

献身教育结硕果 情洒校园育英才

——记平顶山市巾帼建功标兵、河南质量工程职业学院副教授李秋红

河南质量工程职业学院副教授李秋红从教26年来,用执着换来学生、家长的理解和尊重,用扎实的工作得到领导和同事的赞赏。她对工作一丝不苟,视教育事业如生命,由于工作突出,先后获得“河南省教育厅学术技术带头人”“河南省社科优秀工作者”“平顶山市新长征突击手”“平顶山市社科优秀工作者”“平顶山市优秀青年科技专家”等称号,今年又荣获平顶山市巾帼建功标兵称号。一个个荣誉记录着她的付出,铭刻着她的心血,她用青春和汗水谱写了一曲园丁之歌。

爱岗敬业,为教育奉献青春

从1995年从事教育教学工作之初,强烈的责任感让李秋红感到肩上担子很重,但她不畏困难,认真学习教育学、心理学,同时刻苦钻研业务知识,利用现代教学理论,围绕教书育人,提高学生素质,对教育问题做深入研究和探求,边学习、边设计、边研究、边实践,取得了一项又一项教育科研成果,形成自己独有的教学风格。

从教以来,李秋红一直在教学一线工作,有着丰富的实验教学工作经历。在实验室的建设中,她注重从实际出发,尝试自制教具、自编教材,既为学校节省了资金,又圆满完成了实验课的教学任务。

实验室管理工作十分琐碎,她投入了大量的时间和精力,工作认真负责,为学校节约资金数万元。她连续多年被评为学院优秀教师,也因此被授予“平顶山市新长征

突击手”。在班主任工作中,她时刻关注学生的学习和生活。学生有了进步,她及时鼓励,让学生真正感受到老师的爱,感受到老师的温暖。学校有一名女学生患有强直性脊柱炎,父母离异,妈妈患有慢性心脏病。李秋红知道后,时常关心她的日常生活,送给她衣物和学习用品,直到她顺利考入本科院校。

为人师表的李秋红,以敬业务实、奉献精神和良好的职业道德,多次被评为学院先进工作者和院优秀共产党员,2006年被评为河南省高等学校优秀共产党员,今年3月被授予平顶山市巾帼建功标兵称号。

教研相辅,科研成果丰硕

李秋红具有较强的科研能力,她撰写的《需状态化简和编码的同步时序电路设计》《整形圆弧半径的测量》《电子计价秤的故障分析》等21篇论文,具有较高的专业理论水平和应用价值,受到同行和专家的好评。

她积极参与教育教学改革与学术研究,成绩显著,先后参与、主持课题29项。她主持的课题《电子技术基础实验课程改革探索》在教学方法 and 教学模式上有所创新,获得市科技进步二等奖;她参与的课题《工科大学物理学习辅导系统的开发与应

用》《电大考试计算机管理集成系统》有技术突破,均获市科技进步一等奖。她与同事共同主持完成的课题《概率统计学习辅

导系统的构建与实践》已通过河南省科技厅鉴定并获得市科技进步一等奖;今年她主持的省科技计划项目《高职院校“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践》《职业教育与农村剩余劳动力转移相关性研究》通过省科技厅鉴定。这些课题促进了教学模式的创新,丰富了学院的教学资源。她主持、参与的《探析新时期高职教育功能的定位与拓展》等10余项课题获得河南省教育厅教学成果奖。

勇于创新,收获累累硕果

学校没有成立科研外事处时,李秋红一直兼职科研工作,2006年成立科研外事处后,她作为科研科科长,完善科研奖励、申报等规章制度,积极做好对内管理和对外协调和联系工作,为推动学院科研工作上水平、进位次打开了良好局面。

2013年任职业学院建筑工程系副主任后,李秋红协助系主任做好全国中小学质量教学培训基地、全民振兴岗位专业技能人才培养基地、BIM实训中心等项目的申报和建设工作,认真做好实践教学管理和实训基地建设,为建筑类专业学生技能培养打下了良好的实训条件。

2020年任校企合作处副处长后,她认真学习教育部、省教育厅相关政策,收集校企合作、产教融合方面的文件和精神,做好校企合作的各方面工作,工作期间多次年终考核为优秀。

李秋红还积极为“三农”提供全方位服

务;在第二批科技特派员选派工作中,她被聘为平顶山市第二批科技特派员,为平顶山市中小企业提供技术支持和服务。她深入基层,热心服务,为企业做好事,办实事。2016年12月被聘为平顶山市新型墙体行业专家,2018年1月被聘为淇河区政府第三批智库成员。由于工作突出,她被评为“河南省优秀科技特派员”“河南省社科优秀工作者”“平顶山市社科优秀工作者”。

甘于奉献,用爱成就事业

李秋红在做好本职工作的同时,努力做好学院安排的每一件工作,多年协助学院组织人事部门做好教师职称评审的材料申报工作。她在申报过程中耐心细致,严谨认真,圆满完成了材料的申报和报送工作;在2009年学院人才培养工作评估中,李秋红同志被抽调到学院评估办公室工作,由于时间紧,任务重,她总是不怕吃苦受累,加班加点,带病坚持工作,节假日不休息,常常加班到深夜,与评估组的同志一道探究评估条件,指导各系部整理材料,使全院评估材料科学、规范、美观,得到了评估专家的好评。

多年来,李秋红严格要求自己,政治立场坚定,思想觉悟高。干一行,爱一行,钻一行,在教学、科研、招生、管理等方面均取得了可喜成绩,起到了模范带头作用,生活中关心同事,爱护学生,深受广大师生的好评。

(本报记者 耿剑)

市四中开展师德师风知识测试

本报讯(记者耿剑)为切实加强师德师风建设,根据学校师德师风风大学大讨论大整治活动安排,11月30日,市四中在学校礼堂组织开展师德师风知识测试,学校领导班子和全体教职工参加测试。

此次师德师风知识测试以党的教育方针、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教师职业道德规范》、“四有”好老师等知识为测试内

容,对全体教师的师德师风理论知识学习效果进行检测。据该校校长杨全军介绍,今年上半年学校启动师德师风理论培训学习后,大家踊跃参与,先后开展了学习、总结、剖析等多个方面的学习,此次测试进一步强调了学习师德师风的重要性和必要性,号召全体教师要将前期的理论学习内化于心,外化于行,在日常教育实践中做到知行合一。

新华路小学举行智慧课堂教学比赛

本报讯(记者耿剑 通讯员马新田)“下面我宣布智慧课堂教学比赛获奖名单,获得一等奖的老师有刘丽君、宋欣欣……”12月3日上午10点,卫东区新华路小学五楼会议室里,学校教研主任张丽娟宣读了该校智慧课堂教学比赛结果,为期1个月的智慧课堂教学比赛落下帷幕。

课堂教学是培养学生智慧的主阵地,如何在课堂教学中展现教师的智慧,激发学生智慧的火花?在11月份教研活动中,该校举行了智慧课堂教学比赛,探讨进行智慧课堂教学的有效途径。

“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇……”11月24日上午,三(7)班教室过道里坐满了听课

的老师。该班语文老师马睿时而配乐朗读,时而生动描述,时而动听讲解,时而展示精美画面,把听课师生带入了美妙的古诗意境之中。

“课堂上处处呈现教师的智慧,智慧与学生灵感碰撞的火花,讲得实在是太好了。”听完马睿老师智慧课堂的教学,大家不由得点赞。

“本次智慧课堂教学比赛,我校共有12名老师参加,涉及语文、数学、英语、音乐、体育6门学科。授课老师都进行了精心准备,为大家展现出精彩的课堂教学,每节课都以培养学生的创新智慧为核心,展现出授课教师高超的教学智慧……”该校校长裴斐介绍说。

本报讯(记者耿剑)为树立终身学习的理念,养成全体教师读书的好习惯,11月30日下午,市八中在学校报告厅举行第十二届“教科研活动月”读书心得交流活动。

在第十二届“教科研活动月”中,市八中推荐的书目分别为《边读书,边成长》《课堂可以这么有声有色》《给教师的一百条新建议》。各教研组利用集体备课时间,在选读一本书的基础上写出读书心得,作为组内集中交流的主题进行观点碰撞,最终在6个教研组中各推选一位一等奖教师进行展示交流。

在此次交流活动中,陈文璐、何素博、任佳佳、杨辉华、秦潇悦和田博6位教师分享了读书心得,每位老师从不同角度畅谈品书香后的收获、感悟和体会。他们有的娓娓道来,有的热情洋溢,紧扣书中核心观点、主要思想,结合自身的教育故事谈读书收获。教师们有理有据的精辟见解不仅获得了热烈掌声,而且引发了教师们对职业精神的思索。

语文组教师陈文璐分享了《课堂可以这么有声有色》的读书体会。她从书中领悟到郑英老师用生活案例阐述课堂中固定和随机出现的各种情形及解决方案,郑英独特而又新颖的见解为自己的教学指引了方向,让我们重新返回教学的本真状态——课堂应该是灵动、机智、有趣、充满无限可能的,使老师们从中学到不少课堂技巧,更加注重放大教学细节,打造高效课堂。

理化生组教师秦潇悦围绕在提倡素质教育的今天,学校、家长对教师要求高,对学生的期望高,在这种情况下,我们应该怎么做教师的问题,分享了《给教师的一百条新建议》的读书心得及对这一问题的思考,提出教师应该保持天真,应该儿童化;教育不应该培养乖孩子,教师没有权力改造一切自然本性;要建立以法律为依据的新型师生关系;教师应该懂得享受生活等感悟和建议。

在此次活动中,各位教师的分享给老师们留下了深刻印象,大家纷纷表示,要把分享的成功经验与教育教学结合起来,让读书成为一种习惯,在读书中提升自己,更好投身教育工作中。

据该校校长林亚南介绍,读书既可以增长教师的职业智慧,又可以陶冶教师的高尚情操。在深化新课程课改、大力推进教育创新的今天,如何保持我们的思想之树常青?只有潜心读书才能不断丰富内涵,实现自我提升,不断丰富自己的文化底蕴,从而更好地教育和感染学生,成为学生成长的引路人。

分享研读 交流感悟

市八中开展读书心得交流活动

心系红领巾 做好启蒙者

——记市十佳小记者辅导员郭萌萌

“让每一位少先队员都成为活动的主人翁,培养他们的责任感,并付诸实际行动。”在新华区新程街小学少先队大队辅导员郭萌萌眼里,少先队辅导员不仅是学校活动的组织者,更是少年儿童思想的启蒙者。

郭萌萌是学校政教主任兼少先队大队辅导员,同时担任3个班的英语课。2013年任教以来,她处处严格要求自己,逐渐从一名普通教师成长为优秀大队辅导员。

一走进郭萌萌的办公室,记者就看到桌子上摆放的“阅读成长卡”,每个年级都被她用不同颜色夹子分好类,优秀作品已经被她筛选好放在最上面。郭萌萌说,今

年学校开展全员阅读、全员运动,学校要求学生每周用“阅读成长卡”记录自己的阅读和运动故事,郭萌萌负责每周督促汇总。

从刚开始的寥寥无几到现在数不过来,在郭萌萌的引导下,学生的参与热情越来越高。郭萌萌认为,学校开展的读书活动与小记者注重写作的理念不谋而合,学生通过阅读记录自己的成长,成长故事可以整理成文章发表在《平顶山晚报》上。孩子们的作品呈现在报纸上,又会增强学生们的阅读积极性,激发他们的写作热情。

她告诉记者,除了引导学生写作,晚报举办的实践活动也为小记者了解社会创造了条件,这些活动很多都成为小记者创作

的素材。学校把每年五月确定为“红领巾红色教育”宣传月,每年十月确定为“爱国主义教育”宣传月,通过升国旗、板报评比、演讲比赛和绘画比赛等多种形式厚植爱国情怀,潜移默化中让学生们学到知识。

郭萌萌的办公桌上放着《习近平讲故事(少年版)》《捕捉儿童敏感期》以及她自己整理的教育教学摘录、德育工作摘录和大队部相关的工作书籍。郭萌萌说,为了能顺利开展好辅导员工作,她利用业余时间查阅更多关于辅导员工作技能的书籍,通过不断学习及时了解少先队活动最新动态。

她积极参加省、市、县举办的辅导员培

训,通过订阅《辅导员》和《少先队活动》等杂志获取更多信息,提高工作能力,创新工作方法,努力做好少先队工作。

多年的付出终有回报。郭萌萌先后获得省“向李芳老师学习”朗诵比赛一等奖、省“学习时代楷模 成就出彩人生”师德演讲比赛二等奖、市师德主题教育演讲比赛一等奖,先后被评为省“红旗飘飘 引我成长”主题征文优秀辅导员、市“优秀少先队辅导员”、市骨干教师等。

学校大队部承载了学校众多活动,每一个活动从启幕到收尾都凝聚了大队部辅导员的心血,可她从无怨言。在郭萌萌心里,只要孩子们在活动中有收获,再忙也值得。(本报记者 耿剑)

“双减”背景下如何设计作业更合理

建东小学举行作业设计教研会

本报讯(记者耿剑)为切实提高教师作业设计质量,减轻学生作业负担,切实发挥作业育人功能,提高教育教学质量,12月3日上午,卫东区建东小学举行“双减”背景下的作业设计教研会。当天上午,学校领导班子和各备课组长参加了此次研讨会。

该校副校长段向君首先就“双减”背景下作业设计的重要性、目前作业设计中存在的一些问题、建东小学在作业设计方面

进行的一些探究活动给大家做了简单介绍。

随后,该校英语组的吴海文老师从作业设计的层次性、作业形式的灵活性、在研究实施过程中存在的问题及有待提高的方面等,详细给大家介绍了他们组近两个月来的小课题研究成果,为其他学科组的作业设计研究提供了样板。

学校科研主任刘焕丽给大家分析了语文作业设计方面存在的问题以及改进

措施。她介绍说,语文作业设计在不同学段有不同的侧重点,低年级虽然没有书面作业,但并不等于没有作业,教师可以适当留一些培养习惯的作业;高年段的作业设计既要考虑对基础知识的掌握,又要考虑作业形式的多样性、开放性、实践性,还要考虑不同程度学生的接受水平。

学校教导主任张静博就数学作业设计方面需要注意的问题以及自己在实际教学

中是如何进行作业设计的等问题,给大家做了精彩分享。

段向君在最后总结中要求,各备课组要充分发挥作业育人功能,优化作业设计与实施,帮助教师检测教学效果,精准分析学情,改进教学方法;发挥作业设计的减负提质功能,通过提升作业设计质量来调控作业总量,实现有效减轻作业负担、同步提升教学质量的目标,把“双减”工作落到实处。



2022小记者招募

开始啦!

梦想,从这里启航

平顶山晚报小记者团成立于2003年,隶属于平顶山日报传媒集团。小记者团以报纸为依托,以活动为载体,组织开展各类行业采访、参观学习、公益体验、技能培训等活动,深受学校和家长的喜爱。

数万名小记者通过《平顶山晚报》教育专刊发表作文和书画作品,提升了写作能力,拓展了视野。

2022年加入晚报小记者一起成为优秀耀眼的小明星!




小记者活动咨询电话:4973585、15937506769 投稿邮箱:pdswbxjz@qq.com 小记者微信号:pdswbxjz