

# 同心同向同行 育心育德育人

——河南质量工程职业学院心理育人工作纪实

心理健康教育工作是高校开展思想政治教育的重要组成部分,是高校立德树人中心工作的一个重要内容,是促进学生健康成长、培养高素质人才的重要途径。

河南质量工程职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才使命,落实立德树人根本任务,坚持育心与育德相统一,认真贯彻落实教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《关于加强新时代学生心理健康教育的意见》等文件要求,积极做好心理健康教育工作,建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”新格局,融合思想政治教育,不断提升工作质量和水平,培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态,促进大学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

## 政治站位有高度 强化责任有担当

学院党委高度重视心理健康教育工作,将其纳入学院“十三五”“十四五”发展规划,制定了明确的建设目标,纳入人才培养方案、思想政治工作计划。成立院级心理健康教育工作领导小组,统筹全院大学生心理健康教育工作。院党委、院长办公会每年至少听取一次大学生心理健康教育工作专题汇报,研究部署工作任务,解决存在问题。

配强工作团队,全员参与育人。为确保心理育人工作的科学性和实效性,学院建立了一支业务能力高、育人意识强的心理育人团队。选拔心理学、教育学专业或有相关资质的教师组成专兼职心理教师团队,形成学院心理育人主力军,负责心理健康教育工作的具体工作;各二级学院的辅导员队伍是重要的骨干力量,配合开展工作;专业课教师和行政管理人员,作为心理育人的后备力量,保证心理育人全面实施;学生组织、发挥朋辈力量确保心理育人工作无缝衔接。

完善体制机制,架构资源合力。学院设立大学生心理健康教育中心,各二级学院(部)设立二级心理辅导站,宿舍设立心理辅导员,三级配合,具体实施心理健康教育工作,面对全体学生开展心理健康教育工作。学院建立了“学院—二级学院(部)—班级—宿舍—学生”五级危机预防与干预体系,形成了“一人一策一团队”工作模式,对特殊个体,关注及时、措施得当、因材施教,效果明显,保证学生个体成长与校园的安全稳定同步进行,初步实现了“心安校安”。

## “五位一体”齐发力 心理工作开新局

高校心理育人的目标是学生心理健康素养的全面提升,培育积极心态,塑造健康人格。新时代,要求心理育人工作提档升级,在关注个体心理的健康的同时,要培养综合素质全面发展的学生,促进思想道德素质提升,促进高校及整个社会的和谐稳定。

教育教学有深度,课程思政做引领。课程教学是心理育人的主阵地,课堂教学是心理育人的主渠道,学院注重心理健康课程建设,实现了心理健康教育必修、选修课程的全覆盖。对大



河南质量工程职业学院举行“护航青春成长,礼赞建党百年”第十五届大学生心理健康教育宣传月活动

学院提供

一新生开设《大学生心理健康教育》必修课,对大二学生开设《恋爱心理学》选修课,保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育。不断创新教学手段,通过线上线下的情景模拟、角色扮演、案例分享等形式,激发学习兴趣,帮助学生掌握基本的心理健康知识和技能。同时,挖掘课程思政内涵,从关注个体人格塑造,转变到思想意识、道德品质的提升,实现“育心”与“育德”的深度融合,培养学生的心理素养,引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

实践活动有广度,全面发展有提升。学院注重发挥心理实践活动的吸引力和感染力,组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动,充分发挥心育和体育、美育、劳育在培育学生积极心理品质中的重要作用,引导学生养成阳光向上、理性平和的心态,提高心理免疫力。近年来,学院的心理健康活动呈现常态化、品牌化特点,发挥着积极的育人效果。丰富多彩的心理活动贯穿整个学年,“5·25”心理健康节、心理健康教育宣传月等举办系列活动,有心理美文诵读、“爱质院,抖青春”短视频大赛、周末心理剧场、“培训幸福能力”快乐打卡活动、绘“心”疗愈园艺贴画赛、室外素质拓展活等活动,吸引大学生积极参与,促进全面发展,增进交流互动,丰富体验,提升个体的获得感、满足感和成就感,培养集体意识和社会意识。

咨询服务有温度,关注当下促长远。学院心理咨询工作紧贴学生心理需求,优化服务供给方式,为学生提供“专业又有温度”的多维度心理咨询服务。该院建立了标准化心理健康教育中心,硬件设施齐全,建有预约等候室、个体咨询室、团体辅导室、心理测评室、情绪宣泄室、音乐放松室、沙盘游戏室、心理图书馆、心理剧场等活动场地,中心总面积约400平方米。学院建有1200平方米的心理素质拓展基地,满足学院师生的活动需求。通过多种方式进行咨询,面谈咨询、网络咨询、朋辈咨

询、团体咨询、邮件咨询等多维度咨询服务渠道,满足了学生个性化需求。注重咨询师专业能力提升,每年组织咨询师伦理、咨询专业技能提升培训班,定期进行案例研讨、专家督导,提升咨询实效,关注他们的情绪疏导,更关注他们思维方式的转变和生活观念的更新,解决当前问题,更服务学生的长远发展。

预防干预有精度,心理塑造有弹性。学院印发了《大学生心理危机干预实施办法(试行)》,完善了心理危机预防和快速反应机制,制定干预工作预案,明确工作流程及相关部门的职责。从新生入学到毕业离校,全过程管理。完善常态化的心理健康筛查机制。学院每年开展新生心理健康普查,并建立心理档案。根据筛查结果进行不同程度的咨询与辅导。针对日常工作中出现的突发性心理问题,实行心理危机随时报告、周报表和月报表制度,及时进行关注跟进。特殊时段摸排学生心理,精准帮扶。在新生入学、毕业生离校、疫情防控等特殊时段,开展心理测评和辅导工作;针对经济困难生、特殊家庭、残疾学生等不同群体进行心理健康状况调查,及时发现学生中存在的心理危机情况,并加以疏导和干预。建立学生心理危机预警库,为有严重心理障碍、心理疾病和有自杀倾向的学生建立专门心理档案,联合心理教师、辅导员(班主任)、班干部、室友等,制定“一人一策一团队”帮扶方案,实行定期跟踪,动态管理,切实维护大学生心理和生活安全。

平台保障有力度,心理防线筑牢固。学院注重对互联网技术的运用,着力构建“互联网+”构建新时代心理育人平台:课程宣传教育平台,通过学院超星、“心理健康教育”专题网站、“质院心理”微信公众号三个平台,传播心理健康知识、发布活动信息、进行心理测评等,增强师生、生生互动和联系;家校协同平台,建立家校协同机制,搭建家校沟通桥梁,通过开设“家校协同”栏目,

家长心理健康知识科普录制家长“云课堂”、设置“如何与大学生孩子相处”“怎样才能和孩子好好说话”等专题,向家长传递健康理念和沟通技巧,争取家庭合力共同呵护学生身心健康;咨询服务平台,学生通过电话、微信、QQ、邮箱、公众号等不同方式,实现线上预约、线上咨询、线上留言,打破时空限制,为学生提供随时化、便捷化、自助化的心理服务,为学生构筑心理安全防护网,助力大学生健康成长。

## 凝心聚力提质量 心理育人见成效

学院秉持以学生为中心的教育理念,面向全体学生开展工作,以提高学生心理健康素养和思想道德水平为目标,从培育时代新人的高度,守正创新,精准发力,取得了一定成绩。学院2018年被省委高校工委、省教育厅确定为河南省高校心理健康教育试点单位;2020年“六面体”心理育人心理健康教育工作模式入选河南省高校辅导员工作精品项目;2022年6月,该院的心理健康教育课程被河南省教育厅评定为省级课程思政示范课程,7名教师被认定为省级课程思政名师。学院每年开展的大学生思想状况滚动调查结果显示,近5年,大学生对心理健康教育与咨询服务的满意度从72.1%提高到89.95%,提高了17个百分点。

如今,心理育人工作已经成为学院人才培养体系中的一项重大育人工程,在人才培养中发挥着积极重要的作用。“今后,河南质量工程职业学院将以‘五位一体’心理育人格局为基础,不断创新,多维度提升工作质量,稳扎稳打,走好心理育人工作的每一步,从‘心’入手,潜‘心’育人,培养学生的文化自信和社会责任,为新时代高等职业教育发展再立新功。”1月9日,河南质量工程职业学院党委书记邱红告诉记者。

(本报记者田秀忠 通讯员郝梅)

## 萌兔贺新年 趣闯促成长

湛河区多所小学期末测评变游戏闯关

本报讯(记者那晓蕊 通讯员李向平)湛河区多所小学低年级学生结束网课学习后,特意组织了一场融知识性和趣味性为一体的闯关游戏取代期末测评,让学生们在游戏中收获多多。这是记者1月9日采访时了解到的。

该区实验小学及其稻香路校区开展了“萌兔贺新年 趣闯促成长”为主题的游戏闯关活动,涵盖语文、数学、音乐、美术、体育、生活六个板块。一年级学生折灯笼、猜灯谜、诗韵飘香、星光大舞台、跳绳大比拼,勇闯5关喜洋洋;二年级学生快乐闯关集五福——文采飞扬福、神机妙算福、心灵手巧福、才华横溢福、文

武双全福,学生们喜上眉梢。

曹镇中心小学在低年级设置了口算小达人、小小方当家、慧眼识图、火眼金睛、十二生肖七巧板等闯关游戏,学生们玩嗨了。另外,沁园小学、双楼小学等也设置了期末闯关游戏,学生们在游戏中获益匪浅。

据介绍,在为学生量身定制趣味闯关活动中,多所学校还对学生进行了综合评价,促进学生学科核心素养的提升,真正减轻学生学业负担。该区教体局相关负责人表示,今后将指导各校进一步完善非纸笔测试评价体系和机制,让孩子们在“玩中学”“玩中考”,全面成长。

## 品味中国年 加油向未来

团结路小学让学生寒假成长不间断

本报讯(记者那晓蕊)春节临近,寒假也如约而至,新华区团结路小学推出“品味中国年,加油向未来”寒假综合实践活动,让学生们寒假成长不间断,快乐学习不打烊。

该校在线推出寒假实践作业手册,让学生捕捉春节里的“年味儿”,参与写春联、贴福字、制作年夜饭等活动,做“传承文明幸福兔”;利用假期读书、练书法等,做“聪明可爱智慧兔”;和家人一起参加年前大扫除、制作年味果盘、动手包饺子等,做“勤劳能干乖乖兔”;坚持跳绳、打球等体育运动,

做“健康防疫运动兔”;完成中国地图绘制、观看爱国电影等,做“红心向党爱国兔”;做文明出行、垃圾分类、光盘行动的践行者等,做“积极向上文明兔”,为我市创建文明城市贡献力量。

“开学返校时,我们会让学生上交寒假实践作业手册和手工作品,学校将择优进行展览,并进行表彰。”该校校长苏豪珍说,通过开展寒假特色实践活动,希望学生度过一个健康、快乐、充实的假期,切实提升个人的动手实践能力、身体素质、综合能力。

## 教育即生活 生活即教育

诚朴路小学开展劳动实践

本报讯(记者那晓蕊)日前,湛河区诚朴路小学开展劳动实践活动,增强学生的生活自理能力。

该校各班班主任对学生进行劳动教育,引导学生帮助家长扫地、拖地、清理杂物等,增强自理能力;学习择菜、切菜、烹饪等,为家

人做一道家常菜,送上一份关爱。该校学生积极参与活动,并通过拍照、录视频等上传班级群,掀起了劳动实践热潮。

该校校长李庆敏说,教育即生活,生活即教育。学生通过参与劳动,体谅到父母的不易,拥有了责任。

## 教师线上“花式评语” 激发学生学习热情

本报讯(记者那晓蕊)“最近学习很认真,老师疯狂给你点赞!”学生居家上网课期间,教师不仅组织丰富多彩的线上课堂,还在批改作业时使用“花式评语”,充分调动学生的学习积极性,使线上学习更加高效。这是记者1月8日采访时了解到的。

本学期,学生较长时间居家上网课,难免有倦怠感。为激发学生的学习热情,督促学生按时完成作业,补齐短板,一些教师对学生的作业进行“花式”点评,带给学生不一样的学习体验。

“哇,你的字好漂亮哦,快来围观呀!”这样的评语再加上“鼓掌”和“小喇叭”的图案,学生很受鼓舞。这是市城乡一体化示范区福佑路小学教师翟学敏给学生写的作业评语。每次批改学生作业,她总会用心写评语。“好孩子是夸出来的,低年级的孩子在学习上更需要老师的夸奖。线上教学以来,无法见面为学生批讲作业,我想用这些评语送给学生一份鼓励和关爱,缓解他们的学习疲劳,激发他们的学习热情,希望学生在写作业的时候更加用心。”翟学敏说。

该校90后老师李萌萌也喜欢用“花式评语”鼓励学生。“这格式、这字体,这要点稳稳拿捏,爱了爱了,我宣布我是你的粉丝!”这些有趣又有爱的评语,透露着李萌萌对学生满满的关爱,很容易拉近师生感情,颇受学生喜爱。

小学生对于有趣的事物,尤其是网络用语等都比较关注。福佑路小学95后教师朱莹莹等人喜欢用图文并茂的形式为学生写的作业点评,还借用网络热词拉近与学生的距离。“当初只是个‘倔强青桐’,谁知这作业一提劲,哇哇哇,火力全开,俨然一位‘传奇王者’!不容小

觑啊!”这是该校老师彭楠楠为学生写的评语,很新潮很时尚,深得学生欢心。“魔镜魔镜:谁的作业最漂亮?魔镜说:你的作业最漂亮!”这是该校教师喜文静为学生写的评语,新颖、有趣,很符合学生的心理。

新华区实验小学四(5)班的申文娟老师喜欢用动画图案和表情包为学生点评作业。“不愧是我教的学生,这点质量谁看不夸一句好棒。”“为师好开心有你这样的学生。”评语使用的背景图都是《猫和老鼠》动画片中的图画和表情包,透着童趣和融融爱意。看到这样的评语,学生喜不自禁。

“我直接惊呆了,这次作业太太认真了吧。原来黑马就是你,明天继续加油啊!”“按理说迟交作业,老师不想给你A+,但谁叫你写的作业那么认真呢!”“就你这作业态度,小伙子,你绝对是网课中最大的winner。”“你今天的作业自带美颜光环哦,已经惊艳到老师了。”这是新华区光明路小学教育集团新鹰校区教师尚文豪给学生写的作业评语,他喜欢用富有人情味且有趣的话语点评学生,鼓励学生、劝诫学生,有时还会配上图画、表情包等,让学生在会心一笑的同时,受到启发,更愿意把作业写好。

“要想当一名好老师,就要根据时代的发展和学生的需求,不断改进教学方法和评价方式,赢得学生的认可。”尚文豪说,别出心裁的评语,可以拉近师生心灵距离,有利于引导学生更好地学习。

“老师们的‘花式评语’或关怀备至,或谆谆教导,或满目期许,或赞誉有加,在寒冷的冬日,为孩子们送上了一份‘私人订制’式的温暖和浪漫。相信学生看到有趣又暖心的评语,会激发出更高的学习热情。”福佑路小学校长徐双丽说。



## 认真学习宣传贯彻党的二十大精神

学习贯彻二十大精神 推动高质量发展

## 平顶山技师学院开展线上线下系列活动

本报讯(记者那晓蕊)书记院长讲党课、召开专题学习会……近段时间,平顶山技师学院通过线上线下持续开展学习贯彻党的二十大精神系列活动,激励师生攻坚克难、开拓奋进,把党的二十大精神落到实处,以实际行动推动学院高质量发展。

党的二十大开幕后,该院开展“向党说句心里话,祝福寄语二十大”短视频征集活动,青年学子积极参与,纷纷寄语送祝福。紧接着,该院制定宣传学习方案,利用多种平台,采取多种形式,积极推动党的二十大精神进校园、进课堂,掀起学习、贯彻党的二十大精神的热潮。

该院党委书记张晓东、院长李建辉分别为师生讲授党的二十大精神专题党课,党委副书记、副院长等领导也深入不同系部为学生上党课,引导师生将思想、认识和行动统一到党的

二十大精神上来,激励师生踔厉奋发、勇毅前行,全力推动学院高质量发展。

在2022年度第七次理论学习中心组(扩大)学习会议上,该院党委专题学习党的二十大精神,学院领导班子成员“以上率下”带头学习,带动党员干部切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,将党的二十大精神作为引领职业教育高质量发展的行动指南。

该院还开展了“学习贯彻党的二十大精神”分享交流会、红色观影活动、“学习二十大,文明我先行,奋进新征程”教育实践活动等20多项活动,采取线上+线下的活动形式,持续推动党的二十大精神入脑入心、走深走实、落地生根,厚植青年学生爱国主义情怀,增强青年学子的使命感与责任感,引领青年学生坚定不移跟党走,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。