

满腔热情倾注教育事业

——记河南省青年骨干教师、河南质量工程职业学院教师刘晶晶

教育如春雨一般在无声无息中滋润人的心田。

河南质量工程职业学院教师刘晶晶从教10多年,忠于教育事业,在平凡的岗位上默默耕耘,如春雨般滋润了无数学子的心。

甘于奉献,守住教育初心

“学高为师,身正为范。”作为人类文明的传播者,老师担负着培育下一代的艰巨任务。在教育行业工作10多年来,刘晶晶时刻牢记自己的职责,乐于付出,甘于奉献,守住教育初心,遵守职业道德,忠于党的教育事业,做到立德树人、为党育人、为国育才。

从教以来,刘晶晶一直坚持在教育一线,担任院系工商管理、人力资源管理、质量管理与认证等专业的核心课程的教学任务。她主讲质量管理、质量统计、现代企业管理、生产与运作管理等课程,每年超额完成教学任务。

在思想政治方面,刘晶晶作为一名中共党员,政治立场坚定,自觉践行社会主义核心价值观,思想上行动上始终与党中央保持高度一致。工作和生活中,她以一名优秀共产党员的标准严格要求自己,严于律己,宽以待人。在与学生的相处过程中,她逐步成为大家的良师益友。

不断学习,提升自身能力

为了提升业务能力,刘晶晶一方面努力学习理论知识,提升理论修养;另一方面认真备课、上课,积极参与教学研究和改革工作,提升实践能力。与此同时,她还积极参加各级教学技能竞赛活动,提升自己的综合业务能力。在河南省教育厅及学院举办的教学技能竞赛和信息化教学大赛中,她荣获一等奖两次,二等奖3次,三等奖6次。同时,她还热心帮助指导年轻教师提高业务素质和技术水平,使其快速成长为系部青年骨干教师。

在系部、教研室的各项工作中,刘晶晶积极参与,主动配合,连年指导学生职业技能竞赛活动,修订人才培养方案,主持精品在线开放课程建设和申报工作等。

在刘晶晶指导学生参与的省级、国家级职业技能竞赛活动中,曾荣获一等奖1次,二等奖3次,三等奖1次。技能竞赛活动的开展,既锻炼了学生的综合技能和职业素养,也促进了院系技能竞赛活动的进一步开展,提升了学院的口碑和知名度。

潜心研究,收获科研成果

作为一名优秀教师,只有不断钻研才

能提升自己。刘晶晶积极参与省、市及院系的科研课题研究,取得丰硕成果。2021年,她被评为市第十三批拔尖人才,2020年市学术技术带头人,2019年河南省高等职业院校青年骨干教师等。

从教以来,刘晶晶撰写学术论文20多篇,其中被SCI收录论文1篇,在全国中文核心期刊发表学术论文两篇,在专业期刊上发表学术论文19篇。此外,她还参编了《管理学基础》《现代企业管理》《质量管理》《质量管理》等教材,获得实用新型专利4项。

刘晶晶主持和参与省、市重点调研课题27项,有多项课题获奖。2014年3月,她主持的市社科联课题《人口老龄化背景下农民工养老保险问题研究》获一等奖;2014年5月,她主持的河南省社科联课题《我省农产品质量安全体系建设研究》获一等奖;2015年2月,她主持的市社科联课题《农村剩余劳动力转移中存在问题及对策研究》获一等奖;2018年3月,她主持的市社科联课题《职业教育之优秀产业工人培养模式研究》获一等奖;2018年3月,她参与的市社科联课题《职业教育中现代学徒制的作用及实施途径研究》获三等奖。

刘晶晶主持的在研课题和项目目前还有两项,分别是《供给侧结构性改革背景下我省煤炭企业全面质量创新模式研

究》,2019年11月河南省教育厅立项;《质量管理》立体化教材的编写工作,已完成了书稿的写作以及视频资源的拍摄工作,目前正在推进中。

近两年来,刘晶晶还担任了学院的兼职辅导员,主要负责2017级人力资源管理专业、2018级工商管理、人力资源管理、质量管理与认证等专业的学生管理工作。她认真学习,虚心向有经验的专职辅导员请教,耐心解答学生及其家长的问题,自身也得到了快速成长和提高。

在日常学生管理工作中,刘晶晶认真细致,顺利完成每一项工作。从疫情防控的数据填写和上报,学生的健康状况每日打卡,到回归正常教学工作中的学生奖学金、助学金评审,毕业信息核查,就业信息上报等,她都尽心尽职。2020年,她被学院授予“毕业生就业创业先进个人”荣誉称号,这是对她工作的充分肯定和认可。

“诸多成绩和荣誉的取得来之不易,这里面既有无数个日日夜夜洒下的汗水,付出的艰辛,也有领导和同事的一路相持相扶。作为一名人民教师,我将一如既往地奉献和耕耘在这片热土上,为祖国的教育事业奉献自己的微薄之力。”刘晶晶说。

(本报记者 耿剑)

联合教研 互学共成长

程润霞名师工作室和鲁秋歌名师工作室开展联合教研活动

本报讯(记者耿剑)为了实现教育资源共享互惠,10月21日,市高中地理名师工作室中的程润霞名师工作室和鲁秋歌名师工作室在市实验高中举行联合教研活动。

当天上午,市实验高中校长贾晓燕、校长助理杜绍乐和程润霞名师工作室成员、鲁秋歌名师工作室成员齐聚在市实验高中,开展听课评课活动。本次听课评课活动由程润霞名师工作室组织,由程润霞工作室成员、市实验高中地理教师王春明主讲,授课内容为2019年人教版《海水的性质》,课型为新授课。

当天活动启动后,市实验高中地理教师王春明为高一(6)班讲解了新教材高中地理必修一《海水的性质》。整堂课以学生为主体,面向全体学生,开展自主学习、合作探究等活动,调动学生学习的积极性,教学素材丰富,教学思路清晰,课堂环节完整,重点、难点突出,达到了预期的教学目标。

听课活动结束后,各位教师开展评课议课活动。贾晓燕希望通过联合教研,实现教育相长,优势互补,共同进步。随后,程润霞和鲁秋歌分别表达了开展此次联合教研活动的初衷、要求和期待。

在名师工作室成员评课环

节,程润霞名师工作室的成员以课堂观察量表为标准,从课前准备、学习目标、活动设计、课堂用语、互动情况等十个维度客观地进行评价,肯定王春明课堂教学中的亮点,也指出存在的不足,如课堂教学各环节时间分配不够合理,对学生地理答题语言的引导、读图析图能力的培养有待加强,学生学习效果的检测不够等。之后,鲁秋歌名师工作室的各位成员结合自身的教学经验,对王春明的课堂教学提出宝贵建议,如在课堂教学中穿插检测环节,增加自主探究,针对重难点适当开展合作探究,精选练习题,增加检测试题的类型、难度和深度,强化教师的引导等。两校教学团队的热切研讨营造了浓厚的教研氛围,凝聚了课堂教学智慧,促进了课堂教学改革,增强了教师专业成长的意识,从而进一步推动了地理学科建设、地理课堂模式构建、地理专业发展的深入。

本次活动组织有序、课堂教学精彩、评课指导精准、辐射引领到位,促进了名师工作室教师的专业成长及交流互动。通过这次活动,大家深刻地体会到联合教研是教学理念碰撞交流的过程,是课程优化整合的过程,更是教学法最优选取的过程。

新华区教体局开展小学英语学科教师培训

本报讯(记者耿剑)为提升小学英语教师教学水平,10月20日,新华区教体局在新程街小学举办了新华区小学英语教师全员培训。

为切实提高辖区小学英语教师业务素质,促进该区中小学英语教育的整体提升,根据《中小学教师培训课程指导标准之专业发展》,结合新华区实际,10月20日,由新华区培训中心统一组织,市李艳帅小学英语名师工作室具体承办此次培训。

新华区教师培训中心主任范娜妹介绍说,在“双减”形势下,英语学科地位会更凸显,英语学科教学任务会更艰巨,英语教师的素质提升会更迫切。英语学科教师要更加开放、互相学习、加强交流、融合发展、抱团提升,不断提高新课标的把控能力。本次培训运用浸润式、参与式、问诊式等多种形式,通过课例观摩、名师多角度点评、研磨交流、专家讲座等方式,力促学科发展。

新华区凌小学教师张雅茜,新华区胜利街小学教师马淑萍、杨帆分别做低中、高段典型课例展示。

此次培训专门成立英语名师评课团,从学习目标、活动设计、课堂用语、自主学习以及学生参与度,多角度、面对面地给参训教师现场展示如何上课、听课、评课、议课、反思、提升,培训现场气氛热烈。

市英语学科工作室主持人李艳帅作了题为《核心素养视角下的文本再构》的专题讲座,提倡英语教师要向教学内容的建构,对教材的取舍和调整有多种途径。

本次培训会以问卷调查形式做了培训满意度反馈及测评,教师纷纷表示,要以本次英语学科培训为契机,立足本土教材,不断更新教学理念,共同学习,共同成长。



小记者精彩过周末

为丰富小记者课余生活,10月23日、24日,小记者写作培训基地为小记者特别举办思维导图学习公益课。通过两天的思维导图学习制作,小记者

懂得了怎样梳理知识结构,并学会了如何用图表总结归纳学过的知识点。

思维导图学习自今年10月启动以来,受到部分小记者的欢迎。一些小

记者通过这一方式的学习,掌握了思维导图的绘制技巧。

图为小记者们在思维导图课上展示自己的学习成果。 本报记者 耿剑 摄

“双减”之下如何培养德智体美劳全面发展的学生

随着今年秋季陆续复课,“双减”政策成为新学期师生关注的热点话题。“双减”之下,教师怎么做?学生怎么做?家长如何配合?记者就此采访了市一高初中部校长席明焕。

席明焕长期在一线任教,对“双减”有自己的看法和理解。

记者:“双减”减掉了什么?

席明焕:从“双减”政策中我们可以清楚地看到,一是减少了作业量和作业时长,减轻学生校内作业负担。政策中规定小学一二年级不布置家庭书面作业,三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。这些政策从作业时长的量化标准上,让许多学生和家松了一口气。

二是减少学生课外培训负担。通过提升学生在校学习效率,减少学生课外低效学习,减少无谓消耗。从大数据分析结果来看,学生课内未能做到主动学习,有效利用学习时间的,寄希望于课外参加培训机构辅导提高成绩,其收效微乎其微。长时间低效的学习,大量占用休息时间,出现身体素质下降、厌学情绪增加、家庭经济负担加重、亲子关系紧张、社会内卷加剧等问题,这些做法与学生的身心发育、认知学习规律相去甚远,也有违党的教育方针。

张、社会内卷加剧等问题,这些做法与学生的身心发育、认知学习规律相去甚远,也有违党的教育方针。

“双减”减去了学生和家心头的一座大山。

记者:“双减”从学生层面看增强了什么?

席明焕:从学生层面看,增强了养成良好学习习惯的重要性。在“双减”之下,严格控制作业时长和作业总量,而各个学科特别是语文、数学、英语等思维量较大的学科,学生对新知的认识过程,有其客观的规律,需要经过认识、理解、巩固、内化的过程,知识和技能的形成需要以必要的练习巩固为基础,所以更加需要学生提高学习效率,减少拖沓、磨蹭,同时养成主动思考、深度思考的习惯,课前主动预习,提炼自己的疑问,课时带着问题走入课堂,课后及时反思学会了什么?有哪些问题不够清楚?在校期间如何及时解决?好习惯成就好人生,好习惯才能带来高效、实效,才能带来减量减时不减质。

“双减”同时增强了学生的自我规划能力。“双减”之下,学生课余时间增多,周六、周日及节假日都有自由支配时间,

学生可以探索个人兴趣,发展个人特长。同时较多自由时间的出现,对学生能否对课余时间合理规划、充分利用,提出了更高要求,需要学生在家长、老师帮助下,着眼长远发展,结合自身实际情况,制定成长目标,合理规划并长期坚持实施。

记者:从教师层面看,“双减”对教师增加了哪些要求?

席明焕:在“立德树人”教育根本任务大背景下,教师首先考虑学生德、智、体、美、劳“五育”并举,从培养人的角度做好教育规划,做好教育教学工作。结合延时服务,教师可以配合学校安排,带领学生参与体育锻炼、艺术创作、劳动实践、特长培养、研究性学习等活动,发展特长,走向社会。

增强教育教学个性化、针对性。以减少作业量来说,需要教师增强作业布置的针对性,减少重复性、机械性作业,结合不同学习能力的学生,可以布置个性化作业。当然,这就要求教师增强备课能力和团队教研能力,反复斟酌课后作业,达到数量少、层次清,针对性强,质量精,出效果。

重视学生之间的差异。学生发展存在不同差异,在“双减”之前,师生都有太多教学内容需要学习,教师有大量作业需要批改和反馈,教师精力难免被消耗和挤占,部分学生的差异化需求无法得到满足。“双减”之后,教师有较多时间关注不同学生的需求,特别是接受速度较慢的学生。结合课后延时服务,教师可以给需要的学生提供个性化辅导,让不同的学生得到不同的发展。

“双减”对学校、对家长也提出了一定要求,需要处在不同层面、不同角色的主体,作出相应的改变和适应。

“双减”之下,有减有增,不变的是培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设和接班人目标,还有不变的为师者教育初心。

(本报记者 耿剑)

让爱为生命加油

新程街小学爱心温暖患病学生



班主任李老师鼓励病床上的辛沛轩战胜病魔,早日回到校园。 本报记者 耿剑 摄

本报讯(记者耿剑)“你是个坚强的孩子,老师和同学们都盼着你早点儿回到校园……”10月22日下午,新华区新程街小学师生一起来到平煤神马医疗集团总医院康复科,把师生捐助的8万多元爱心款送到辛沛轩的手中,班主任李老师鼓励辛沛轩战胜病魔,早日回到校园。

这是学校第二次为孩子捐款,真的很感激……”看到老师和学生们都来看望孩子,辛沛轩的妈妈不停擦眼泪。

今年9岁的辛沛轩是新程街小学四年级学生。今年暑假,在家人休息的辛沛轩头部突然剧烈疼痛,后被确诊为四脑室髓母细胞瘤。在随后的3个月,一家人带着辛沛轩辗转北京和河北进行多次治疗,先后花去40多万元

医疗费。辛沛轩患病初期,他的班主任李老师就将这一消息告诉学校。学校迅速组织全体教师给孩子捐款。10月14日,得知辛沛轩回平顶山进行康复治疗,就着手为辛沛轩举行全校师生捐款活动。

10月22日上午,学校利用大课间进行爱心捐款活动,师生们纷纷伸出援助之手。新程街小学副校长陈淑芬告诉记者,不到半个小时就捐款86500多元。

“辛沛轩是个非常阳光的孩子。他在学校听话乖巧,暑假突然得知这消息,我有点不能接受,只能力所能及地为孩子做一点事情。”李老师说,同班同学也都希望辛沛轩早日回到学校,跟大家一起上课。

