

党史学习大家谈

赓续优秀红色文化 建设现代化新鹰城

孙振杰

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话是建设社会主义现代化强国的宣言书、是实现中华民族伟大复兴的冲锋号、既有历史纵深感,又紧扣时代脉搏,反映人民期待,闪耀着马克思主义真理的光辉,对于激励和动员全党全国人民投身全面建设社会主义现代化国家新征程,具有重大而深远的意义。深入学习讲话精神,既要向历史寻得经验、向历史求得规律,更要赓续红色血脉、发扬光荣传统,不断用红色资源教育人、启迪人、感化人、鼓舞人。

平顶山有丰富的红色文化资源,邓小平、刘伯承、陈毅、邓子恢等老一辈革命家曾在这里战斗生活过,留下了丰富的红色遗产。如宝丰县的中原局、中原军区司令部旧址群,鲁山县的豫西革命纪念馆,邓小平故居、豫陕鄂前方工作委员会旧址,郟县的八路军豫西抗日曹沟纪念馆,叶县的红色段庄,汝州的大峪抗日根据地等。这里的红色文化与周边市的红色文化一起,共同铸成了豫西红色文化,成为大别山和太行山红色文化精神的重要构成。

推动红色文化进教材、进课堂。目前,国内编撰的红色故事书籍数量很大,但河南省内明显不足,有代表性的有2005年河南人民出版社出版的《河南红色旅游指南》、2006年黑龙江人民出版社出版的《红色之旅第六卷·安徽省·山东

省·河南省》、2014年河南大学出版社出版的《红色遗产》以及2019年大象出版社出版的《红色中原》。以平顶山或豫西地区为主题编创的红色故事图书较少。我们从事教育、科研工作的老师需要行动起来,加入红色故事的收集整理工作中来。

红色文化进课堂也是教育传承的重要手段。目前,平顶山学院文学院在课程教学上就有意识地强化学生红色文化的教育学习活动,做了很多建设性工作。

开展红色文化教育实践活动。红色文化的发掘和传承是个系统工程,既要依托学校教育,还要积极开展红色文化教育实践活动。赓续红色血脉,需要让学生生成红色文化实践活动的主力军,让他们参观红色历史遗迹,通过沉浸式教学感悟历史。

在平顶山这片有着光荣革命传统的红色热土上,从平顶山中共地下组织的发祥地红色段庄到豫西抗日根据地、中原军区、中原大学,这片热土上留下的红色历史,是我们最为宝贵的财富,我们要努力赓续红色血脉、发扬光荣传统,跑好接力赛、干出新天地,加快建设全国转型发展示范区、争当中原更加出彩样板区,奋力谱写全面建设社会主义现代化新鹰城绚丽篇章。(作者系平顶山学院文学院院长)

用好鹰城党史资源 增强思政育人实效

李亚林

一百年来,中国共产党弘扬伟大的建党精神,在实现民族独立、人民解放、国家富强和人民富裕的道路上不怕牺牲、英勇斗争,践行初心、不负人民,构建起中国共产党人的百年精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格,各地也积淀了大量的党史资源。我们要深入挖掘本地红色文化资源,讲好当地的党史故事,使我们的党史教育和思政教育具有乡土气息,更接地气,更有亲和力与说服力,提升教育效果。

用好鹰城党史资源,丰富思政教学内容。地方党史文化,作为中国党史文化的一部分,蕴含的教学资源是高校思政教育的重要资源。对地方党史文化资源进行深入挖掘,将其转化为教学资源融入高校思政理论课教学中,不仅可以丰富思政教学内容,提升育人功能,而且对深化高校思政理论课的教学改革有着重要的意义。在地方党史记载中,在解放战争时期,中原局和中原军区领导机关挺进豫西,移驻宝丰北张庄村,成为当时的“首府”。由于解放战争时期对于干部需求量的增加,邓小平同志指示中原局尽快筹办干部学校,招收优秀知识青年入校,就地创建“抗大”式的革命大学——中原大学。中原大学成为中南财经政法大学和华中师范大学等知名高校前身的一部分,虽然在战火中几经周折,但教育精神不灭,在特殊时期,培养了数万名党政干部和各类人才,为新中国成立前后中原及中南地区的政治经济、文化事业的恢复和重建作出了重要贡献。无论是战争时期的中原大学,还是今天在平顶山本地的多所高校,其办学的目的和育

人标准无不是为人民服务、为社会发展和国家建设服务,其大学精神一脉相承,源远流长。

用好鹰城党史资源,创新要素转化能力。地方党史文化因为地缘关系,对地方高校的大学生有着天然亲和力。思政理论课作为思政教育的主体,想要充分发挥地方历史文化资源的教学使用价值,必须自己先深入学习和挖掘,将红色历史转化为教学要素,将地方党史文化变成通俗易懂、学生易于接受的思政课程内容,让学生在有地缘亲和力的思政课堂上和实地走访参观中,深刻认识何红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,深刻认识中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。

用好鹰城党史资源,打造高校第二课堂。学党史、知党恩,对于思政教育来说,开展系统的党史学习教育是高校立德树人的重要内容。习近平总书记指出:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”地方党史文化与思政课堂相互融合形成的大思政课,为思政工作者开展党史现场教学提供了抓手。日常思政教育中,第二课堂作为第一课堂主渠道的延伸,是实践育人的有效途径。我们应充分重视现场教学功能,譬如在日常体验式教学中,思政课老师可以提前把握活动主题,突出实践目的,有计划有目的地组织学生感悟学习党史,提前学习党史背景;强化学生的问题意识,坚持问题导向式学习,带着问题去寻找探访,通过第二课堂释疑解惑,深化学生对理论知识的认同、内化,实现知识体系向信仰体系的转化。

习近平“七一”重要讲话的新思想与新论断

闫军秀

2021年7月1日,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记发表的重要讲话,是对党的发展历程、历史经验的全面总结,对党史国史提出了一系列重大的新论断,是一篇开创“第二个百年”奋斗目标的纲领性文献。

习近平总书记指出,必须继续推进马克思主义中国化,再次强调了马克思主义的指导思想地位。他说:“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜。中国共产党坚持马克思主义基本原理,坚持实事求是,从中国实际出发,洞察时代大势,把握历史主动,进行艰辛探索,不断推进马克思主义中国化时代化,指导中国人民不断推进伟大社会革命。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”

这一论断,辩证地历史地分析了马克思主义作为立党立国的根本指导思想,在中国发展的过程中,如何秉持初衷这个历史与现实结合的理论问题。马克思主义成为中国共产党的指导思想,不是个人或政党的主观愿望,是人民的选择,是实践的需求,是历史的必然,也是被历史证明了科学的行动指南。在历史大潮中,一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生。中国共产党摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限,以唯物辩证的科学精神、无私无畏的博大胸怀领导和推动中国革命、建设、改革,带领人民开创了中国特色社会主义社会主义道路。

马克思主义及其在中国的发展,为党和人民事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学理论指导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,任何时候任何情况下都坚定不移,不能有丝毫动摇。

最近开馆的中国共产党历史纪念馆,把党的历史清晰地分为新民主主义革命、社会主义建设、改革开放和中国特色社会主义新时代四个重要阶段。“七一”重要讲话以四个并行的段落,阐述了中国共产党这四个阶段的历程。

习近平总书记在“七一”重要讲话中,就中国共产党成立的历史定位提出了新论断,指出了中国共产党诞生的必然性,不仅重申了中国共产党成立以来中国、中国人民、中华民族前途和命运根本

本性转变所发挥的决定性作用,而且站在中华民族和世界历史发展的高度,将中国共产党成立这一事件置于世界历史发展的坐标体系中,运用辩证唯物主义的历史观,自信地科学地对这一事件补充定位——深刻改变了世界发展的趋势和格局。这一论断是被历史已经证明了的。

中国共产党成立后,从20世纪20年代到40年代,紧紧依靠人民,团结带领中国人民进行28年浴血奋战,打败日本帝国主义,推翻国民党反动统治,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面。

从20世纪40年代到90年代初,二战后形成的雅尔塔体系向多极化趋势发展的近50年中,中国作为一个大国,在国际事务中走过了从边缘到中心的参与体系的过程。多极化趋势下,中国在国际事务中的作用越来越为世界关注和重视。

习近平总书记的重要讲话完整论述了建党一百年的历史进程。在阐述新民主主义革命时,强调彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强的一切特权。讲话肯定了社会主义改造的伟大意义和历史必然性。我们党团结带领中国人民完成社会主义革命,确立社会

主义基本制度,消灭一切剥削制度,推进了社会主义建设。讲话肯定了党领导人民自力更生、发奋图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就。进行社会主义革命,消灭了中国延续几千年的封建剥削压迫制度;战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅;实现了中华民族自古以来最为广泛深刻的社会变革,实现了东方大国迈入社会主义的伟大飞跃。讲话肯定了改革开放的重大历史意义,我们党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,使中国赶上了时代,实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。讲话论述了中国特色社会主义新时代的历史意义,指出中国共产党为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。(作者系河南质量工程职业学院公共管理学院院长)

制度优势是党和国家的最大优势

张强

习近平总书记指出:“制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。”制度是定国安邦的根本,是成就事业的保障。进入新时代以来,我国经济社会发展取得全方位、开创性历史成就,国民经济持续健康发展,重大科技成果不断涌现,脱贫攻坚成果举世瞩目,全面建成小康社会,疫情防控取得重大战略成果……这些来之不易的伟大成就,是中国特色社会主义制度优势充分彰显的结果。

坚持党的集中统一领导是我们取得伟大成就的根本保证。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。“经国序民,正其制度。”中国经济之所以能够持续快速健康发展,关键在于始终坚持中国特色社会主义制度,坚持中国共产党的集中统一领导。面对国内外风险挑战明显上升的复杂局面,党中央坚定不移贯彻新发展理念,推进供给侧结构性改革,着力突破制约经济增长、潜力充分释放和高质量发展的体制机制障碍,推动我国经济高质量发展。2016—2019年,中国年均经济增长率达6.7%,2020年经济总量突破100万亿元,稳居世界第二;中国经济对世界经济增长的贡献率连续多年保持在30%左右,是世界经济发展动力的火车头。

面对脱贫攻坚这场硬仗,在中国共产党的领导下,贫困地区产业不断壮大,电商扶贫、光伏扶贫等新业态方兴未艾;全国具备条件的建制村全部通硬化路。一系列扎扎实实的脱贫攻坚政策举措的出台,确保了贫困群众“两不愁、三保障”全面落实,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,我国脱贫攻坚取得全面胜利,创造了又一个彪炳史册的人间奇迹!

集中力量办大事的制度优势是我们取得伟大成就的重要法宝。习近平总书记指出:“我们最大的优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事。这是我们成就事业的重要法宝。”

面对突如其来的新冠肺炎疫情,党中央迅速成立应对疫情工作领导小组,先后召开30余次领导小组会议,研究部署疫情防控和统筹推进经济社会发展。中国特色社会主义制度发挥显著优势,激发强大效能,成为战胜疫情的坚强保障。我们坚持全国一盘棋,统一指挥、统一行动,举全

国之力,集优质资源,为战胜疫情形成了强大合力。危急时刻,我们调动资源和力量之巨是无法想象的,效率之高是无法比拟的。

以人民为中心的国家治理体系是我们取得伟大成就的关键所在。习近平总书记指出:“江山就是人民,人民就是江山,人心向背关系党的生死存亡。”以人民代表大会制度为根本政治制度的中国特色社会主义制度好不好、优越不优越,中国人民最清楚,也最有发言权。中国共产党百年奋进历程深刻揭示了党从成立之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。习近平总书记强调:“我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”“治国要有常,而利民为本。”坚持以人民为中心,是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想思想的核心理念。

“十三五”时期,从简政放权、深入推进审批服务改革,实现群众办事“最多跑一次”,到深化司法体制综合配套改革,“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”;从完善产权保护体系,让

“有恒产者有恒心”,到深化要素市场化配置改革,让全社会创新创业的活力竞相迸发;从全面放开养老服务市场,让“老年人切身体会”成为评价养老服务质量的标尺,到补齐贫困地区教育短板,实现“人人有学上、个个有技能、家家有希望、县县有帮扶”……我国国家制度和治理体系始终着眼于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,着力保障和改善民生,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,展现出我国国家制度和治理体系的强大生命力和巨大优越性。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出:“以史为鉴,开创未来,必须坚持和发展中国特色社会主义。”当今世界正经历百年未有之大变局,国际形势复杂多变,改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面任务之繁重前所未有,我们面临的风险挑战之严峻前所未有,我们必须坚持和完善中国特色社会主义制度,发挥中国特色社会主义制度所具有的显著优势,运用制度威力应对风险挑战的冲击,向第二个百年奋斗目标奋勇前进!

(作者系河南城建学院法学院副院长)

开拓马克思主义中国化时代化新境界的奥秘

赵志勳

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出:“中国共产党坚持马克思主义基本原理,坚持实事求是,从中国实际出发,洞察时代大势,把握历史主动,进行艰辛探索,不断推进马克思主义中国化时代化,指导中国人民不断推进伟大社会革命。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”从指导思想的高度,从历史、现实和未来相统一的角度,深刻揭示了开拓马克思主义中国化时代化新境界的奥秘,是中国共产党“能”和中国特色社会主义“好”,根本的是马克思主义“行”。

中国共产党的“能”是马克思主义“行”和中国特色社会主义“好”的历史主体条件,没有中国共产党的“能”,在根本上不可能有作为生动历史实践所呈现出来的马克思主义的“行”和中国特色社会主义的“好”。中国共产党的“能”,集中体现在不论处于什么样的历史时期、发展阶段和发展环境,都始终能够坚守自己的初心和使命,能够把对党的初心和使命的坚守与党的制度建设高度统一起来,在制度治党的视域中不断推动对党的初心和使命的坚守。主要表现:一是以党章的形式不断巩固和升华对党的初

心和使命的认识,使坚守党的初心和使命成为全党最基本、最普遍的党性意识;二是把思想建党、理论强党融入制度治党,通过健全党内学习制度和提升全党学习能力来不断巩固坚守党的初心和使命的制度保障;三是不断加强党内民主集中制建设,为坚守党的初心和使命奠定了政治实践基础;四是以纪律建设为保障推进从严治党,有效防范了对党的初心和使命的政治偏离。

中国特色社会主义为什么好?只有中国共产党的“能”,才能实现中国特色社会主义的“好”。中国特色社会主义之所以好,关键在于中国特色社会主义是我们党紧密联系中国实际,深入探索创新取得的根本成就,是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。以理论飞跃为成果推进马克思主义中国化,是中国共产党百年来与时俱进的伟大理论贡献。马克思主义中国化史,是以理论飞跃的形式构筑重要节点。中国共产党紧紧围坚持和发展中国特色社会主义这个主题,深入分析并科学回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎么坚持和发展中国特色社会主义”等重大问题,创立了邓小平理论、“三个代表”

重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想,不断开拓马克思主义中国化时代化的新境界。毛泽东思想推动实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃;邓小平理论推动实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃,并与“三个代表”重要思想和科学发展观等形成中国特色社会主义理论体系;习近平新时代中国特色社会主义思想推进了马克思主义中国化的又一次历史性飞跃。作为新时代马克思主义中国化伟大理论成果,习近平新时代中国特色社会主义思想从理论和实践上为科学社会主义注入新内涵,为新时代全面建设现代化新征程提供了科学指引和基本遵循。

中国特色社会主义之所以好,在于它解决了中国发展的道路方向、理论支撑、制度体系、文化价值取向以及未来发展方向等根本性问题,为开启全面建设社会主义现代化国家新征程和民族伟大复兴提供了“一整套框架性方案。面对百年未有的‘新冠疫情影响’,中美之间‘抗疫’的鲜明对比,显著地表明中国特色社会主义完胜资本主义。

马克思主义为什么行?习近平总书记纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中强调:马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发