

市教体局倡议全市教育工作者

# 严格遵守防疫要求 营造良好考试环境

**本报讯** (记者田秀忠)2022年高考即将来临,全市44000余名学子将迎来人生中的重要时刻。为营造良好的考试环境,确保平安高考、高考平安,5月25日,市教育体育局向全体教育工作者发出了倡议。

**投身抗“疫”,带头参与保障工作**

这次新冠病毒具有隐匿性强、传播力强等特点,给高考疫情防控工作带来极大挑战,市教体局希望全体教育工作者做足充分准备,树牢坚定决心,冲锋在高考疫情防控工作一线,带头遵守国家和省、市有关疫情防控规定;全力参与、支持和配合学校的疫情防控工作,及时提醒学生及其家长切

实严格遵守防疫方面的法律法规,努力做到“六个不”(不外出、不聚集、不聚餐、不与家庭成员以外的人接触、不与市外返平人员接触、不与健康状况不明的人接触),坚决把疫情“挡”在校门之外,为高考提供一个安全稳定的环境。

**做好防护,严格遵守防疫要求**

全体教育工作者尤其是高考涉考人员考前14天内不离平,要及时关注自身身体健康,每日进行体温测量、记录和健康状况监测,每两天进行一次核酸检测。从即日起到6月9日高考结束,坚持单位—家庭—生活圈—生活圈,同时约束共同生活人努力做到上述“六个不”;高

考期间对监考教师、后勤服务人员实行封闭管理。

请各位教育工作者及家人支持、理解、配合,自觉遵守疫情防控规定,保持良好卫生习惯,均衡饮食,充足睡眠,适量运动,积极学习健康防病知识,做好个人防护,积极做高考的参与者和高考安全的守护者。

**尽心尽责,扎实做好各项工作**

今年高考面临着考生增多、考场增加,组考难度增大,且高考是教育工作的一件大事。希望全体教育工作者慎终如始,把疫情防控、考场监管、服务保障等各项工作抓实抓细,确保每一个环节、每一个环节都落实好、衔接好。要

保持良好工作作风,坚决服从组织安排,已被选聘为监考的老师要心无旁骛、克服困难投身监考,没有选聘上的老师也要时刻准备着迎接组织挑选。全体巡考工作人员要熟练掌握考试工作程序,严格按流程、按规定、按纪律、按要求办事。

**用情呵护,加强考生人文关怀**

此时,全体教育工作者要努力为他们营造温馨、舒适的考试环境,多给他们关心关爱,既要关心他们的生活又要关注他们的心理状态。要与家长密切合作,适时开展学生心理疏导活动,引导学生以健康、积极的心态,科学备考、从容应考。

平顶山技师学院“能力作风建设年·最美学生”系列报道之一

## 王子壮:从“落榜”少年到“技能大咖”

中考失利后,靠努力奋斗,他最终站在了全国第一届职业技能大赛河南省选拔赛数控车项目冠军领奖台上,并获得河南省技术能手、全国“最美中职生”等称号。他叫王子壮,去年从平顶山技师学院现代制造系预备技师班毕业后,留校成为一名实习教师。

**中招落榜,立志靠技能改变人生**

中学时代,王子壮十分贪玩儿,中考落榜后顿感前途渺茫。他利用暑假到一家饭店体验生活,开始了人生的第一次打工。饭店生意很好,作为传菜员的他每天累得筋疲力尽,工资却少得可怜。

“我心里渐渐萌生了想学一门技术的想法。”就这样,靠技能成才的梦想在王子壮心中扎下了根。

2015年秋,在表哥的推荐下,王子壮来到平顶山技师学院上学。在选择专业时,对机械加工感兴趣的他选择了数控车工专业。

**找准兴趣,咬定青山不放松**

在实训老师的指导下,王子壮成功完成了一个又一个工件,获得了满满的成就感,对车工的兴趣日益浓厚。

有时上实训课天气很冷,凉飕飕的机床和扳手让很多同学畏缩不前,王



王子壮(中)与参赛队友合影留念

壮却总是保质保量完成老师留的实训作业。看到他学习踏实,实训老师便推荐他参加学校集训队。

王子壮爱琢磨工艺,学习上有股钻劲儿。面对高强度、重复的训练内容,他从不抱怨。凭着咬定青山不放松的钻劲儿,他勤学苦练,技艺精进,慢慢从同学中脱颖而出。

**坚持不辍,脚踏实地地加油干**

技能培训非常辛苦,有些同学耐不

住寂寞和劳累,最终选择了退出。

“学院为我们提供着最好的实训设备和师资,这样的学习机会是很难找的。”王子壮一心想学到过硬技术,还想参加技能大赛为校争光。

在备战全国第一届职业技能大赛河南省选拔赛数控车项目的训练中,王子壮索性住到实习车间没日没夜地练。在使用新软件进行铣削加工时,他遇到了棘手问题。通过查阅大量资料、请教老师等,他一点点地攻克难题,不断提升技能。

全国第一届职业技能大赛汇聚了来自全国各地的高手,强手,竞争异常激烈。经过3天的比拼,王子壮最终取得全国第十六名的好成绩。

**勤学苦练,竞技场上展风采**

成大事者须有坚韧不拔之志。在平顶山技师学院多位老师的印象中,王子壮勤奋好学、刻苦钻研、意志坚定,对技术的追求精益求精。

上学期间,王子壮多次代表平顶山市和技师学院参加省级、国家级数控技能大赛,屡屡摘金夺银。2017年10月,他夺得河南省中等职业教育技能大赛数控车工学生组第一名;2018年5月,代表河南省参加全国职业院校技能大赛中职组数控综合应用技术赛项团队赛,获得三等奖,同年被评为全国“最美中职生”;2019年5月,参加第46届世界技能大赛河南省选拔赛数控车项目,获得第三名;2020年10月,参加全国第一届职业技能大赛河南省选拔赛,夺得数控车项目第一名;2021年8月,他获得河南省技术能手称号。

毕业后,王子壮留校成为一名实习教师,开始把自己的技术和学习经验传授给学生。曾经梦想通过一技之长改变命运的少年,如今正在帮助更多人改变命运。

(本报记者 邢晓蕊)

我市幼教专家解读全国学前教育宣传主题——

## 幼小衔接,到底该如何进行?

5月20日至6月20日是第11个全国学前教育宣传月,今年的主题是:幼小衔接,我们在行动。

幼小衔接到底“接”什么、如何“接”?5月28日,记者采访了我市多家幼儿园园长,请他们进行专业解读。

**什么是幼小衔接?**

市育新幼儿园园长裴晓燕说,幼小衔接不仅仅是幼儿园和小学教育阶段上的衔接,更是儿童认知、社会性及情感的衔接。

裴晓燕强调,“幼小衔接”不等于“小学化”,不能简单地将幼小衔接理解为“知识经验的衔接”。成功的幼小衔接不是小学知识的提前传授,也不是小学教育模式的超前进行,而应专注于孩子学习能力的准备。

市育才幼儿园园长岳瑞平说,国家对幼小衔接非常重视,无论是教育部出台的“双减”政策,还是《幼小衔接指导意见》都强调要科学衔接。“南京师范大学教授虞永平说,幼儿园到小学不是翻山越岭,不是跳跃大沟深壑,也不是进入天壤之别的生活,而是童年生活的一种自然延伸和过渡。”

岳瑞平认为,孩子积极乐观的性格、生活能力、自理能力、倾听能力、学习习惯、交往能力、解决问题能力、自我控制能力、规则意识等才是支持孩子在小学生活学习的核心能力,而这些能力的提升绝非一日之功,需要一个长期的

过程。幼小衔接应该站在培养一个独立人的长远角度,适应孩子的需求和节奏,反对填鸭式的大班突击式衔接。

**幼小衔接究竟“接”什么?**

裴晓燕说,幼小衔接在幼儿园阶段的重点是“养习惯”,具体来说就是引导幼儿养成良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯,以及做好学前心理准备。

“从孩子入园那天起,幼儿园的幼小衔接便开始了。我们鼓励小班孩子学会自己收拾、整理自己的物品,如整理好自己的小储物柜,叠好衣物,油画棒、彩笔等物品摆放整齐等。鼓励中班孩子帮助老师做一些力所能及的事情,如收拾玩具、材料,会制作收纳摆放的标记并尝试进行归类摆放,做好值日等。鼓励大班孩子尝试探索如何整理书包、认识时钟等。”裴晓燕说,“如此循序渐进,帮助孩子在幼儿园阶段养成良好的生活自理习惯,那么等幼儿进入小学后就能自主地收拾文具、书包。”

在幼儿行为习惯的培养方面,老师通过引导幼儿养成良好的坐姿习惯;做好课前准备工作,比如在学习活动开始前让孩子多喝水、上厕所等准备工作;养成有礼貌的习惯,碰到长辈、老师要主动上前打招呼等;养成良好的卫生习惯,比如勤洗手、戴口罩等。

在对幼儿进行学习习惯培养时,老师会引导幼儿养成良好的倾听习惯、保

持正确的读写姿势等。

此外,幼儿入学前还要具备一定的心理准备。“老师和家长可以多与孩子聊一聊关于小学的事情,激发孩子对小学的向往,让孩子对小学生活满怀期待。”裴晓燕建议。

**幼小衔接如何科学地“接”?**

我市多位幼儿园园长表示,做好幼儿园与小学的衔接,使幼儿尽快适应小学生活,仅仅依靠幼儿园的力量是难以解决的,需发挥幼儿园、小学、家庭三方面的积极性,共同做好这项工作。幼儿园是做好幼小衔接工作的关键因素。近年来我市十分重视幼小衔接工作,各大幼儿园也都积极行动起来开展相关研究和探索工作,引领教师、家长行动起来,共同呵护幼儿健康成长。

市育才幼儿园开展了“幼小衔接”专题活动,将新华区教研室的老师们请进门,向他们展示幼儿园的园本课程,虚心听取建议,双方共同探讨适合幼儿的教学方式。“老师们这种双向融合、双向奔赴才是积极的,也会是最有效的。”岳瑞平说。

平煤幼儿园园长刘凤玲说,该园从幼儿的品质、能力、习惯等方面入手,用心探索幼小衔接的着力点和聚焦点。“利用专家家长会等有效引领家长和幼儿园携手同行,密切配合,减缓幼小衔接坡度;通过带领大班幼儿参观梦想中

的小学,让孩子们提前了解小学的校园生活,激发成长向往;通过建园本课程体系,聚焦品质、能力、习惯培养,循序渐进助力幼儿做好身心各方面的准备,使他们顺利融入小学生活。”

市开源路幼儿园园长胡晓玲说,该园除做好家园共育工作之外,长期与湛河区开源路小学、韦伦双语学校等建立合作机制,市级学前教育孙喜敏名师工作室和小学语文宋东魁名师工作室共同携手建立教研共同体,为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯,推动双向衔接。

该园还通过组织大班幼儿参观小学、参观图书馆和博物馆等社会实践活动,支持幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验等方式积累经验和知识,帮助孩子们逐步养成积极主动、认真专注,团结协作、不怕困难,敢于探究和尝试,乐于想象和创造的良好学习品质。

“幼小衔接的准备不是提前,不是抢跑,不是把以后该做的事情提前做。”在幼儿园开展幼小衔接的当下,裴晓燕提醒广大家长,学前教育要为孩子终身、长远的发展奠基,不是只看眼前,急功近利。

裴晓燕告诫家长,过早学习知识有可能扼杀孩子自主性学习的兴趣与热情,不利于孩子的身心发展。“我们要相信幼儿,用科学的教育理念为幼儿的长远发展做好铺垫。”她再次强调。

(本报记者 邢晓蕊)

## 痴心一片终不悔 只为桃李竞相开

——记市财经学校高级讲师宋秋伟

一腔大爱,心系学生;兢兢业业,无私奉献。她忠诚党的教育事业,默默耕耘在三尺讲台,用爱和汗水哺育着学生成长、成才。

她叫宋秋伟,是市财经学校高级讲师,同时还是国家级骨干教师、市教育体系学术技术带头人、市师德标兵。

宋秋伟热爱教育事业,兢兢业业,任劳任怨。专业课教师人手紧张时,她自愿加班,周课时平均在24节以上。

“宋老师在工作中勇挑重担,自从国家在中职学校学生中开展职业技能大赛以来,她每年都主动辅导学生参加职业教育技能大赛和中华优秀传统文化大赛,不论周末和节假日,只要有学生在校学习,都能看到她辅导学生的身影。”该校副校长曹剑说,宋秋伟忙起工作来常常忘了时间,甚至多次被保安锁在教学楼或实训楼上。

一分耕耘一分收获,宋秋伟辅导的学生先后获得省级二等奖8人次,市级一等奖20余人次,她也多次被评为省市级“优秀辅导教师”。

作为班主任,宋秋伟不仅教学生知识,还对他们的生活关心备至,被一届届学生亲切地称作“秋伟妈妈”。

利用节假日进行家访,与家长沟通交流,对宋秋伟来说是常事。2016年9月新生军训时,宋秋伟注意到一名女生郁郁寡欢,身上还有伤痕,便留心询问。怯懦的女生却什么都不说。于是宋秋伟把这个女生带回家给她做饭吃,找来干净衣服给她换上。看到老师为自己洗起了脏衣服,这名女生彻底敞开了心扉,说爸爸妈妈从来没有这样爱过她。

“天下没有不爱孩子的父母,只是方法方式不得当而已……”在宋秋伟的开导、劝说下,这名女生的心被暖化了,脸上泛起亮光。

次日,宋秋伟驱车百里去这名女生家家访。她父母是一对老实人,但信奉“棍棒出孝子”的封建思想,对孩子时有体罚。宋秋伟和家交流,谈心,直到天色很晚才拖着疲惫的身躯赶回家中。

在宋秋伟的帮助、调解下,这名女生和父母的关系得到了缓和,女生还主动给父母打电话,向父母说出了“对不起”。这名女生的爸爸哽咽着给宋秋伟打来电话:“我从来没想到孩子会变得这么懂事,宋老师我服你了,以后就听你的!”

在平凡的工作岗位上,宋秋伟用爱铸师魂,用爱心铺就育人之路,引领学生成长成才。她所带班级多次被学校评为“优秀班集体”,2019年被评为“平顶山市优秀班集体”。

在学校的支持下,宋秋伟成立了“名班主任工作室”,带动班主任群策群力,为落实立德树人根本任务,培养更多高素质技能型人才默默付出。在近30年的教育教学中,宋秋伟勇于创新,在教改中不懈探索,积累了丰富的经验。她撰写出《中职生心理健康状况调查与分析》《论校企合作人才培养机制在中职学校的必要性》《职业学校专业课教学中融入思政元素的实践途径》等课题,同时根据学情编写了《基础会计》和《财务管理实训》两部教材,在CN级刊物发表教育教学论文10余篇。

痴心一片终不悔,只为桃李竞相开。如今,宋秋伟仍一如既往地勤勉工作,潜心育人,在教改科研工作中不敢懈怠,用心血与灵魂谱写着教育之歌。

(本报记者 邢晓蕊)



光荣入队

5月27日上午,高年级优秀少先队员代表在为新队员佩戴红领巾。

新队员入队仪式,140名一年级学生加入中国少年先锋队,成为光荣的少先队员。

当天,卫东区东环路小学举行

本报记者 邢晓蕊 摄



绘画迎“六一”

5月27日上午,市育新幼儿园举办了“奋进新时代 大班小朋友在绘画雄伟的天安门、鲜艳的五星红旗和党旗……”

现场绘画活动,培养幼儿的爱国情感。

为迎接“六一”国际儿童节,市

本报记者 邢晓蕊 摄

教育周刊联系电话

13937521230 13592166699