义务教育新课标今秋正式施行

“体育与健康”取代外语成为第三大主科 “信息科技”成为新科目

本报讯（记者田秀忠）4月25日，记者从市教育体育局获悉，教育部4月21日召开的发布会介绍了新发布的义务教育课程方案（2022年版）和义务教育各学科课程标准（2022年版）的相关情况：将于2022年秋季学期开始正式施行的新课标中，“体育与健康”课占总课时比例的10%至11%，超越外语成为小学、初中阶段第三大主科，“信息科技”设置为义务教育阶段独立课程。

据了解，全国义务教育课程标准每10年修订一次，而此次教育部门针对旧版作出多处调整，全面提升了小学及初级中学体育课权重。

根据新课标规划，从今年9月起，全国九年义务教育学校各年级均会开设“体育与健康”课，占总课时比例的10%至11%，超越外语（6%至8%）和理化生、科学（8%至10%），成为小学、初中阶段仅次于语文和数学的第三大主科。艺术也占比9%至11%，英语的主科地位被撼动。与此同时，新课标还明确学校需充分利用课后服务开展体育锻炼等，发展学生的特长。新课标显示，义务教育阶段体育与健康课程内容主要包括基本运动技能、体能、健康教育、专项运动技能和跨学科主题学习。

其中，专项运动技能包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上或冰雪类运动、中华传统体育类运动、新兴体育类运动六类，每类包含若干运动项目。而新兴体育类运动项目可分为生存探险类项目（如定向运动、野外生存、远足、登山、攀岩等）和时尚运动类项目（如花样跳绳、滑板、极限飞盘、跆拳道、独轮车、小轮车、飞镖等）。

值得关注的是，此次教育部发布的新课标也强化了幼小衔接，小学一、二年级的所有课程都将在设计层面更加注重活动化、游戏化、生活化，这将让体育教育逐级下沉，帮助更多儿童建立起运动兴趣，提升运动参与度。

“这是一个好现象，体育和艺术比重上升后，学生就有更多时间加强素质教育，给学生们提供了更多的发展方向，尤其是对于有特长的学生来说，或许会更加占据优势。家长要改变‘以成绩定输赢’的想法，成绩固然重要，但也不能忽视学生的身体素质和综合能力的发展，家长要重视学生的学习能力和个性发展，让学生能够展现自己的风采。”市九中体育教师孟军说。

“信息科技”在此轮课程设置中按中央要求被正式从“综合实践活动”中独立，落实为全国统一开设的独立课程科目。在此之前，与“信息科技”相关的内容在义务教育阶段仅被纳入在综合实践活动课程中，或以地方课程形式在部分省市开设。

新设的“信息科技”课程覆盖一年级至九年级的全部年级阶段。在三年级至八年级单独开设课程，在其他年级将相关内容融入语文、道德与法治、数学、科学、综合实践活动等课程。在三年级至八年级单独开设课程的阶段，折算九年总课时占比须达到1%至3%。

此外，此次课程方案中新设的课程科目采用的名称也很值得关注。“信息科技”课程没有延续部分义务教育地方课程和高中技术科目组成部分中使用的“信息技术”名称，反映了这一课程科目与过往综合实践活动中相关教学内容的本质不同——从教授计算机的操作与软硬件使用转变为提升学生的数字素养，促进学生了解和认知信息背后的科学本质。

此次公布的“信息科技”大纲围绕信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四部分核心素养制定，强调通过课程学习，帮助学生树立正确价值观，形成信息意识；让学生初步具备解决问题的能力，发展计算思维；提高学生数字化合作与探究的能力，发扬创新精神；让学生学会遵守信息社会法律法规，践行信息社会责任。

市一高初中部业务副校长张亚芳和该校负责信息科技课的教师张雯认为，本次“信息科技”课程科目在义务教育阶段的设置导向与过去校内普及计算机使用不同。确立这一课程科目作为全民必修课的地位将真正服务于全民、全社会数字素养的提升。为提高劳动者运用数字技能的能力、扩大数字人才队伍、促进实现智慧共享与和睦共治的数字生活、保障数字安全、提升数字道德理论水平提供了基础教育支撑。

高质量推进人人持证工作

——市财经学校开启职教新篇系列报道之一

随着经济社会的不断发展，企业用工质量也越来越高，作为孵化技能人才的中等职业学校，如何培养适应社会发展的技能型人才？市财经学校围绕“人人持证、技能河南”工作要求，在专业特色、产教融合、校企合作等方面下足功夫，注重提升职业教育的吸引力，树立职业教育的良好口碑，让证书“发光”、让技能“强身”，让中等职业学生有学头、有盼头、有奔头。

落实政策构建体系

据介绍，为了保证“人人持证、技能河南”建设工作整体推进、落实落地，市财经学校积极贯彻河南省职业教育大会精神，认真落实《平顶山市职业教育改革实施方案》，校长亲自挂帅，教学管理部门制定方案、细化措施，挂图作战。通过正确宣传引导，在全校师生中确立技能获证、技能就业、技能成才的鲜明导向，营造开展“人人持证、技能河南”建设工作的良好氛围。

根据省、市“人人持证、技能河南”工作部署，学校领导班子高度重视，第一时间成立工作领导小组，由校长马庆业担任组长，其他班子成员任副组长。各专业教学部详细制定工作方案，教学管理部门积极组织协调，提出围绕会计事务、电子商务特色专业打造两大体系，申请“1+X证书”职业技能认定试点。

打造技能共享资源

市财经学校聚焦“一校多职业”建设，围绕电子商务、会计事务、服装设计与工艺、大数据技术应用、计算机网络技术、计算机应用、幼儿保育等特色专业，着力打造互联网营销师、企业人力资源管理师、服装制版师、网络与信息安全管理员、保育员等职业工种，擦亮职业品牌，发挥技能职业品牌效应。

机遇在于抢抓，条件在于创造。该校根据本校特色申请会计事务和电子商务专业“1+X证书”职业技能认定试点，与平顶山技师学院一起合作申请电工专业“1+X证书”职业技能认定试点，加强院校间的横向交流，共同推进职业教育向前发展。

加快“课证赛”融合，全力推进人人持证

据了解，市财经学校电子商务专业开设了《网店运营》《数据分析》等课程，把学生专业课学习和“1+X认证考试”相结合，把专业学好，让学生真正学到技能，拿到证书，赢得比赛。

“人人持证、技能河南”政策如春风化雨，极大地转变了职业学校毕业生的就业认知。身负技能，手上有证，脚下就有致富之路。市财经学校以“人人持证”为抓手，在新时代的职教春天里踔厉奋发，笃行不怠。

（本报记者 耿剑）

绿色生态教育 自然人文相融

——示范区翠林蓝湾小学发展纪实

折纸社团学生在上课

学生在展示自己的端午节作品

市城乡一体化示范区翠林蓝湾小学成立于2011年7月，现有32个教学班1700多名学生，在职教师90人。学校秉承“多元育人、和谐发展”的办学理念，恪守“厚德博学、勤勉创新”的校训，以“智慧教书、爱心育人”为教风，努力塑造“文明诚信、团结向上”的校风、“以书为友、快乐学习、健康成长”的学风，打造“生态和谐的校园环境”“富有生命气息的生态课程”“学生自由生长的生态课堂”，逐步构成学校“绿色生态教育”理念体系，旨在让每一位师生绽放生命精彩。

学校在校长张晓东的带领下，先后获得全国足球特色校、全国新教育示范校、河南省书香校园、河南省教育科研基地、河南省义务教育标准化特色校、河南省劳动教育特色校、河南省绿色学校、河南省卫生先进单位、平顶山市文明校园等50余项荣誉。

打造生态环境，铸造生态文化

翠林蓝湾小学毗邻风光旖旎的白龟湖畔，校园内外花团锦簇，曲水流觞，游园与校园融为一体。学校环境优雅，翠竹成林，花木绕墙，春有百花，秋夏有果。琴台花园，扬帆农庄，樱花甬道，迎客青松，构建了优美和谐的自然环境。党史长廊，名言楼廊，汉字场厅，节气石栏，开放书架，雅意雅言，形成了一道道亮丽的风景线，构成内涵丰富的人文环境。自然环境和人文环境遥相呼应，物质文明与精神风貌相得益彰，共同铸造了校园生态文化。

文明是立校之本，文化是立校之魂。学校紧紧依托校园自然和人文环境，构建“一屏、两园、三廊、四房、五墙”，共同铸造学校的生态文化。

走进校园，“一屏”映入眼帘，展现出师生多姿多彩的校园文化生活；“两园”是学校的“提琴花园”和“百草园农场”，诗情画意与生活气息完美融合；“三廊”是指学校通廊文化，包括党史长廊、名言梯廊、节气柱廊；“四房”指学校四个楼层各具特色的开放书架；“五墙”是学校的植物花墙、雅意寄语墙、汉字演变墙、名师雅颜墙。

开发生态课程，建设生态中队

每一面墙都是一个课程，每一棵树都有故事。学校构建了“生态实践”创新课程，“樱花节”“每月一事”“我们的节日”“小主人课程”“动感中队”“卓越社团”等，构建了富有生命气息的生态课程。

班级文化是校园文化的重要组成部分，温文尔雅的班级文化在学生的参与下、在集体的智慧中生成。

命班名、绘班徽、画吉祥物、研班训、定公约……班班有特色，处处显创意，班级有logo，小组有图标，精心设计，寓意深刻，图文并茂，润物无声。

十年树木，蓝湾人植根沃土；百年树人，蓝湾人虔诚育苗。创新守正，蓝湾人用生态育人模式营造了风清气正的教风，未来可期，蓝湾人让生态教育绽放出无限魅力。（**本报记者** 耿剑）

学校教师在教师节合影留念

学生在第七届校园艺术节上表演节目 **本报记者** 耿剑 **摄**

为青年教师赠书

4月22日上午，在第27个“世界读书日”来临之际，湛河区实验小学校长吕志锋（右一）向青年教师代表赠送《文心》《心理学的故事》《致青年教师》《做一个老练的班主任》《青年教师代表》等书，勉励他们在阅读中提高知识素养，提升教书育人能力，做好学生的引路人。

本报记者 田秀忠 **摄**

市育新幼儿园开展谷雨节气主题教育

本报讯（记者耿剑）为普及节气知识，4月20日，市育新幼儿园开展了谷雨节气主题教育活动，引导孩子们了解节气、关注时令、热爱生活、热爱大自然。

谷雨是二十四节气中的第六个节气，也是春天的最后一个节气。它的到来意味着寒潮天气基本结束，有利于农作物中谷类作物的生长。

活动中，老师组织幼儿观看谷雨节气的视频和图片，向孩子们讲述谷雨节气的由来和习俗，引导幼儿了解谷雨节气对农事和民间习俗的重要意义。

谷雨时节，秧苗初插、作物新种，最需要雨水的滋润，所以人们常说“春雨贵如油”。谷雨同时也是播种移苗、种瓜点豆的最佳时节。老师引导孩子们认识种子，种下希望，感受春天里生命的力量，使孩子们亲近大自然的同时也感受到劳动的快乐。

谷雨节气习俗众多，“品谷雨茶”就是其中的一项。孩子们身穿汉服，在老师的引导下“泡茶、品茗”，并调制养生保健茶水，如蜂蜜柠檬茶、山楂枸杞茶、玫瑰花茶。通过老师的讲解，孩子们了解到每种茶水的功效，并根据身体状况选择适合自己的茶水品尝饮用。

孩子们还在老师的带领下学习吟唱有关谷雨的古诗词，从字里行间感受古人眼里的传统节气。

市一中青年教师师德座谈会对青年教师提出成长期望

当好引路人 一起向未来

本报讯（记者田秀忠）4月13日下午，在市一中博雅楼二楼会议室，该校召开青年教师座谈会，活动主题是“当好引路人，一起向未来”。40多位青年教师代表参加座谈会。

据该校副校长常耘介绍，市一中历来重视青年教师培养，学校一直是靠老教师看家、中年教师当家、青年教师发家。未来青年教师发展得好，一中的将来就有希望。

座谈会上，朱明琪等7位青年教师分享了自己初为人师的激动、和学生相处的故事、教育教学的困惑、班级管理的各种尝试、对帮助自己的老教师的感激和对学校培养的感恩，也对学校和年级的管理提出了合理化意见和建议。

该校党委书记、校长孙洪涛说：“从各位教师的发言中，我看到了年轻教师的朝气蓬勃、工作热情和勤奋好学，也看到了一中的美好明天。”他向青年教师提出四条殷切期望和要求：一是师德要好。每一位加入一中的青年教师要有爱心，在教育教学过程中要换位多思考，多想“假如我是学生，假如学生是我的孩子，我该怎么办？”要有师德，不追逐名利，把时间和精力用于认真钻研业务。要追求进步，积极向党组织靠拢。二是业务要精。青年教师要多读书、多学习，提升专业技能，扩大知识面，“腹有诗书气自华”。要多做题，提升解题水平。要多听课，努力做高效课堂的践行者。三是情商要高。青年教师要善于与老教师沟通交流，虚心向老教师学习，尽快提升自己的业务水平。要善于与同事沟通交流，建立温馨、平等、互助的工作氛围。要善于与学生沟通，与学生打成一片，建立和谐的师生关系。四是传承要远。每一位青年教师要做好自己的工作，早日成长，争当班主任、实验班老师、实验班班主任、年级主任，争取自己早日带出清华、北大的学生。业务上精益求精，教学相长，争当骨干教师、名师、拔尖人才。只有越努力就会越出成绩，越出成绩就会脱颖而出，成为学校的中坚力量，让一中的未来越来越好，将一中“厚德、明理、博学、慎行”的校风和“严、实、细、活”的教风传承下去。

“法治建设进校园”走进中留村小学

本报讯（记者田秀忠）“以道为常，以法为本。”为全面增强未成年人法治意识，预防和减少未成年人违法犯罪，4月24日，市城乡一体化示范区滨湖街道开展“法治建设进校园”活动，邀请河南国俊律师事务所律师刘蓓蓓走进中留村小学，以“你应该知道的法律知识”为主题，为师生们送上了一堂生动的法治课。

刘蓓蓓通过法治课，以生动易懂的方式告诫学生，要在日常生活和学习中坚持“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的原则，要从身边每件小事做起，养成遵纪守法、恪守规范的良好道德品质，做到学习法律、遵守法律、敬畏法律，努力成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。