园长在一日活动等方面深入交流、多维研讨,有助于园长开阔教育视野,更新教育观念,提高专业化水平和管理能力。”

为充分发挥省级示范幼儿园的引领辐射作用,推动城乡幼儿园保教质量整体提高,该园不仅承办了叶县幼儿园跟岗学习班,还通过送教下乡、承担平顶山学院学生实习、实施国培生跟岗实习、接待舞钢等县(市、区)幼儿园参观等方式,搭建起幼儿园交流学习的平台,真正实现了“资源共享、优势互补、共同提高”,对我市城乡幼教事业均衡发展起到了良好的推动作用。